

# NOUVELLES VAGUES

N°50

Où sont les  
compétences Jeunesse  
au niveau européen ?

Les députés européens  
ont la parole

OJ.be la boîte à idées  
pour vos cours

50 nuances de  
« Nouvelles Vagues »

Quelle  
place pour la  
Jeunesse sur  
le Vieux  
Continent ?





## CHUT !

---

Au moment où j'écris ces lignes, le No Man's Land politique est toujours d'application. Est-ce qu'à l'instar de Mozart, le silence après la fin d'un gouvernement, c'est toujours un gouvernement ?

De silence, il en est de moins en moins question chez les jeunes... Certes, les OJ que nous sommes ne sont guère surprises. Nous le savons bien, pour travailler au quotidien avec eux. Bien sûr qu'ils s'expriment, bien sûr qu'ils ont des choses à dire et depuis très tôt... Il s'agit même d'un droit ! Nous fêtons cette année les 30 ans de la ratification de la Convention internationale des Droits de l'enfant par la Belgique qui fait la part belle à la participation et l'expression.

Mais il n'est pas plus sourd que celui qui ne veut pas entendre. Alors, quand les jeunes associent le geste à la parole et descendent dans les rues pour l'environnement, évidemment, ça bouscule !  
Des jeunes qui brossent les cours...  
Des jeunes qui bougent...  
Des jeunes qui s'expriment...  
Des jeunes...

La place des jeunes dans leur environnement, au sens sociétal cette fois, se questionne au regard d'une zone qui s'élargit petit à petit. Du quartier à la commune avec les animateurs extrascolaires et les maisons de jeunes. Du local au communautaire avec les Organisations de Jeunesse. Du national à l'international avec...

Avec qui finalement ? Si, individuellement, les déplacements au sein de l'Europe, notamment, n'ont jamais été aussi « simples » pour y découvrir d'autres études et d'autres cultures, la question collective des enjeux de la Jeunesse semble moins présente. Moins nécessaire ?

C'est en tout cas ce que pensent certains en voulant raboter les budgets qui y sont consacrés. Discrètement, sans le crier sur tous les toits. Cela pourrait rompre le silence...

**« L'Europe, avant d'être une alliance militaire ou une entité économique, doit être une communauté culturelle dans le sens le plus élevé de ce terme »**

R. Schuman



# Sommaire

## Actus des membres 4

---

## Et Relie-F dans tout ça ? 10

---

Relie-F — 50 nuances de mauve

## Focus actu 14

---

Relie-F — La pauvreté infantile : pas juste une histoire d'enfants

## Dossier : Quelle place pour la Jeunesse sur le Vieux Continent ? 16

---

- 18 L'Europe : des changements au quotidien pour les Jeunes
- 20 Où se trouvent les compétences Jeunesse au niveau européen ?
- 28 Les OJ de Relie-F à l'Europe
- 32 Selon ces députés européens belges, quels sont les enjeux pour la Jeunesse à l'Europe ?

## Proust 35

---

Le CEF — Logan Verhoeven

## Carte blanche 36

---

Coordination-CRH — Gaspillage à tous les étages

## Focus membre 38

---

SVI — Le volontariat international, un levier pour créer des citoyens du monde

## OJ.be 40

---

Une foule d'idées pour vos cours réunies sur un seul site !

# Actus des membres



## YFU Bruxelles-Wallonie

---

### Intensifier les programmes d'immersion entre le nord et le sud du pays

Le 26 mai dernier, les résultats électoraux nous ont démontré d'une part, la poussée de l'extrême droite dans le nord du pays et d'autre part, la montée du PTB en Wallonie et à Bruxelles. Pour rappel, près de 25% des jeunes partent chaque année en Flandre. YFU souhaite intensifier ces échanges entre le nord et le sud du

pays en octroyant des bourses aux étudiants flamands qui effectueront un programme scolaire en Wallonie ou à Bruxelles. Cette année, YFU a décidé d'apporter une réponse associative face à cette dichotomie. L'accueil des étudiants flamands en Wallonie se fera dans les familles d'accueil afin de les immerger dans

notre CRACS' attitude. YFU souhaite contribuer ainsi à la paix aussi bien dans le monde qu'en Belgique en luttant contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations.

---

Marine THIRION

Source: YFU Bruxelles-Wallonie



YFU Bruxelles-Wallonie	4	Coordination-CRH	7
Arc-en-Ciel	5	Asmae	8
Académie Citoyenne BAO-Jeunesse	5	Jeunes cdH	8
écolo j	6	SVI	9
COALA	6		

## Arc-en-Ciel

### Une récolte de jouets pour que tous les enfants passent de belles fêtes de fin d'année !

Camille GILISSEN

Favoriser l'épanouissement de tous les enfants en facilitant leur accès aux loisirs : telle est la mission d'Arc-en-Ciel. C'est dans ce but que nous organisons, depuis 2010, une récolte de jouets au moment des fêtes de fin d'année.

Pendant tout le mois de novembre, nous récoltons des jouets en bon état qui sont ensuite distribués aux enfants et jeunes de nos associations (Maisons d'Accueil et d'Hébergement, Écoles de Devoirs, etc.). Par contre, nous ne reprenons pas les peluches et évitons les puzzles et jeux à piles, plus compliqués à vérifier.

Pour participer, deux solutions s'offrent à vous : soit déposer les jouets directement à notre siège, au 41 rue du Bien Faire à 1170 Bruxelles, soit dans l'un des 15 magasins de notre partenaire Fox & Cie.

Au nom de tous les enfants, merci pour vos dons !



Source : Arc-en-Ciel



Source : Académie Citoyenne de BAO-Jeunesse

## Académie Citoyenne BAO-Jeunesse

### Les mercredis de Raccroche

C'est la rentrée au centre Raccroche ! Dans son nouveau centre de prévention du décrochage scolaire et sociétal et d'accompagnement de jeunes décrocheurs, BAO-J propose « Les mercredis de Raccroche » : des ateliers collectifs pour les 12-29 ans à Verviers dans les locaux du centre... et dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles ! Ateliers de réflexions, de débats, de partages d'expériences

ou de bons plans, de rencontres, d'apprentissages, d'expression, de décodages, d'analyses ou de créations. Objectifs : reconstruction de l'estime de soi, appréhension du travail en équipe, réappropriation de sa place de citoyen, remise en projet. Parce qu'entre décrocher et raccrocher, il faut aussi apprendre à s'accrocher !

Sophie JACQMIN

## écolo j

### Une troisième édition de l'Université Berta Cáceres !

« Nous devrions construire une société capable de coexister d'une manière juste, d'une manière digne, d'une manière qui protège la vie ». Berta Cáceres, militante écologiste hondurienne, assassinée en 2016 pour avoir organisé la protestation contre un projet de barrage hydroélectrique d'Argua Zarca qui menaçait de priver d'eau plusieurs centaines d'habitants indigènes, est un symbole de la lutte écologiste et pour les droits humains.

En octobre 2019 et pour la troisième année consécutive, écolo j a organisé l'Université Berta Cáceres. Deux jours pour apprendre, approfondir et débattre de l'interconnexion entre problèmes écologiques et sociaux au travers d'ateliers, d'actions, de discussions et de moments conviviaux.

Bloque ton week-end et rejoins-nous les 17 et 18 octobre 2020 !

Léa CHARLET



## COALA

### Encore une journée

#### EXTRA ! Caroline DEMAIFFE

Du 21 au 23 novembre, Brussels Expo accueillera à nouveau le Salon EDUC (dites « Educ Days » cette année !), grande plate-forme s'adressant à l'ensemble des (futurs) professionnels de l'éducation. Une nouvelle organisation en neuf villages thématiques promet de belles découvertes.

Le samedi 23, COALA coordonnera la 16e édition de la journée de l'Accueil Temps Libre. En parallèle aux thématiques abordées tout au

long des Educ Days, les partenaires (CEMEA, COALA, FFEDD, ISBW, ONE, Plate-forme communautaire ATL, Université de Paix) ont concocté un programme autour du thème « Jouer, un enjeu pour l'ATL !? ». Par ailleurs, COALA mettra en place, tout au long des Educ Days, un espace-atelier Jeux de société, au cœur du village « Enfance, Jeunesse et livres Jeunesse ».

Retrouvez l'intégralité du programme sur [www.jesuisextra.be](http://www.jesuisextra.be).



## Coordination-CRH

### Forum du partenariat

Mathias POLLET

Source : Coordination-CRH

SAVE THE DATE ! Le 31 janvier 2020, la Coordination-CRH vous invite à son « Forum du Partenariat » à la Bourse de Namur. Il a pour but de réunir des acteurs du secteur Jeunesse avec d'autres secteurs du monde associatif afin de favoriser leur rencontre.

L'événement en matinée sera rythmé par des ateliers : laboratoires d'idées, présentations de partenariats classiques, novateurs ou insolites. Une conférence sur les « partenariats européens » sera également présentée par ECYC (Confédération Européenne de Centres de Jeunes).

L'après-midi sera consacrée à un « speed meeting ». Les invités et participants auront tous l'opportunité de se rencontrer un court moment, de discuter de leurs missions et de présenter leurs idées de projets pour, espérons-le, rencontrer l'âme sœur d'un partenariat.



Source : Asmae

## Asmae

### Partir faire du volontariat à l'étranger

« Magique », « Partage », « Sincérité », sont les mots de Chloé, Clarice et Elise qui reviennent de leur projet de volontariat au Sénégal. Elles ont vécu une immersion d'un mois durant laquelle elles ont échangé avec la population locale, partagé des moments de vie quotidienne et participé à une expérience de solidarité au Centre de Jeunes de Daral Peulh, à Thiès dans le nord du pays.

En amont, elles ont assisté à plusieurs formations en Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire traitant de thématiques comme les rapports Nord-Sud ou la dette économique, dans une approche d'interculturalité. Le but est de recevoir les clés d'analyse pour mieux comprendre les enjeux économiques et politiques entre les parties du globe et de pouvoir réaliser qu'en chaque personne se trouve un pouvoir d'action pour agir en citoyen du monde. Ça, ce sont les rencontres interculturelles d'Asmae.

L'aventure vous tente également ?  
Contactez-nous à [info@asmae.org](mailto:info@asmae.org)  
Infos :  
[asmae.org/info-rencontre-interculturelle](http://asmae.org/info-rencontre-interculturelle)

Clara ESTEBANEZ

Eloïse MOUTQUIN

## Jeunes cdH

### Un roadshow pour prendre le temps de nous réenraciner avant de se tourner vers le futur !

Les jeunes cdH, ce sont plus de 900 membres humanistes, dispersés en Wallonie et à Bruxelles... mais que nous ne voyons pas toujours aux activités du national. La nouvelle équipe a donc voulu prendre le temps de partir à la rencontre de ses jeunes ! Le roadshow « Opération

jeunes : We hit the road for your (cdH) » était né !

Cette tournée de quinze jours dans nos sections locales nous a permis de créer une série d'activités d'Éducation Permanente afin que nos jeunes imaginent et construisent



Source : Jeunes cdH

avec nous le futur de la structure. Que devons-nous garder ? Changer ? Quel rôle et quelle forme doivent avoir les partis politiques du 21ème siècle ? Autant de questions dont les réponses vont nous permettre d'être vraiment des acteurs incontournables de la refondation du cdH 2.0.

# Service Volontaire International (SVI) ————— La joyeuse rentrée !

Isabelle GAUDISSERT

ALLEZ, ON RENTRE ! À l'heure où vous lirez ces lignes, nous serons heureux. Non que nous ne l'étions pas juste avant. Mais encore plus. Les 18-19-20 octobre 2019, le cœur de notre association a battu plus fort, car le SVI a vécu son weekend de rentrée. Kesako, donc ? C'est l'occasion unique (ou

presque, deux fois l'an) d'un grand rassemblement de nos volontaires au retour dans le but d'échanges d'expériences, mais surtout dans les perspectives de demain.

Le Parc Parmentier à Bruxelles est traditionnellement le cadre de cette rencontre de trois jours autour de

l'engagement et du rayonnement de ces volontaires globe-trotters. Pour l'équipe du SVI, c'est « LE » moment du sens profond de ce que l'on fait au quotidien. Et c'est pour cela qu'on y danse, qu'on y chante, qu'on y rit et qu'on y construit ce SVI PAR LES JEUNES. WOOP WOOP !



Source : Service Volontaire International (SVI)

# Et Relie-F dans tout ça ?



## Le cinquantième Nouvelles Vagues 50 nuances de mauve

Au commencement étaient 7 OJ (Arc-en-Ciel, la FCJMP, la FEF, Jeunesse et Écologie, les Jeunes PSC, les Jeunes FDF et YFU Wallonie- Bruxelles) et 7 OJ étaient le RNC, le Réseau des Non-Confédérés, vite rejoints par la FFCV et COALA. Là s'arrête la référence biblique, car dès le départ, le RNC, en 2000, qui deviendra Relie-F en 2009, se veut pluraliste et alternatif.

Mais revenons aux premières fois du RNC...

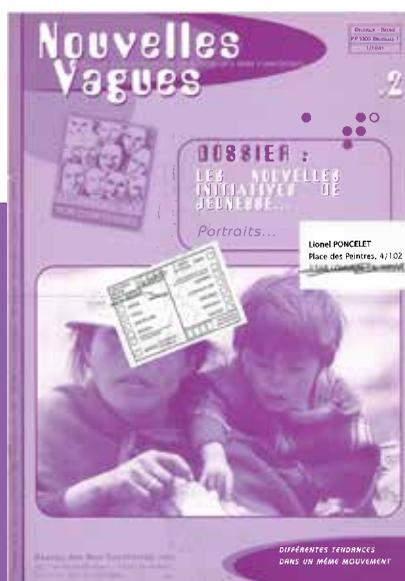
- **Le premier président**  
Olivier Leblanc.
- **Le premier permanent**  
Emilie Vanderstichelen.
- **Les premiers locaux**  
au 26 de la rue Saint-Ghislain à Bruxelles.
- **La première demande de reconnaissance**  
le 20 février 2000.

Il faudra attendre 2002 pour que le RNC soit reconnu en tant qu'OJ. Dans son dossier, l'asbl promet de mettre en place un « bulletin d'informations et de liaison », avec pour double objectif de donner la parole aux membres et de se rendre visible à l'extérieur. C'est ainsi que naît en 2001 le numéro initial du « Nouvelles Vagues » avec son premier dossier : « Quoi de neuf dans le secteur Jeunesse ? ». Faute de moyens, c'est la FCJMP qui le financera.

A l'époque, le Focus membre s'appelait « Pleins feux sur... » et la première OJ à passer sous la loupe du bulletin fut YFU.



Nouvelles Vagues n°1



Nouvelles Vagues n°2



Nouvelles Vagues n°14

**Et le mauve dans tout ça ?**

Au commencement était le noir et blanc.

À l'intérieur du Nouvelles Vagues, les articles et les photos se succèdent dans des nuances de gris. Mais la couverture se distingue par sa couleur et déjà, c'est le mauve qui représente le pluralisme de Relie-F : ni rouge, ni bleu, ouvert à tous. Le mauve était libre ; les Non-Confédérés aussi.

C'est à l'épisode 16 que la quadrichromie fait son apparition. Une peluche serrée dans des bras, caméra dans l'œil du jouet, le dossier met en garde : « Les jeunes et la publicité – Attention, vous êtes ciblés ! ».

Alors que le Proust propose des questions plus intimes à partir du numéro 14, c'est aussi le n° 16 qui s'autorise la première citation : « Si tu penses que tu es trop petit pour avoir une influence, alors tu n'as jamais dormi avec un moustique » (le Dalaï Lama).

En septembre 2010, Nouvelles Vagues fait sa « couv » sur son changement de nom : « Le R.N.C. devient Relie-F ».

À parcourir les anciens numéros pour relever les séquences récurrentes en 20 ans et chercher des idées de convergences pour cet article, je me rends compte que la permanence de Relie-F est là, depuis ses deux objectifs initiaux : donner et porter la parole, celles des autres, des jeunes et des membres qui diversifient leurs tendances dans un même mouvement.

Le 7 février 2020, Relie-F aura 20 ans. L'occasion sera trop belle pour lui poser nos questions proustiennes : « Et toi, Relie-F, qu'est-ce qui t'indigne aujourd'hui ? Qu'est-ce qui t'émeut toujours ? ».

Et comme disait Paul Eluard dans le numéro 46 : « Jeunesse ne vient pas au monde, elle est constamment de ce monde ».

Isabelle BALDACCHINO  
Relie-F asbl

Deux ans s'écouleront avant la parution du deuxième Nouvelles Vagues, mais dès le début, on sent la volonté de mettre à l'honneur la solidarité entre les OJ membres pour faire du secteur un territoire d'initiatives nouvelles et de participation.

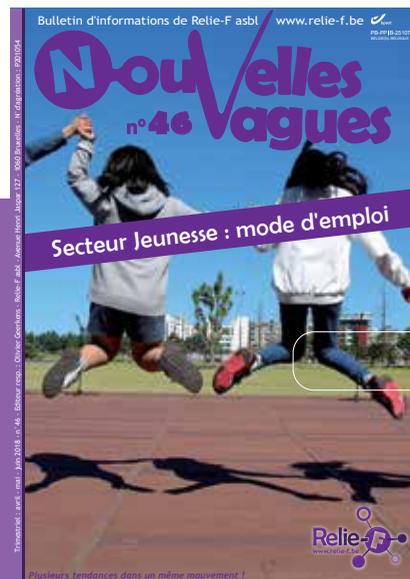
Si l'origine du nom de la revue reste un mystère, certains s'autorisent une interprétation liée à la genèse du réseau des Non-Confédérés : faire bouger les lignes.



Nouvelles Vagues n°16



Nouvelles Vagues n°19



Nouvelles Vagues n°46



Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°26

DOSSIER  
**L'ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LES OJ**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°27

**Relie-F, ça déménage !**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°28

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°29

DOSSIER  
**LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°30

DOSSIER  
**Le détachement pédagogique : une plus-value !**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°31

Numéro Spécial

**MEMORANDUM**

En vue des élections européennes, fédérales, régionales, communautaires de 2014

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°32

DOSSIER  
**L'éducation à la citoyenneté**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°33

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°34

DOSSIER  
**LES JEUNES A L'INTERNATIONAL**

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°35

DOSSIER  
**Les jeunes face aux enjeux environnementaux**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°36

DOSSIER  
**La formation en OJ**

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°37

DOSSIER  
**Les mystères de "la jeunesse en relief..."**  
Découvrez l'envers du décor de notre exposition !

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°38

DOSSIER  
**La liberté d'expression à l'usage des jeunes**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°39

DOSSIER  
**Flashmobs et happenings : l'art de sensibiliser par l'éphémère**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°40

DOSSIER  
**Vous avez dit "climat anxiogène" ? Même pas peur !**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°41

Et si les Organisations de Jeunesse devaient se financer autrement ?

**INNOVATION**

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°42

Les nouvelles technologies : menaces ou opportunités ?

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°43

DOSSIER  
**L'identité : une notion intangible ?**

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°44

Édition spéciale  
**Les Organisations de Jeunesse au service de l'école**

7 questions de profs posées aux OJ

Le point sur le Pacte d'Excellence

LEVRAS et le détachement pédagogique, Isabelle

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°45

Notre enquête au salon EDUC  
**Ce que les écoles attendent des OJ**

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°46

Secteur Jeunesse : mode d'emploi

Relie-F

Bulletin d'informations de Relie-F asbl / www.relie-f.be

# Nouvelles Vagues

n°47

Élections : du vote à la mobilisation

Relie-F

**NOUVELLES VAGUES**

N°48

Le point sur le nouveau Code Aida à la Jeunesse

Les jeunes s'engagent pour le climat

Echange avec Rachid Madrane

Aide à la Jeunesse et OJ : main dans la main

Relie-F

**NOUVELLES VAGUES**

N°49

Le point sur la future réforme de l'ATS

Intiative de la Ministre de l'Enfance, Aïda Girelli

Le Conseil de l'Europe veut couper dans son budget la Jeunesse

L'Accueil Temps Libre, un temps pour s'épanouir

Relie-F

**NOUVELLES VAGUES**

N°50

Où sont les compétences Jeunesse au niveau européen ?

Les dispositifs européens ont la parole

OJ.be la boîte à idées pour vos cours

50 nuances de « Nouvelles Vagues »

Quelle place pour la Jeunesse sur le Vieux Continent ?

Relie-F

# Focus actu



## La pauvreté infantile : pas juste une histoire d'enfants

Le 17 octobre 2019 se déroulait la 27<sup>ème</sup> journée internationale pour l'élimination de la pauvreté. Prévue par une résolution de l'ONU, elle invite tous les États signataires de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 à organiser des activités concrètes visant à éliminer la pauvreté et la misère. Le thème de cette année était : « Agir ensemble pour donner aux enfants, à leur famille et à la société les moyens de mettre fin à la pauvreté ». L'occasion de revenir sur la pauvreté qui continue à détruire la vie de millions de personnes en Belgique et au sein de l'Union européenne.



Source : burst.shopify.com

### Quelques statistiques sur la pauvreté infantile

En Belgique, en 2018, 23,2 % des enfants – mineurs – se trouvent en situation de risque de pauvreté ou d'exclusion sociale<sup>1</sup>. Cela signifie donc, qu'en Belgique, plus d'un enfant sur cinq est précarisé. Au niveau de l'Union européenne, en 2017, ce sont 24,9 % des enfants qui se trouvent dans cette situation<sup>2</sup>. Cette tendance est malheureusement à la hausse dans de nombreux pays depuis la crise économique de 2008.

### Qu'est-ce que la pauvreté ?

La définition même de la « pauvreté » est compliquée. En effet, elle est souvent relative c'est-à-dire qu'elle est définie en fonction du niveau de bien-être global dans ledit pays ou ladite région<sup>3</sup>. Au niveau de l'Union européenne, « une personne est considérée comme vivant dans la pauvreté si son revenu et ses ressources sont insuffisants au point de l'empêcher d'avoir un niveau de vie considéré comme acceptable pour la société dans laquelle elle vit. En raison de la pauvreté, cette personne peut se trouver défavorisée de multiples manières : chômage, faible revenu, inconfort du logement, soins de santé inadéquats et obstacles à son accès à l'apprentissage tout au long de la vie, à la culture, au sport et aux loisirs. Elle est souvent marginalisée et exclue de la participation aux activités (économiques, sociales et culturelles) qui sont la norme pour les autres personnes et son accès aux droits fondamentaux peut être restreint »<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> <https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do> | <sup>2</sup> <https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>

<sup>3</sup> <https://www.cairn.info/revue-regards-croises-sur-l-economie-2008-2-page-21.htm>

<sup>4</sup> Rapport conjoint de la Commission et du Conseil sur l'inclusion sociale, Conseil de l'Union européenne, 05 mars 2004, p. 7.



Source : burst.shopify.com

### Quelles causes ?

La pauvreté infantile est intrinsèquement liée à la pauvreté que subissent les parents. En effet, la privation financière des parents et leur exclusion sociale touchent également les enfants. Dans un rapport de 2013<sup>5</sup>, le Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté attirait l'attention sur le fait que l'obligation des parents touchés par la pauvreté d'assurer la survie de la famille conduisait souvent à la suppression des loisirs, des activités culturelles, sportives et portait atteinte au bien-être des enfants. Rappelons-le : la pauvreté des parents n'est pas un choix. Elle est la conséquence d'un système qui les dépasse : le chômage, l'état de santé, des inégalités de revenus, des inégalités liées aux genres, aux origines ou au niveau d'éducation, etc. La composition familiale a également un impact tout comme la pauvreté héritée – lorsque des parents

sont touchés par la pauvreté, les enfants sont plus susceptibles de l'être également. Contrairement aux idées souvent véhiculées dans notre société, le travail ne protège d'ailleurs plus de la pauvreté. En effet, de plus en plus de travailleurs sont pauvres car leurs revenus sont trop bas, leurs conditions de travail exécrables... Dès lors, il est important d'agir sur la situation familiale et parentale afin d'éradiquer la pauvreté infantile.

### Quelles conséquences pour les enfants ?

La pauvreté vécue par un enfant a un impact sur l'ensemble de sa vie quotidienne. Il y a notamment des conséquences au niveau de la scolarité de l'enfant. En effet, les moyens visant à l'aider dans la réalisation de ses devoirs ou pour l'accès à des activités extrascolaires sont fréquemment réduits. Plus tard, de nombreux enfants sont souvent obligés de travailler pour financer leurs études. L'accès à la santé est également très problématique au regard du coût important que représentent les soins médicaux. Au-delà de ça, au quotidien, l'enfant ou ses parents touchés par la pauvreté sont confrontés à des choix cornéliens pour assurer la survie de la famille tels qu'au niveau de l'alimentation (vaut-il mieux payer son loyer ou avoir de quoi manger après le 15 du mois ?), l'utilisation des moyens de transport, l'achat de vêtements, l'accès à un logement décent avec chauffage, l'eau et l'électricité, etc.

### Et donc ?

Il est urgent que le pouvoir politique prenne la lutte contre la pauvreté à bras-le-corps. C'est en luttant contre la pauvreté des adultes et des familles que nous pourrions combattre au mieux la pauvreté infantile.

Coralie SAMPAOLI  
Relie-F asbl

### Sources

- PNUD, Au-delà du revenu : portrait global de la pauvreté, <https://feature.undp.org/multidimensional-poverty/fr/>, 2018, consulté en octobre 2019.
- Marie Lecerf, La pauvreté dans l'Union européenne. La crise et ses conséquences, Union européenne, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2016/579099/EPRS\\_IDA%282016%29579099\\_FR.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2016/579099/EPRS_IDA%282016%29579099_FR.pdf), 2016, consulté en octobre 2019.
- Rédaction RTBF, Pauvreté : les conséquences médicales et psychologiques sur les enfants, RTBF [en ligne], [https://www.rtbf.be/info/regions/detail\\_pauvrete-les-consequences-medicales-et-psychologiques-sur-les-enfants?id=8112240](https://www.rtbf.be/info/regions/detail_pauvrete-les-consequences-medicales-et-psychologiques-sur-les-enfants?id=8112240), 14 octobre 2013, consulté en octobre 2019.
- Gaëlle Buyschaert, Maud Domicity, Florence Wautelet, Voilà ce que nous en pensons ! Les jeunes touchés par la pauvreté parlent de leur vie, UNICEF Belgique, [https://www.unicef.be/content/uploads/2014/06/wdyt\\_jeunes-touchees-par-la-pauvrete.pdf](https://www.unicef.be/content/uploads/2014/06/wdyt_jeunes-touchees-par-la-pauvrete.pdf), 2010, consulté en octobre 2019.
- Conseil de l'Union européenne, Rapport conjoint de la Commission et du Conseil sur l'inclusion sociale, 05 mars 2004, [https://ec.europa.eu/employment\\_social/soc-prot/soc-incl/final\\_joint\\_inclusion\\_report\\_2003\\_fr.pdf](https://ec.europa.eu/employment_social/soc-prot/soc-incl/final_joint_inclusion_report_2003_fr.pdf), consulté en octobre 2019.
- Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté, Lutter contre l'appauvrissement des enfants, c'est lutter pour l'accès aux Richesses par les familles et pour l'accès et l'usage équitables des Richesses Collectives par les enfants et leurs familles, Namur : février 2013, [en ligne :] [http://www.rwlp.be/images/PUBLICATIONS/130219-RWLP\\_Pauvrete\\_enfants-familles-final\\_3.pdf](http://www.rwlp.be/images/PUBLICATIONS/130219-RWLP_Pauvrete_enfants-familles-final_3.pdf), consulté en octobre 2019.

<sup>5</sup> Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté, Lutter contre l'appauvrissement des enfants, c'est lutter pour l'accès aux Richesses par les familles et pour l'accès et l'usage équitables des Richesses Collectives par les enfants et leurs familles, Namur : février 2013, [en ligne :] [http://www.rwlp.be/images/PUBLICATIONS/130219-RWLP\\_Pauvrete\\_enfants-familles-final\\_3.pdf](http://www.rwlp.be/images/PUBLICATIONS/130219-RWLP_Pauvrete_enfants-familles-final_3.pdf), consulté en octobre 2019.

# Quelle place pour la Jeunesse sur le Vieux Continent ?



# Dossier

**L'Europe : mot assez vague utilisé pour définir un espace, une union, une philosophie, une institution...**

**En effet, de nombreux citoyens n'ont pas de vision claire de ce que sont l'Europe, l'Union européenne ou encore le Conseil de l'Europe.**

**Il n'est pas simple non plus de comprendre quels sont les impacts des décisions prises au niveau européen sur la vie quotidienne des jeunes et des Organisations de Jeunesse.**

**À travers ce dossier, Relie-F souhaite ouvrir quelques portes afin de vous faire (re)découvrir les actions mises en place au niveau européen en matière Jeunesse.**



# Quelle place pour la Jeunesse sur le Vieux Continent ?

## L'Europe : des changements au quotidien pour les jeunes

On parle beaucoup de l'Europe, souvent de manière négative d'ailleurs. Mais finalement, sait-on ce qu'elle fait concrètement pour les jeunes ? Quelle est son influence sur leur vie quotidienne ? Découvrons ci-dessous quelques exemples concrets...

### Étudier



→ Le saviez-vous ? En tant qu'étudiant européen (membre d'un pays de l'UE), vous pouvez vous inscrire et étudier dans un établissement d'enseignement supérieur de n'importe quel pays de l'Union Européenne aux mêmes conditions que les étudiants citoyens de ce pays.

→ Si les cursus d'études supérieures restent très différents d'un pays à l'autre (notamment au niveau de l'accès, des conditions d'enseignement, de pédagogie et de contenu), ils présentent néanmoins un certain nombre de points communs :

- 3-5-8 : tous les pays membres de l'UE organisent leurs cursus selon un rythme similaire de trois cycles : 1<sup>er</sup>

cycle - 3 ans (bachelier) ; 2<sup>ème</sup> cycle - 5 ans (master) ; 3<sup>ème</sup> cycle - 8 ans (doctorat).

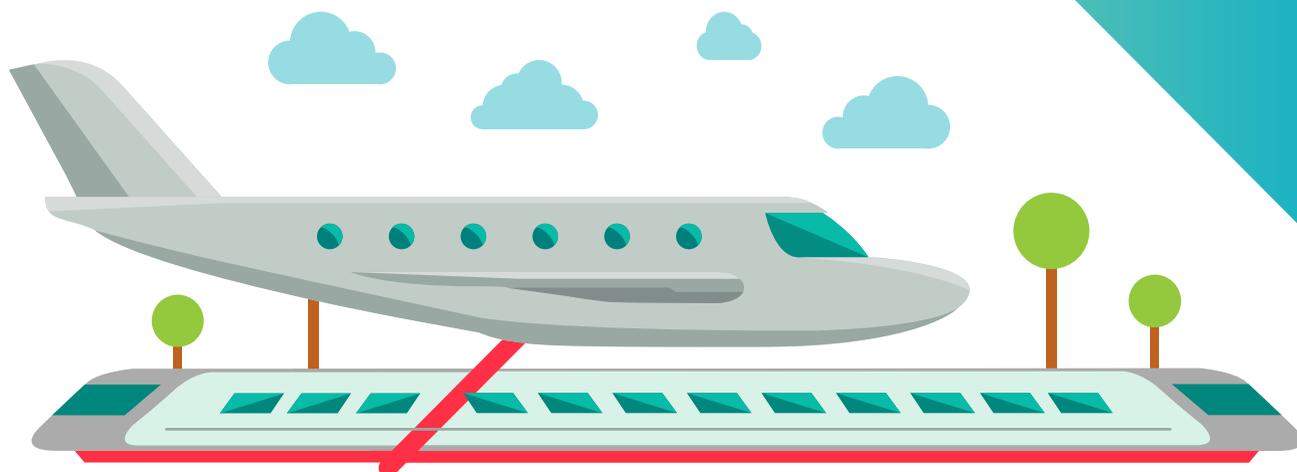
- Crédits ECTS « European Credits Transfer System » : si vous suivez ou avez suivi des études supérieures, cette notion de crédits vous est certainement familière. Il s'agit d'un outil qui donne un aperçu de la charge de travail du cours donné (1 crédit = 25 à 30h de travail ; 1 semestre = 30 crédits ; 1 an = 60 crédits (1500 à 1800 heures de travail). Cette notion d'ECTS est la même dans toute l'UE. Les ECTS facilitent donc la comparaison des programmes et la reconnaissance des diplômes : (bac = 180 ECTS ; master = 120 ECTS).

### Travailler

→ « Garantie Jeunesse » : nombre de jeunes l'expérimentent : trouver son premier job est un parcours du combattant. Afin de faciliter celui-ci, l'ensemble des pays membres de l'Union européenne se sont engagés dans un

programme dit « Garantie Jeunesse ». Celui-ci assure aux jeunes de moins de 25 ans une offre de qualité pour un emploi, un stage, un apprentissage ou une formation continue dans les quatre mois suivant la perte de leur emploi ou la fin de leurs études. Ce programme est financé par l'UE. L'objectif est le même pour tous les pays mais sa mise en œuvre varie en fonction des pays ou des régions (en Belgique, ce sont les Régions qui la mettent en place).





### Voyager

→ Il fut un temps, pas si lointain, où si vous souhaitiez passer le week-end dans un pays frontalier, (France, Luxembourg, Allemagne ou Pays-Bas), il fallait penser à changer de monnaie... Depuis 20 ans, la monnaie unique vous offre la possibilité de voyager et payer dans ces pays sans se poser de questions.

→ Qui se souvient encore des heures passées aux postes frontières ? L'espace Schengen qui permet la libre circulation des biens et des personnes a grandement facilité la mobilité et les voyages.

→ Erasmus+... Ah l'auberge espagnole ! Qui n'en a pas rêvé ? Ce rêve est devenu une réalité pour près de trois millions de jeunes européens. Depuis trois décennies, l'UE finance ce programme qui permet à de jeunes étudiants, travailleurs, stagiaires ou volontaires de partir

étudier, travailler, agir dans un autre pays de l'UE durant quelques mois ou une année.

→ Depuis deux ans, chacun peut utiliser son GSM dans n'importe quel pays de l'UE sans craindre les dépassements de facture, grâce à la suppression des frais de roaming imposée aux opérateurs par l'UE.

### Manger

→ Comme 17 millions d'Européens dont 3,5 millions de jeunes de moins de 25 ans, vous souffrez d'une allergie alimentaire ? L'UE a imposé des règles permettant de mieux vous informer ! Vous retrouverez tant sur les produits achetés qu'au restaurant une liste des allergènes présents dans le produit ou le plat.

de certains composants, seuil maximal pour certaines substances, conditions de production et de stockage...). Si on est loin de la perfection, c'est tout de même grâce à l'UE que l'on peut acheter des aliments sans – trop – se soucier de leur qualité.



→ Sécurité alimentaire : c'est également au niveau européen que sont fixées les normes en matière de sécurité alimentaire (interdiction

*Camille est une jeune citoyenne européenne. Elle décide de partir à l'aventure pour visiter l'Europe, dont on lui parle si souvent. Au cours de son voyage, elle se demande à quoi cela peut bien servir.*



# Où se trouvent les compétences Jeunesse au niveau européen ?

Au niveau européen, plusieurs institutions travaillent sur les questions liées à la Jeunesse.

**Le Conseil de l'Europe** développe un soutien et des projets liés à la Jeunesse dans une optique de cogestion avec les Jeunes.

**L'Union européenne** a des compétences en matière Jeunesse et travaille avec les États-membres pour implémenter des projets et des programmes tels qu'Erasmus+.

**L'European Youth Forum** réunit plus de 100 Organisations de Jeunesse et Conseils Nationaux de Jeunes. Il prend position et porte la voix des Jeunes sur les thématiques qui les touchent.

Relie-F vous propose de voyager entre ces trois structures afin de mieux saisir leurs rôles et compétences.

## Le Conseil de l'Europe : précurseur des politiques Jeunesse au niveau européen

### Qu'est-ce que c'est ?

Au Conseil de l'Europe, la Jeunesse est au cœur de nombreuses discussions. Cette organisation internationale, dont le siège est situé à Strasbourg, a été fondée à la fin de la seconde guerre et rassemble 47 États-membres. Elle promeut une démocratie fondée sur le respect de

l'État de droit. Ce sont, notamment, les mouvements de 1968 qui poussent le Conseil de l'Europe à se questionner et à développer des politiques Jeunesse en son sein. À partir de la décennie suivante, plusieurs initiatives se sont développées.



### Pays du Conseil de l'Europe

Albanie	Allemagne	Norvège
Andorre	Grèce	Pologne
Arménie	Hongrie	Portugal
Autriche	Islande	Roumanie
Azerbaïdjan	Irlande	Fédération de Russie
Belgique	Italie	Saint-Martin
Bosnie-Herzégovine	Lettonie	Serbie
Bulgarie	Liechtenstein	République slovaque
Croatie	Lituanie	Slovénie
Chypre	Luxembourg	Espagne
République tchèque	Malte	Suède
Danemark	République de Moldova	Suisse
Estonie	Monaco	Turquie
Finlande	Monténégro	Ukraine
France	Pays-Bas	Royaume-Uni
Géorgie	Macédoine du Nord	



Quelles initiatives ?

**Les Centres européens de la Jeunesse**

Le premier s'est établi à Strasbourg en 1970 et le deuxième en 1995 à Budapest suite à la première Conférence européenne des Ministres en charge de la Jeunesse. Leur rôle est de mettre en œuvre la politique et le programme du Conseil de l'Europe au niveau de la Jeunesse.

**Le Fonds européen pour la Jeunesse**

Créé en 1972, son rôle est de soutenir sur le plan financier et éducatif les activités Jeunesse organisées en Europe.

**Le Comité de programmation sur la Jeunesse**

Composé d'Organisations de Jeunesse non-gouvernementales et de représentants gouvernementaux, se prononce sur toutes les demandes de subventions soumises au Fonds et sur les demandes de sessions d'étude organisées en coopération avec les Centres.

**Le Conseil mixte sur la Jeunesse**

C'est l'organe de rencontre et de cogestion des acteurs actifs sur les questions liées à la Jeunesse. Il est organisé en deux composantes.

	Le comité directeur européen pour la Jeunesse	Le conseil consultatif sur la Jeunesse
 <p>COMPOSITION</p>	<p>Représentants des ministères Jeunesse ou responsables de ces questions des 50<sup>1</sup> États-membres ayant signé la Convention culturelle européenne.</p>	<p>30 représentants d'organisations non gouvernementales européennes.</p>
 <p>MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervise le programme Jeunesse pour la démocratie ;</li> <li>- Conseille le Comité des Ministres liés à la Jeunesse ;</li> <li>- Développe des politiques et normes pour s'attaquer aux difficultés et opportunités pour la Jeunesse européenne ;</li> <li>- Garantit la participation des jeunes et leur accès à leurs droits ;</li> <li>- Octroie le label de qualité Conseil de l'Europe pour les Centres de Jeunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose des priorités en matière de Jeunesse ;</li> <li>- Surveille la prise en compte de la Jeunesse par le Conseil des Ministres ;</li> <li>- Rend des avis sur les programmes et budgets ;</li> <li>- Favorise les bonnes pratiques en matière de démocratie, participation et inclusion.</li> </ul>

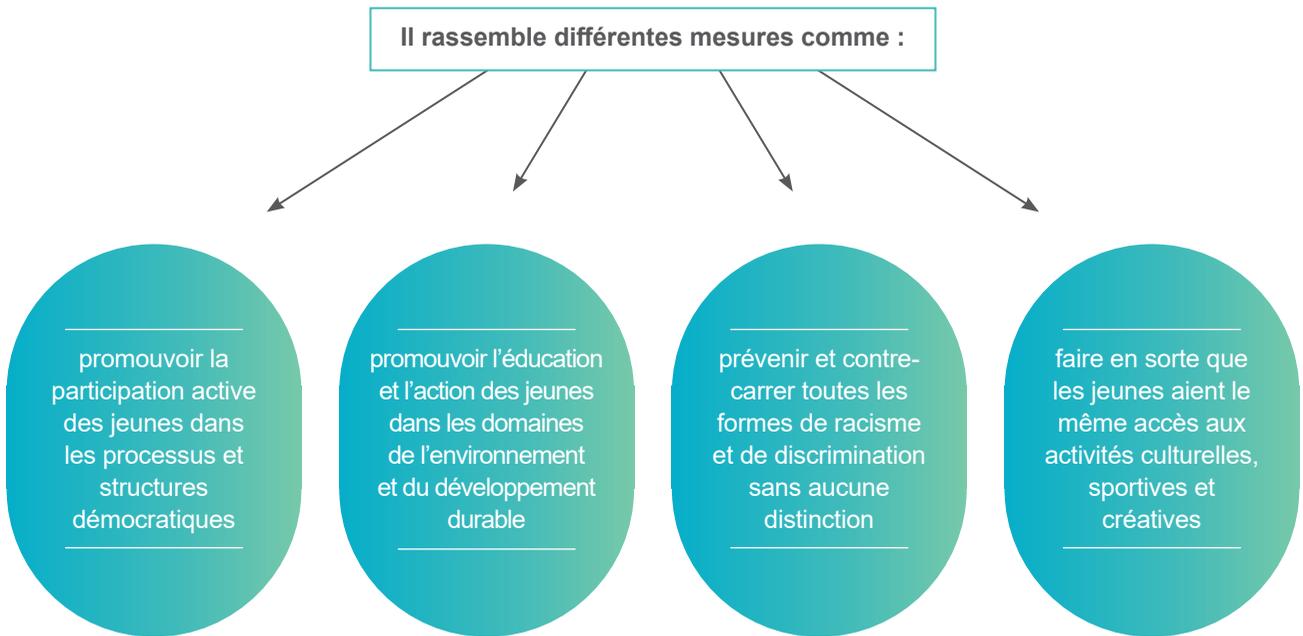


Camille a pris conscience des influences que « l'Europe » avait sur sa vie quotidienne. Cependant, elle entend souvent parler de la Commission, de l'Union, du Conseil de l'Europe... de nombreuses institutions qu'elle a bien du mal à différencier. Quelles sont-elles ? Quelles sont leurs compétences ?

<sup>1</sup> 47 États-membres : conseil de l'Europe, Biélorussie, Kazakhstan et Saint-Siège

## Et que se passe-t-il actuellement au Conseil de l'Europe ?

Le document stratégique « Agenda 2020 » a été adopté lors de la 8ème conférence des Ministres européens responsables de la Jeunesse en 2008.



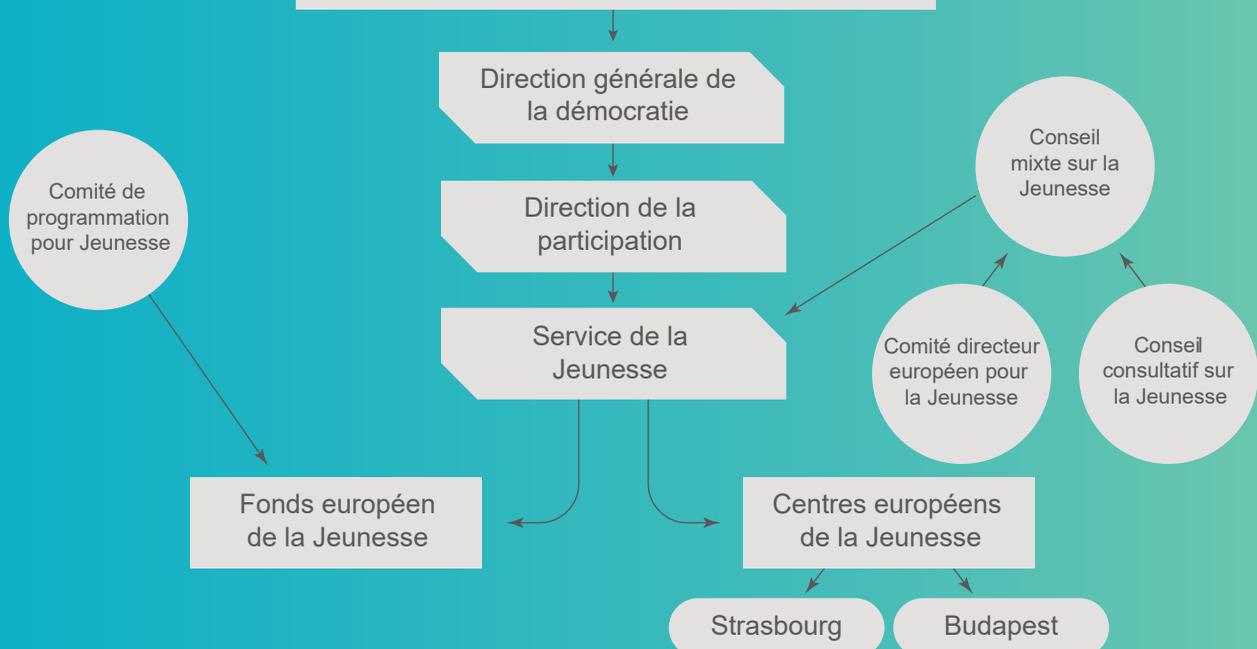
## Conseil de l'Europe



820 millions de citoyen-ne-s



47 États membres



## L'Union européenne : mère d'Erasmus + et du dialogue Jeunesse

### Qu'est-ce que c'est ?

L'Union européenne réunit 28 États-membres autour de valeurs communes : la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité, l'État de droit et les Droits de l'Homme. Ses objectifs sont d'ordres différents et, notamment, de promouvoir la paix et le bien-être de ses peuples, d'offrir

un espace de liberté, de sécurité et de justice sans frontières intérieures, de promouvoir le développement durable fondé sur une croissance économique équilibrée et sur la stabilité des prix, de lutter contre l'exclusion sociale et la discrimination...



### Pays de l'Union européenne

Autriche	France	Pays-Bas
Belgique	Allemagne	Pologne
Bulgarie	Grèce	Portugal
Croatie	Hongrie	Roumanie
Chypre	Irlande	République slovaque
République tchèque	Italie	Royaume-Uni
Danemark	Lettonie	Slovénie
Estonie	Lituanie	Suède
Espagne	Luxembourg	
Finlande	Malte	

	Parlement européen	Conseil de l'UE	Conseil européen	Commission européenne
<p>COMPOSITION</p>	751 membres élus dans les 28 États de l'Union.	1 représentant de chaque État-membre.	Chefs d'État ou de Gouvernement de chaque État-membre.	28 commissaires – 1 par État-membre. La Commissaire européenne à l'Innovation et à la Jeunesse pour 2019-2024 est Mariya Gabriel.
<p>MISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopte et modifie, en codécision avec le Conseil de l'UE, la législation européenne ;</li> <li>- Vote le budget de l'Union ;</li> <li>- Contrôle l'action d'autres organes européens tels que la Commission européenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Négocie et adopte les législations ;</li> <li>- Vote le budget en codécision avec le Parlement européen ;</li> <li>- Coordonne les politiques des États-membres dans différents domaines dont la Jeunesse et la Culture ;</li> <li>- Définit la politique étrangère et de sécurité ;</li> <li>- Conclut des accords internationaux.</li> </ul>	Définit les orientations et les priorités politiques de l'Union.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Met en place la politique de l'Union ;</li> <li>- Dispose d'un droit d'initiative pour les actes législatifs (elle propose des textes au Parlement et au Conseil). Chaque commissaire est responsable d'un domaine d'action.</li> </ul>



## Que fait l'UE pour la Jeunesse ?

En ce qui concerne la Jeunesse, l'Union a une compétence d'appui – c'est-à-dire qu'elle ne peut intervenir que pour soutenir, coordonner ou compléter des actions des États-membres. L'harmonisation des politiques de Jeunesse au niveau européen n'est donc pas dans ses mains.



En revanche, il lui a été demandé de « favoriser le développement des échanges de jeunes et d'animateurs socio-éducatifs et d'encourager la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe ». C'est dans ce cadre que l'Union a développé le programme Erasmus +. Ce dispositif favorise les projets dans les domaines de l'Éducation, de la Formation, de la Jeunesse ou du Sport en Europe mais aussi dans le monde. Pratiquement, il permet à des jeunes de financer leurs projets de stages ou d'études à l'étranger. Pour la période 2014-2020, l'objectif de la Commission européenne est d'augmenter

le budget d'Erasmus + afin de permettre à quatre millions de citoyens européens supplémentaires de profiter du programme (depuis la création du programme en 1987, neuf millions de personnes en ont bénéficié).

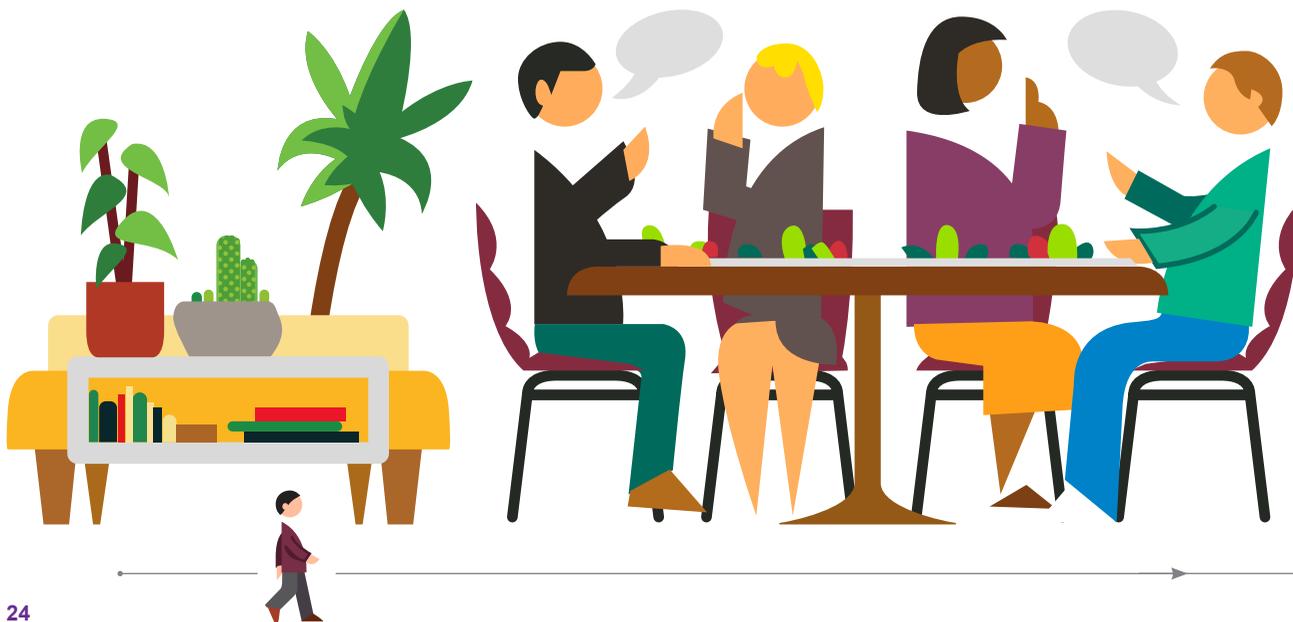
L'Union agit également dans ces matières avec d'autres outils tels que la Garantie Jeunesse, le Corps européen de Solidarité, des campagnes de sensibilisation sur les projets possibles pour les jeunes au niveau européen ou encore une attention particulière octroyée aux jeunes NEET's – Jeunes ni étudiants, ni employés, ni stagiaires.

De plus, une stratégie Jeunesse est mise en place au niveau de l'Union. Renouvelée en 2018 pour les années 2019-2027, elle constitue un cadre de coopération au niveau européen. C'est également dans ce cadre que s'inscrit le Dialogue Jeunesse qui vise à permettre aux Jeunes européens de donner leur avis sur des thématiques qui les touchent (le Forum des Jeunes vous en parle à la page 29).

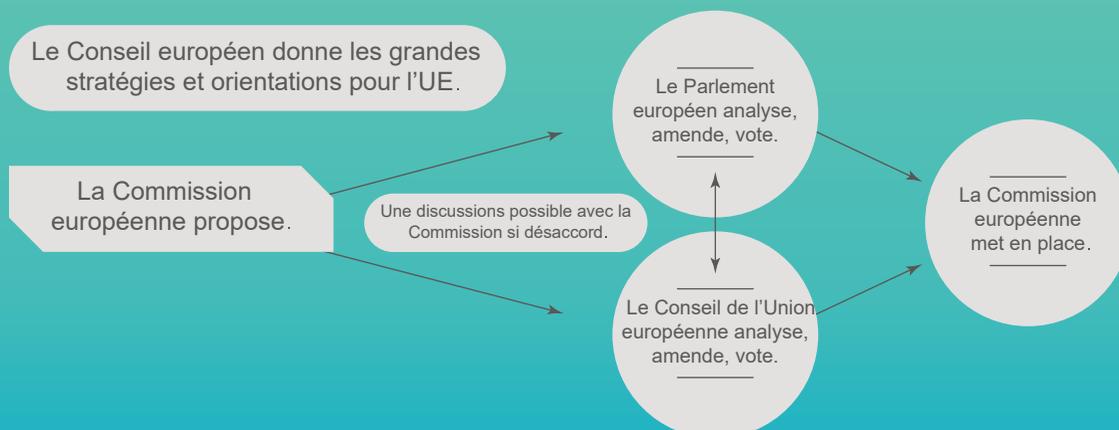
C'est sur base de ce dialogue que les nouvelles priorités pour la stratégie Jeunesse 2019-2027 ont été définies.

## Enfin, qui a son mot à dire sur les questions Jeunesse au niveau européen ?

Au quotidien, la direction générale de la Commission européenne en charge de l'Éducation, de la Formation, de la Jeunesse, des Sports et de la Culture travaille sur ces questions et projets. Évidemment, elle ne décide pas seule de ce qu'il y a à faire. Son action est conditionnée par la Commission européenne dont l'action en matière Jeunesse est elle-même définie par le Parlement européen et le Conseil de l'Union. Voici le chemin le plus fréquent d'un acte législatif lié à la Jeunesse au sein de l'Union européenne – c'est la procédure ordinaire. Il existe une procédure spéciale dont nous ne parlons pas ici.



## La procédure législative ordinaire au sein de l'UE



## L'initiative citoyenne européenne, qu'en penser ?

L'Union européenne a mis en place, par un règlement de 2011, l'Initiative Citoyenne Européenne (ICE). L'objectif de cette initiative est double : améliorer le fonctionnement démocratique de l'Union en prévoyant la participation des citoyens européens et rapprocher l'Union de ses citoyens.

### Concrètement, qu'est-ce que c'est ?

C'est au minimum un million de citoyens de l'Union, ressortissants d'au moins sept États-membres différents qui demandent à la Commission d'agir dans un domaine de sa compétence. Concrètement, il faut donc réunir un million de signatures venant de personnes en âge de voter aux élections européennes en douze mois maximum. Celles-ci doivent être certifiées par les autorités nationales. Une fois que cela est réalisé, la Commission européenne peut décider d'agir ou non et donc de proposer ou non une nouvelle législation. Seul un comité de citoyens composé d'au moins sept personnes résidant dans au moins sept États-membres différents peut lancer l'initiative.

### Les questionnements

Bien que l'idée d'avoir une initiative citoyenne soit positive, différents éléments peuvent questionner...

- Pourquoi les jeunes de moins de 18 ans (sauf en Autriche où les citoyens peuvent voter à partir de 16 ans) ne peuvent-ils pas s'exprimer ?
- Comment être motivés à réaliser un si grand travail sans être certain que la Commission en tiendra compte ?
- La complexité de la procédure ne constitue-t-elle pas un frein pour de nombreuses personnes ?
- Tout comme le coût pour mettre en place une campagne pour faire voter un million de personnes dans sept États-membres différents au moins ?

### Et finalement ?

L'ICE devrait être renforcée pour permettre à plus de personnes d'y avoir accès et, pourquoi pas, aux jeunes de moins de 18 ans également. Les conditions devraient être assouplies et la Commission européenne devrait être contrainte de soumettre des propositions d'action au Parlement sur base des initiatives qu'elle reçoit.



Source : pixabay.com



## L'organe européen où se rencontrent les Jeunes :

### L'European Youth Forum

#### Qu'est-ce que c'est ?

Véritable lieu de rencontre entre les jeunes, l'European Youth Forum, rassemble plus de 100 Organisations de Jeunesse et Conseils Nationaux des Jeunes actifs en Europe. Indépendant, le Forum européen de la Jeunesse a trois objectifs principaux :

- une plus grande participation des Jeunes ;
- des Organisations de Jeunesse plus fortes ;
- une plus grande autonomie et une plus forte inclusion des jeunes dans la société.

Pour 2013-2019 ses priorités stratégiques sont :

- favoriser la participation des jeunes ;
- rendre les Organisations de jeunesse puissantes ;
- assurer l'autonomie et l'inclusion des jeunes.

#### Que fait-il pour y arriver ?

Le Forum souhaite accroître son rôle de plaidoyer et devenir maître de l'ordre du jour pour toutes les questions qui concernent la Jeunesse au niveau européen. Il souhaite également renforcer son rôle de coordination et

de soutien aux Organisations membres pour que son expertise soit plus utilisée. Enfin, dans le cadre de ses réflexions et des analyses menées sur les politiques Jeunesse actuelles et à venir, le Forum veut favoriser une approche de la politique basée sur le respect des droits humains.

#### Le « PoTE », on en parle ?

Parmi tous les projets menés par le Forum, on peut signaler le « PoTE » : c'est une équipe de formateurs et d'experts qui peuvent intervenir auprès des Organisations de Jeunesse pour les soutenir et/ou les former.

#### Quels sont les moyens du Forum européen de la Jeunesse ?

En 2016, près de 40 % du budget du Forum européen de la Jeunesse était destiné aux questions politiques et aux plaidoyers. En effet, une importante mission du Forum est de mettre en avant la vision des jeunes et de les défendre au niveau européen – au Conseil de l'Europe et Union européenne notamment. Les principaux contributeurs financiers sont la Commission européenne, le Parlement européen et le Conseil de l'Europe.



# Les OJ de Relie-F à l'Europe



## YFU

**YFU est présent au niveau européen grâce à EEE-YFU.** European Educational Exchanges - Youth For Understanding (EEE-YFU) est une association internationale sans but lucratif de droit belge (AISBL). Elle regroupe les différents bureaux de Youth For Understanding (YFU) en Europe.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** EEE-YFU soutient et encourage ses 28 organisations membres :

- à mettre tout en œuvre afin d'avoir un impact fort dans les échanges de jeunes et l'éducation interculturelle ;
- à être une communauté visible et croissante.

Par le biais d'activités éducatives, de plaidoyer et de partenariats, EEE-YFU donne à ses organisations membres les moyens de développer et de renforcer de solides réseaux d'animateurs du secteur Jeunesse, d'influencer les politiques pertinentes pour la mission de YFU, de positionner YFU comme expert et partenaire en apprentissage interculturel et de développer et mettre en œuvre des réponses pertinentes et innovantes aux défis d'une société en évolution.

## écolo j

**écolo j fait partie de la FYEG** (Federation of Young European Greens) ainsi que de l'antenne européenne des Global Young Greens.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** La crise écologique et les défis sociétaux ne peuvent être résolus nationalement, chacun dans son coin. Actuellement, nous ne sommes pas convaincus par le fonctionnement de l'Union européenne. Celle-ci est régulièrement prise en otage par les intérêts nationaux et électoraux. Pour assurer à l'Union européenne une existence propre, nous prôtons un renforcement de ses compétences et une Europe fédérale, dotée de son propre budget pour mener ses propres politiques. En contrepartie, il est impératif de renforcer la démocratie européenne en y assurant une transparence dans la prise de décisions et en faisant de la participation citoyenne un réel objectif. Ces conditions remplies, l'Union sera en mesure d'adopter un nouveau pacte social européen et d'orienter ses politiques au service de l'économie réelle et de la transition écologique.

Puisque les enjeux de cette transition écologique et sociale dépassent nos frontières, il est important de travailler à la coopération entre les sociétés et, particulièrement, en Europe. Nous reconnaissons l'Union européenne comme un niveau de pouvoir à investir. Nous souhaitons que cette Union endosse le leadership dans les initiatives en faveur d'une société plus juste, plus écologique et plus solidaire, que ce soit au niveau des États-membres, en leur définissant des objectifs ambitieux, ou au niveau international, en coopérant et en dialoguant avec l'ensemble des partenaires.

*Son voyage a permis à Camille d'affiner sa compréhension des institutions et des compétences européennes. Cependant, Camille est membre d'une OJ qui, paraît-il, est active au niveau européen... Paraît-il, car elle ne voit pas bien ce qu'une OJ peut faire au niveau européen, en quoi son rôle est important... et quelle place elle a face au Conseil de la Jeunesse par exemple.*





**Jeunes cdH**

**Les Jeunes cdH font partie des Jeunes du Parti Populaire Européen (YEPP).** Plus de soixante organisations originaires de toute l'Union européenne sont présentes à nos côtés dans ce mouvement. Les Jong CD&V en font également partie. Les Jeunes cdH, lors de dernier congrès du YEPP, ont proposé et fait voter un texte qui appelait à plus de solidarité entre les États-membres lors de l'analyse des conditions d'octroi du statut de réfugié. Alketa Selimaj est notre nouvelle déléguée YEPP.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** À notre époque, les principales préoccupations des citoyens doivent être traitées de manière transversale pour plus d'efficacité. La migration, l'écologie, le défi démocratique qui se présente en Europe, sont autant de sujets que l'on doit traiter en coopération avec nos voisins européens. Les textes que l'on peut proposer lors des réunions européennes sont des actions concrètes qui donnent un sens réel à notre engagement. Martin Marinx est le nouveau secrétaire international des Jeunes cdH pour les trois années à venir.



**SVI**

**Le SVI travaille dans le cadre du Corps Européen de Solidarité** (anciennement Service Volontaire Européen) qui est un dispositif financé par l'Europe pour permettre aux jeunes éloignés de la mobilité de pouvoir profiter des projets de volontariat et d'en extraire ainsi des compétences non-formelles, ce qui leur permettra de se projeter dans un futur des possibles.

Le SVI travaille également avec le dispositif Erasmus +, volet Jeunesse, qui propose aux jeunes de participer à un échange de jeunes et à des ateliers de réflexion autour de sujets liés aux problématiques européennes.

Le SVI a donc des partenariats un peu partout en Europe ainsi qu'une large palette de projets de mobilité internationale. Les projets varient énormément, de l'environnement à l'éducation en passant par des activités culturelles et artistiques ou encore des projets sociaux.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** Aussi bien dans le volontariat classique, que dans le cadre du Corps Européen de Solidarité et d'Erasmus +, l'enjeu de la présence sur la scène européenne est très important. Le SVI participe à ces derniers dispositifs dans le but de permettre à un maximum de jeunes de prendre part à toute une série d'activités de volontariat et de solidarité. Dans ce cadre, être présent sur la scène européenne permet au SVI :

- d'accompagner des jeunes qui n'ont jamais eu l'occasion de voyager, ni même sortir de la Belgique ;
- de diffuser, ainsi, ses valeurs de solidarité, d'entraide et sa croyance dans la richesse infinie de la rencontre et de l'interculturalité.



**CHEFF**

**Les CHEFF sont membres d'IGLYO** (International Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer & Intersex Youth and Student Organisation) et participent à leur Assemblée Générale annuelle. Elle se déroule cette année à Helsinki en Finlande et nous y envoyons un membre de notre Conseil d'Administration.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** Avant tout pour permettre la rencontre des jeunes de notre structure avec des pairs de différents pays d'Europe, où les droits des personnes LGBTQI ne sont pas toujours respectés. Le croisement des expériences sur la réalité des jeunes LGBTQI à travers l'Europe présente un réel intérêt, aussi en terme de solidarité et d'échange de bonnes pratiques.





### Coordination-CRH

**La Coordination-CRH est fédérée à ECYC** (l'European Confederation of Youth Clubs – voir encadré) et est en construction avec d'autres membres de cette fédération.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** Même si souvent les décisions prises au niveau européen ne sont pas contraignantes pour les États-membres, elles conditionnent notre législation. Les stratégies en matière de Jeunesse mises en place par les organismes européens influencent également les thématiques qui seront traitées dans les politiques de Jeunesse locales, la manière de travailler... En plus, nous pouvons parfois partager une réalité de travail avec des associations européennes et partager des expériences ou au contraire, connaître des réalités totalement différentes qui peuvent nous permettre de faire évoluer nos pratiques. C'est pour ces raisons qu'il est vital pour nous d'être au courant de ce qui se passe en Europe et de se faire représenter et guider par une association qui est au cœur de la construction des politiques de Jeunesse.

.....



### COALA

Dans le cadre de ses échanges culturels internationaux, **COALA développe des partenariats avec Platform-Network**, qui regroupe des participants de Russie, Finlande, Estonie, Norvège, Allemagne, Autriche, Luxembourg, Belgique (Flandre et Wallonie), Italie, Espagne, Roumanie, Hongrie, Slovaquie, Portugal, Lichtenstein, Angleterre, Irlande, etc. Nous travaillons aussi avec différents partenaires d'Erasmus + project. Dans le cadre de nos formations d'animateur en Centres de Vacances, nous avons des partenariats avec d'autres organismes de formation au Québec et en France.

**C'est important d'être représentés au niveau européen car...** Cela apporte beaucoup de nouveaux contacts, de nouvelles idées et connaissances. La différence culturelle de chaque pays est porteuse de projets et une source incroyable de progrès !

.....



### CEF

**Le CEF est membre d'OBESSU**, fédération européenne des syndicats d'élèves. OBESSU est une organisation qui fournit assistance et soutien aux syndicats d'élèves, qui encourage et permet l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre syndicats d'élèves et qui porte les revendications des élèves à l'échelle européenne. Cela permet au CEF, depuis 2017, d'échanger et de porter la voix des élèves francophones dans d'autres pays européens.

Nous avons également des contacts réguliers avec les syndicats d'élèves de France, Italie, Grand-Duché du Luxembourg qui peuvent aboutir à des échanges ou à de nouveaux partenariats. L'année dernière, par exemple, des représentants d'élèves de pays européens sont venus à l'un des week-end organisé dans le cadre de la consultation des élèves pour le Pacte pour un Enseignement d'excellence. Cela a permis aux élèves présents de découvrir comment s'organisait la représentation des élèves dans les établissements scolaires et au niveau des institutions ailleurs.

**C'est important d'être représentés au niveau européen pour** faire remonter les revendications de nos membres à l'échelle européenne, mais aussi pour avoir des retours de la politique européenne sur les questions liées à l'enseignement.

L'enseignement ou la participation des jeunes sont certes des compétences qui restent locales mais il nous semble important d'avoir des échanges et des pratiques croisées pour ouvrir les jeunes à la diversité qu'offre l'Europe. En interne, le CEF a mené une campagne dénommée « Tous les élèves sont des élèves ». Celle-ci revendique le fait qu'un-e élève est un-e élève, peu importe son origine ou tout autre critère de définition, et qu'il/elle a les mêmes droits que n'importe quel-le autre élève. Ce combat est un combat que nous pensons important de porter sur la scène européenne afin de donner les mêmes chances à tous/tes les enfants européen-ne-s, et idéalement dans le monde.





### Bienvenue à ECYC !

Depuis sa dernière Assemblée Générale, Relie-F compte un nouveau membre : ECYC, l'European Confederation of Youth Clubs – « Confédération Européenne des Centres de Jeunes » en français. Né il y a plus de 40 ans, ce groupement avait, au départ, comme volonté de permettre à des jeunes européens de se rencontrer et d'échanger mais aussi aux travailleurs Jeunesse de faire de même. Depuis, ECYC a été en constante évolution. Elle rassemble aujourd'hui 20 fédérations de Centres de Jeunes issues de 18 États-membres du Conseil de l'Europe. Son rôle a également évolué. Actuellement, au-delà de permettre à des travailleurs Jeunesse européens de se rencontrer, de se former et de travailler ensemble, ECYC réalise un important travail de conseil et de lobbying au niveau de l'European Youth Forum et des institutions européennes. L'objectif est notamment d'assurer une véritable reconnaissance des travailleurs de Jeunesse mais aussi de porter la voix et les revendications des Centres de Jeunes européens.

Nous ne doutons pas de la richesse des futures collaborations entre ECYC et Relie-F !



### Et le Forum des Jeunes ?

Au niveau européen, le Forum des Jeunes est actuellement présent au sein de deux instances/programmes.

#### a) Le Dialogue Jeunesse

Le Dialogue Jeunesse est un programme proposé et subsidié par la Commission européenne permettant aux jeunes de participer à la prise de décision au niveau européen. Au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles, ce programme permet au Forum des Jeunes de sélectionner une équipe de jeunes (les « Jeunes Ambassadeurs européens ») qui a pour rôle de s'approprier les nouvelles thématiques proposées tous les six mois par le niveau européen et de consulter les jeunes à une large échelle sur le sujet. L'objectif est d'aller défendre les opinions des jeunes aux conférences européennes de la jeunesse, et d'ainsi espérer une prise de position de la part des États membres. Ensuite, l'idée est d'assurer le suivi des engagements des États et de permettre la naissance de projets concrets au niveau local également.

Plus d'info et vidéo explicative sur [www.dialoguejeunesse.be](http://www.dialoguejeunesse.be)

#### b) Le European Youth Forum

Le Forum des Jeunes est membre du European Youth Forum, comme le sont tous les conseils de Jeunesse européens et un grand nombre d'Organisations de Jeunesse européennes. Le European Youth Forum est la plateforme ayant pour objectif de représenter les intérêts des jeunes vers les institutions européennes et de se battre pour le renforcement de leurs droits.

Il est très important pour le Conseil de la Jeunesse d'être tenu au courant des avancements européens des politiques/programmes et de pouvoir influencer l'amélioration de ces derniers. Même si la compétence de la Jeunesse reste dans les mains des États-membres, il est évident qu'il y a des enjeux liés aux jeunes qui sont décidés au niveau européen : Erasmus+, le Corps européen de Solidarité, la Garantie Jeunesse, les Piliers Sociaux...

De plus, il est essentiel de pouvoir échanger avec nos homologues et d'autres acteurs de Jeunesse au niveau européen afin de se rendre compte de nos différences et pouvoir ainsi faire évoluer nos propres systèmes. Une bonne pratique d'un autre pays est souvent un très bon levier pour tenter d'influencer nos propres politiques au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



# Selon ces députés européens belges, quels sont les enjeux pour la Jeunesse à l'Europe ?

Quels sont les enjeux pour la Jeunesse à l'Europe ? C'est ce que nous avons voulu savoir en interrogeant les députés européens belges francophones. Voici leurs réponses...



## PS - Marie Arena

*Les enjeux des questions de Jeunesse au niveau de l'Union européenne doivent être une priorité, surtout face à la fracture socio-économique prononcée à laquelle les jeunes*

*sont confrontés. L'Union européenne a adopté des stratégies pour le soutien à l'emploi et l'inclusion sociale avec des projets comme Erasmus+ afin de réduire le décrochage scolaire et favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, mais aussi via la mise en place de la garantie pour la Jeunesse en proposant aux jeunes un emploi, un apprentissage, un stage ou une formation continue dans*

*les quatre mois suivant leur sortie de l'école ou la perte de leur emploi. Au moyen d'initiatives comme la Semaine européenne de la Jeunesse, favoriser la participation et l'inclusion de tous les jeunes dans la société (sic). Malgré ces initiatives, nous, politiques, devons continuer de mettre en place des actions concrètes afin de renforcer l'inclusion sociale de la Jeunesse, que ce soit dans le domaine de l'emploi, de l'éducation, de la formation, de la lutte contre la discrimination, de la lutte contre le chômage des jeunes, de la politique sociale ou de la culture, du sport et de la santé. Il est primordial que l'UE et ses États membres continuent d'investir dans le capital humain et social que représentent les 90 millions de jeunes européens.*



## cdH - Benoit Lutgen

*Après la génération de l'espoir fondateur, après la génération de l'ouverture et de l'élargissement aux nouveaux États-membres, une nouvelle génération, abreuvée de mauvaises*

*nouvelles financières, sociales, environnementales monte. Pour elle - les jeunes - et tous ceux qui suivront, il est urgent de renouer avec le rêve, avec la promesse d'une Europe forte. L'Europe doit devenir une chance pour tous. Elle ne doit oublier personne et ne laisser personne de côté. Cela signifie aussi une Europe protectrice, et plus*

*humaine aux côtés des jeunes. Elle doit offrir aux jeunes des perspectives d'épanouissement et le meilleur départ possible dans la vie. En investissant dans les connaissances et en leur proposant un large éventail d'expériences, de garanties, de possibilités - en les aidant encore mieux à décrocher un premier emploi, une formation, un stage dans un autre État-membre -, de découvertes, en favorisant leur mobilité. Par exemple, en faisant d'Erasmus une réalité pour tous en généralisant et facilitant son accès aux jeunes moins favorisés, à l'ensemble des étudiants - peu importe leur filière (artistique, etc.), des apprentis et des jeunes travailleurs, et, bien sûr, aux jeunes en situation de handicap.*



## Ecolo - Saskia Bricmont

*Europe et jeunesse ? Investir dans le futur. Au niveau européen, les Verts veulent refinancer la « Garantie Jeunesse ».*

*Il s'agit d'un engagement de l'UE de veiller à ce que tous les moins de 25 ans puissent bénéficier d'un emploi, d'une formation continue, d'un apprentissage ou d'un stage dans les quatre mois*

*qui suivent la perte de leur emploi ou la fin de leurs études. Les Verts voudraient qu'elle aide vraiment les jeunes à s'émanciper, et pas qu'il s'agisse d'un outil pour les faire disparaître des statistiques du chômage... Nous voulons aussi investir 150 milliards d'euros en 10 ans dans les programmes européens qui sont orientés vers le futur et qui aideront les jeunes d'aujourd'hui et de demain : Erasmus +, Youth employment Initiative, European Solidarity Corps... Bref, soutenir et pas contraindre !*





### PTB - Marc Botenga

*Le chômage des jeunes est de 50 % dans certains quartiers de Bruxelles, capitale européenne, mais l'Europe veut que les travailleurs travaillent plus longtemps. L'écosystème est massacré, mais le mécanisme climatique européen du marché de carbone permet aux entreprises de vendre et d'acheter le droit de polluer. Nous brisons avec le modèle des traités européens qui donne tout le pouvoir au marché et optons pour une révolution climatique sociale eu-*

*ropéenne. Une révolution ambitieuse et équitable. Ambitieuse, avec des objectifs contraignants et des investissements à grande échelle pour assurer un avenir durable. Équitable, pour que les épaules les plus fortes portent le gros du fardeau. Nous faisons ainsi de notre plus grand défi notre plus grande opportunité, pour une société plus saine et plus sociale. Les mobilisations des jeunes ont mis le climat à l'ordre du jour. Ce seront ces mobilisations qui rompront avec l'Europe de l'argent et créeront une Europe des gens.*

Comme pour les autres partis, nous avons fait une demande d'interview à une députée MR qui n'a pas souhaité y donner suite.

## Conclusion

Le niveau européen est incontestablement complexe. Pourtant, il a des impacts sur les citoyens et citoyennes au quotidien. Que cela soit du côté de l'Union européenne ou du Conseil de l'Europe, une attention particulière est accordée à la Jeunesse. Cela se traduit notamment par le développement de stratégie pour la Jeunesse. Un autre acteur au niveau européen est l'European Youth Forum, cette plate-forme est le lieu de discussion des jeunes et des Organisations de Jeunesse par excellence au niveau européen. Il reste maintenant à voir comment continuer à favoriser toujours plus la participation des jeunes au niveau européen et assurer un financement suffisant des politiques liées à la Jeunesse dans un contexte de rigueur budgétaire.



*L'aventure continue pour Camille... Car même si c'est plus compréhensible, elle comprend surtout que cerner la place que tiennent les jeunes en Europe, c'est drôlement complexe... Alors pour finir son voyage, elle se dit que le mieux est peut-être de demander à des élus européens quels sont, selon eux, les enjeux pour les jeunes lors de la prochaine législature ?*

# Sources

---

<https://www.consilium.europa.eu>

[https://diplomeo.com/actualite-credits\\_ects\\_european\\_credits\\_transfer\\_system](https://diplomeo.com/actualite-credits_ects_european_credits_transfer_system)

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/overview\\_fr](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/overview_fr)

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=fr>

<https://www.europarl.europa.eu/portal/fr>

<https://www.ecyc.org>

<https://www.test-achats.be/hightech/gsm/news/fin-du-roaming>

<https://www.what-europe-does-for-me.eu/fr/portal/2/N08>

<https://www.youthforum.org>

<https://www.coe.int>

Commission européenne, Le Budget de l'EU pour 2019 : croissance, solidarité et sécurité en Europe et au-delà – un accord provisoire a été dégagé, 05 décembre 2018, [https://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-18-6381\\_fr.htm](https://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-6381_fr.htm), consulté le 10 octobre 2019.

Commission européenne, Mobiliser, connecter et autonomiser les jeunes : une nouvelle stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse, 22 mai 2018, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/PDF/?uri=CELEX:52018DC0269&from=en>, consulté le 10 octobre 2019.

Erasmus + en dix chiffres, touteleurope.eu [en ligne], <https://www.touteleurope.eu/actualite/erasmus-en-dix-chiffres.html>, 18 avril 2019, consulté le 05 octobre 2019.

European Youth Forum, plan de travail 2017-2019, 17-19 novembre 2016, [https://www.youthforum.org/sites/default/files/page-pdfs/0233-12FR\\_FINAL\\_amendedNOV2016%20%281%29.pdf](https://www.youthforum.org/sites/default/files/page-pdfs/0233-12FR_FINAL_amendedNOV2016%20%281%29.pdf), consulté le 10 octobre 2019.

European Youth Forum, priorités stratégiques 2013-2019, 22 avril 2012, [https://www.youthforum.org/sites/default/files/page-pdfs/0233-12FR\\_FINAL\\_amendedNOV2016%20%281%29.pdf](https://www.youthforum.org/sites/default/files/page-pdfs/0233-12FR_FINAL_amendedNOV2016%20%281%29.pdf), consulté le 10 octobre 2019.

Initiative citoyenne européenne, registre officiel, <https://ec.europa.eu/citizens-initiative/public/basic-facts>, consulté le 10 octobre 2019.

**Alice  
DEHAESELEER**

**Marie-Sarah  
DELEFOSSE**

**Coralie  
SAMPAOLI**

**Relie-F**

# Proust



## Nom

Verhoeven

## Prénom

Logan

## Organisation

Comité des Élèves Francophones

## Fonction

Coordinateur



## Mon job au CEF au quotidien c'est...

**Logan Verhoeven :** *Des rencontres avec des élèves de tous horizons en quête de changements pour l'école et pour la société. Un job rempli d'apprentissages et de rencontres qui font du CEF l'un des jobs qui réalisent de la participation des jeunes au quotidien.*

## Mes traits de caractère...

**L.V. :** *Certain-e-s diront tête en l'air, d'autres diront têtu... Ce n'est pas faux ! Je donne aussi sans compter de mon temps pour les personnes et les choses que j'aime. Mais comme j'aime trop de choses, ça fait qu'il ne reste pas beaucoup de temps ! Le problème existentiel de ma vie.*

## Ce qui m'a indigné cette année, c'est...

**L.V. :** *Le kidbashing dont sont victimes les jeunes qui marchent ou qui mènent des actions pour le climat. C'est insupportable de voir notre société dénigrer autant des enfants ou des jeunes qui se mobilisent pour l'avenir.*

## Ce qui m'émeut toujours, c'est...

**L.V. :** *Voir des personnes en difficulté arriver à s'en sortir par elles-mêmes ou grâce à la solidarité d'autres. Des gens qui, même si la vie n'est pas facile, tiennent tête à la société qui les abandonne.*

## Ce qui me rend fort, c'est...

**L.V. :** *De croire en un monde qui évolue vers quelque chose de plus altruiste, où chacun-e pourrait être qui il ou elle souhaite être sans jugement.*

## Je n'ai pas renoncé à...

**L.V. :** *Un éventuel engagement en politique pour pouvoir changer les choses de l'intérieur, au travers des instances démocratiques existantes.*

## Mon héros ou mon héroïne fictif/ve...

**L.V. :** *Mon héros ou mon héroïne... Je n'ai pas vraiment de réponses à ces questions, au final, ce sont des centaines de personnes réelles ou fictives qui inspirent et me font réfléchir ma vie au quotidien. Et ce qui rend, il me semble, la chose encore plus belle, c'est de me construire au travers des autres.*

## L'odeur qui me renvoie dans le passé...

**L.V. :** *L'ail. A l'époque où je grattais les cartes Simpsons.*

## Le bruit qui ne trouble pas ma tranquillité...

**L.V. :** *Un morceau de piano. Je suis un grand fan de l'instrument, sans malheureusement savoir jouer...*

## L'endroit qui me ressemble le plus...

**L.V. :** *Mon appartement ! Où ma porte sera toujours ouverte pour mes proches, où mon armoire à bonbons sera la leur et où il y aura toujours de la place pour y dormir.*

## Mon plus grand rêve...

**L.V. :** *Faire voyager ma Maman là où elle le souhaite !*

# Carte blanche



## Gaspillage à tous les étages



L'équipe de la Coordination-CRH

**Gaspillage textile, gaspillage alimentaire, gaspillage énergétique, gaspillage de l'eau, gaspillage de temps, gaspillage de compétences, etc. Nous vivons bien à l'Âge du gaspillage et il est temps de le quitter.**

### L'étincelle de la réflexion

« C'est qui Marie Kondo ? ». Nous vous passons les détails, mais cette question a émergé lorsque nous devons trouver en équipe une thématique à cette carte blanche. En gros, Marie Kondo anime l'émission « L'art du rangement » produite par Netflix et qui connaît un succès monstrueux aux États-Unis. Dans cette émission, cette jeune japonaise invite ses « clients » à trier tous les objets de la maison en se demandant pour chacun d'eux s'il « procure de la joie ». Si ce n'est pas le cas, on peut le jeter. Les vêtements sont souvent les premières victimes.

Suite à cette émission, la filière du « seconde main » aux États-Unis n'arrive plus à absorber l'afflux de vêtements. Conséquence : la bonne intention du don se transforme en un gaspillage colossal !

Voilà ! En parlant de Marie Kondo et du gaspillage textile engendré par son émission, nous en

sommes venus à nous questionner sur le gaspillage et la société de consommation...

### Gaspillage systémique

Les vêtements de « valeur » peuvent encore espérer avoir une seconde vie. Quid du reste qui n'a pas trouvé preneur, recycleur ou exportateur ? Quid des millions de t-shirts floqués au nom d'une asbl pour laquelle vous avez couru ? Malheureusement, beaucoup échouent dans les décharges africaines ou asiatiques où ils mettront 200 ans à se dégrader en dégageant quelques gaz toxiques qui traverseront les poumons d'enfants tentant de trouver une pomme à manger...

Alors que 820 millions de personnes<sup>1</sup> dans le monde rêveraient de cette pomme, la Belgique jette en moyenne 345 kg de nourriture par personne par an<sup>2</sup> (en comptant les déchets alimentaires des commerces). Imaginez un instant ces chiffres au niveau mondial... Une étude récente indique que 43 % seulement des produits cultivés mondialement dans un but alimentaire sont directement consommés par les humains<sup>3</sup>.

Jeter des aliments, c'est aussi une perte considérable en eau puisqu'elle sert à leur

<sup>1</sup> [http://www.lafaimexpliquee.org/La\\_faim\\_expliquee/Faits\\_et\\_chiffres.html](http://www.lafaimexpliquee.org/La_faim_expliquee/Faits_et_chiffres.html)

<sup>2</sup> [https://www.lavenir.net/cnt/dmf20170516\\_01005058/gaspillage-alimentaire-les-chiffres-choquant-des-belges](https://www.lavenir.net/cnt/dmf20170516_01005058/gaspillage-alimentaire-les-chiffres-choquant-des-belges)

<sup>3</sup> <https://www.consoglobe.com/que-represente-le-gaspillage-alimentaire-dans-le-monde-cg>

Sources :

Coordination-CRH

Crédit photo : Coordination-CRH



production... Par exemple, 15 000 litres d'eau sont nécessaires pour produire un kilo de viande<sup>4</sup>. Que dire également du gaspillage d'eau potable utilisée pour une douche, un bain ou des chasses d'eau ? Chaque seconde, dans les WC en France, ce sont 3171 litres d'eau qui sont utilisés ; une surconsommation de 100 millions de mètres cubes d'eau potable par an<sup>5</sup>. Imaginez ensuite le gaspillage d'énergie (électrique et humaine) et de temps pour recycler et traiter toute cette eau potable gaspillée... Tout est lié !

### Action-réaction

Continuer à gaspiller à ce rythme effréné est un réel non-sens. En effet, les conséquences de ce « je m'en foutisme » sont tout simplement catastrophiques pour tous les êtres humains et pour toute la biodiversité. Comment donc enrayer ce problème planétaire pour éviter le crash total ? Nous pensons sincèrement que tout passe par l'information et l'éducation, quel que soit le public visé.

La Coordination-CRH travaille d'arrache-pied à mettre en place l'Éducation au Développement Durable (EDD) au cœur de ses activités, tant dans les animations que dans les infrastructures.

Comment apprendre aux jeunes à ne pas gaspiller de nourriture, par exemple ? Quels outils pouvons-nous créer pour transmettre les éco-gestes du quotidien afin d'être attentifs à la valeur de l'eau, du chauffage ou de l'électricité ? Quels conseils pouvons-nous donner aux gestionnaires des centres pour améliorer l'alimentation donnée aux jeunes ou encore le rendement énergétique de leur infrastructure ?

In extenso, pour éviter tant de gaspillage, cette éducation devrait toucher tous les secteurs professionnels, toutes les générations et toutes les strates de la société dans le monde entier. Il y a du pain sur la planche !

<sup>4</sup> <https://zero-gachis.com/fr/quelques-chiffres>

<sup>5</sup> <https://www.planetoscope.com/consommation-eau/1359-consommation-d-eau-par-les-chasse-d-eau-des-wc-en-france.html>



## Le volontariat international, un levier pour créer des citoyens du monde



Comme l'indique son nom, le Service Volontaire International propose aux jeunes de partir en projet de volontariat à travers le monde. Mais le SVI ce n'est pas simplement cela, c'est aussi un éveil à l'engagement et aux valeurs « CRACS » grâce à un accompagnement riche et qualitatif des jeunes. Nous avons rencontré Isabelle, responsable de la communication, pour en apprendre plus sur cette Organisation de Jeunesse.

### Le Vietnam : là où tout a commencé

Le SVI est né au Vietnam en 2009. À l'époque, le directeur de l'association, Pierre, y travaillait et organisait avec son réseau des camps de vacances pour les enfants qui sont livrés à eux-mêmes aux abords du fleuve Rouge. Très vite victime de son succès, il doit trouver de nouveaux animateurs volontaires et a l'idée, pour y parvenir, de créer un siège en Europe. C'est la naissance du SVI à Bruxelles. « Avec

ce berceau vietnamien, on dépasse la relation classique 'Nord-Sud'. On doit au Vietnam ce qu'on est aujourd'hui à Bruxelles », nous dit Isabelle. Le SVI est également présent à Lille, Paris et Perpignan. L'organisation est aussi habilitée à accompagner des volontaires francophones canadiens, suisses et luxembourgeois.

### Deux pôles complémentaires : « outgoing » et « incoming »

L'équipe du SVI est composée de

plusieurs cellules portées par des permanents et des volontaires. Le pôle « outgoing » est composé de plusieurs coordinatrices, une responsable par continent. Chacune est spécialiste de sa zone et connaît les projets et partenaires sur le bout des doigts. Elles accompagnent les jeunes qui partent en volontariat de A à Z : depuis la rédaction de la candidature jusqu'à la préparation du sac de voyage en passant par les vidéoconférences de préparation avec le partenaire. À l'in-

### Le SVI en chiffres

- **2000** – Le nombre de projets de volontariat proposés par le SVI
- **10** – Le nombre d'années d'existence de l'association
- **1059** – Le nombre de volontaires qui sont partis avec le SVI en 2018
- **23** – L'âge moyen du volontaire qui part avec le SVI (en années)
- **93** – Le nombre de stagiaires ou bénévoles qui sont venus prêter main forte au SVI en 2018 de manière ponctuelle ou régulière

Source : SVI



verse, le pôle « incoming » accueille les volontaires qui arrivent en Belgique ou en France. En général, ces jeunes prennent part à des projets sociaux (par exemple de l'accompagnement aux personnes en situation de handicap) ou de court terme (comme de l'aide logistique sur des festivals).

À côté de ces deux pôles, il y a aussi les cellules RH, pédagogique, communication, juridique, administrative, etc. Isabelle insiste « Les pôles du SVI sont tous aussi importants les uns que les autres, le fonctionnement se fait dans une très grande horizontalité, avec peu de frontières ».

### Une large palette de projets internationaux

Le site du SVI permet au volontaire de trouver chaussure à son pied grâce à un système de recherche avec filtres dans un catalogue qui balaie environ 2000 expériences à travers le monde. Les projets sont très variés : ils peuvent être courts ou longs ; culturels, sociaux ou environnementaux. Ce sont ces deux dernières catégories qui rencontrent le plus de succès : « il y a

beaucoup de volontaires qui veulent apporter leur pierre à l'édifice en matière de protection de la nature tandis que d'autres cherchent plutôt une expérience humaine ou un accompagnement d'enfants ». Les destinations les plus plébiscitées sont l'Asie (et en tête le Népal et le Vietnam) et l'Amérique du Sud. L'Europe a quant à elle beaucoup de succès chez les plus jeunes car l'âge minimum requis pour y faire du volontariat grâce à Erasmus + est de 16 ans, contre 18 ans pour les projets dans le reste du monde.

### Une philosophie et un état d'esprit importants

Le SVI se positionne clairement contre le volontourisme qui émane de certains organismes qui veulent vendre des expériences de solidarité. « Ce sont des organisations qui à la base sont tout à fait légitimes dans l'organisation de séjours linguistiques. Mais elles agitent le drapeau du volontariat pour piéger les jeunes dans leurs filets et leur font payer des sommes astronomiques pour faire du bénévolat », nous explique Isabelle.

Le SVI veut aussi apprendre aux jeunes volontaires qu'ils ne partent pas en mission humanitaire mais en volontariat. « 'Aider', 'travail', 'mission humanitaire', ce sont des termes qu'on leur apprend à ne plus dire. Beaucoup arrivent avec l'envie d'aider, de sauver le monde. Mais ils vont accompagner un projet qui existe déjà et n'a a priori pas besoin d'eux. C'est un projet d'engagement sans réciprocité. Tous les jeunes reviennent chamboulés de ce qu'ils ont reçu et non de ce qu'ils ont donné ».

### De l'importance du suivi avant et après

C'est pour éveiller cet état d'esprit et préparer au choc culturel que le SVI organise régulièrement des week-



Source : SVI

ends de préparation au départ. Ces miniformations sont la garantie que le jeune sera préparé à l'expérience exceptionnelle qu'il s'apprête à vivre. Des thèmes très variés y sont abordés, depuis les préjugés culturels jusqu'à des

conseils pratiques pour préparer son sac-à-dos. Au retour, le jeune est également invité à participer à un week-end pour prolonger son engagement. Souvent, il témoigne auprès

des futurs volontaires. « C'est la boucle qui est bouclée », raconte Isabelle. Et quand le jeune reste engagé par après, que ce soit au SVI ou dans un autre projet associatif (une École de Devoirs, un mouvement de Jeunesse, etc.), c'est une victoire pour l'association. « On projette de faire un grand sondage auprès des volontaires. On a semé chez eux la petite graine de l'engagement, on se demande ce que chacun fait encore, même à échelle locale... ». On est impatient de lire les résultats de cette enquête !

Alice DEHAESELEER  
Relie-F





## Une foule d'idées pour vos cours réunies sur un seul site !

**Comment renouveler mes prépas sur la citoyenneté ? Comment aborder le système politique belge en captant l'attention de mes élèves ? Comment les accompagner dans les questions de genre ? Par où commencer pour l'organisation de mes classes vertes ? Qui puis-je appeler pour venir animer ma classe pendant mon absence ? Les Organisations de Jeunesse peuvent répondre à ces questions et vous outiller. Pour cela, consultez OJ.be : la boîte à idées vous vos cours !**

**De l'enseignement préscolaire à l'enseignement supérieur, matière par matière, entrez dans notre répertoire d'activités spécialement conçu pour le public scolaire et découvrez des centaines de propositions issues des Organisations de Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles.**

### **Vous formez les citoyens de demain ? Nous aussi !**

Peu connues du grand public, les Organisations de Jeunesse ont pourtant une foule de compétences et de ressources à mettre au service de vos classes. Leur mission ? Former des citoyens responsables actifs, critiques et solidaires (des « CRACS ») via des méthodes d'éducation non-formelle.

### **Un moteur de recherche par niveau scolaire et par matière**

La plate-forme OJ.be met à votre disposition un répertoire d'outils pédagogiques, d'animations, de formations et d'activités en classe et en dehors de la classe. Chaque activité est référencée selon le niveau scolaire auquel elle s'adresse et vous avez la possibilité d'effectuer un tri selon la matière : citoyenneté, arts, français, langues, etc. Notre objectif ? Vous

**Une enseignante témoigne :** « Après l'animation, les élèves ont pu déposer leurs ressentis et leurs réflexions pour créer un projet porté par les élèves et pour les élèves de l'école. Les voir acteurs et porteurs de ce projet était la preuve qu'il y avait du sens dans cette démarche. Le projet a vu le jour, et une belle campagne de sensibilisation au bruit a été faite. Une réussite ! »

mettre en lien avec une association qui vous fournira son expertise via une animation ou un outil adéquats.

Des outils pédagogiques en lien direct avec votre programme de cours. Un jeu de société pour appréhender les inégalités sociales, un dossier pour aborder les médias et la construction d'un journal papier, des jeux coopératifs pour apprendre à travailler ensemble... Des outils variés prêts à l'emploi sont à votre disposition pour compléter vos interventions.

### **Des animations pour vos classes, dans ou en dehors de l'école**

Les Organisations de Jeunesse viennent animer vos classes ou co-construisent avec vous une activité. Là encore, le panel de propositions est large : initiation à l'improvisation théâtrale, simulation d'un débat politique, découverte des formes d'inclusion et de discriminations, initiation au métier d'animateur, des activités pédagogiques d'animation lors de l'absence d'un professeur... Des programmes de classes vertes ou citoyennes en dehors de l'école sont aussi à votre disposition sur le site.

### **Des formations pour enrichir vos pratiques**

Nos activités ne s'adressent pas qu'aux élèves ! Découvrez également des offres de formations pour les enseignants : de quoi vous outiller, par exemple, pour aborder en classe des sujets plus délicats comme l'EVRAS (Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle), le harcèlement ou la radicalisation.

Alice DEHAESELEER  
Relie-F

### **Les activités de votre OJ sont-elles en ligne ?**

Vous avez des activités, outils, animations à destination du public scolaire ? Mettez-les en ligne sur OJ.be ! Rendez-vous sur [oj.be/wp-admin](http://oj.be/wp-admin) et connectez-vous à votre compte utilisateur (le même que pour le reste du site OJ.be). Une question ? Écrivez-vous à [moderation@organisationsdejeunesse.be](mailto:moderation@organisationsdejeunesse.be).

### **OrganisationsdeJeunesse.be**

OJ.be est une initiative des cinq fédérations d'Organisations de Jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles : la COJ, le Conseil de la Jeunesse Catholique (CJC), Jeunes & Libres, Pro JeuneS et Relie-F.

# LES ORGANISATIONS DE JEUNESSE.be



## OJ.BE : LA BOÎTE À IDÉES POUR VOS COURS



Plate-forme associative des Organisations de Jeunesse



# Crédits

**Une publication de  
Relie-F asbl**

Avenue Henri Jaspar 127  
1060 Bruxelles

Tél. : 02 513 54 94  
info@relie-f.be  
www.relie-f.be

**Parution trimestrielle**  
1500 exemplaires

**Imprimé sur du papier**  
certifié FSC



**Éditeur responsable**  
Olivier GEERKENS

**Couverture**  
pixabay.com

**Layout et graphisme**  
Edwin BOURQUIN

**Imprimé par**  
www.imprimerie-doneux.be

**Ont participé à ce numéro**

Isabelle BALDACCHINO  
Léa CHARLET  
Alice DEHAESELEER  
Marie-Sarah DELEFOSSE

Caroline DEMAIFFE  
Clara ESTEBANEZ  
Isabelle GAUDISSERT  
Olivier GEERKENS

Camille GILISSEN  
Sophie JACQMIN  
Olivier LEBLANC  
Eloïse MOUTQUIN

Mathias POLLET  
Coralie SAMPAOLI  
Marine THIRION  
Logan VERHOEVEN

# LES ORGANISATIONS DE JEUNESSE.be



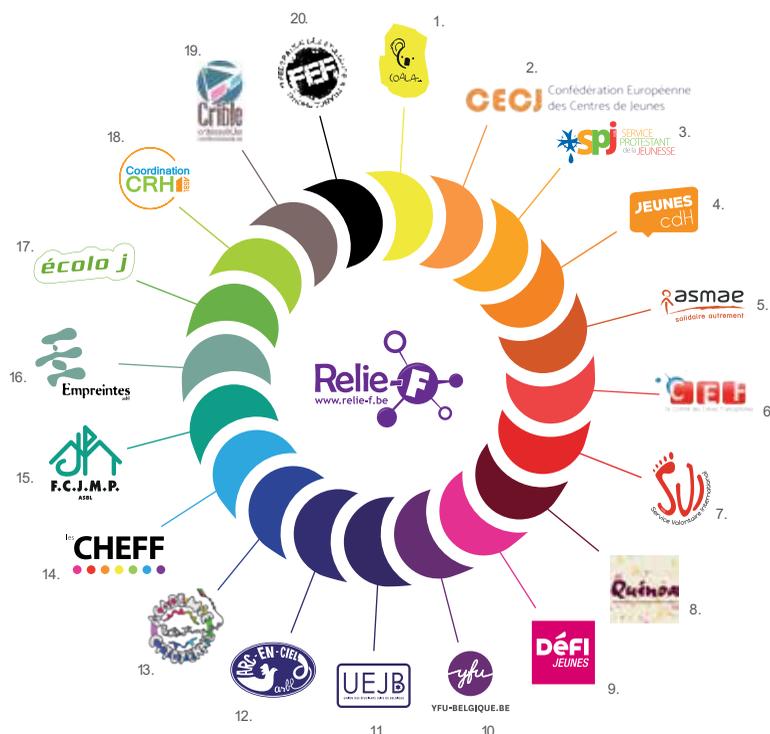
Plate-forme associative des Organisations de Jeunesse



Relie-F soutient les dynamiques développées par ses associations de Jeunesse membres et contribue à valoriser leur travail auprès de la société civile et des pouvoirs publics.

À ce jour, Relie-F représente 21 associations de Jeunes, dont 19 Organisations de Jeunesse reconnues, aux identités contrastées et riches en diversité. La fédération vit le pluralisme et réaffirme que la différence est une richesse sur laquelle peuvent se construire des projets durables.

Relie-F travaille également à la dépiilarisation des relations entre les pouvoirs publics et le monde associatif. Imaginez deux Jeunesses confessionnelles, trois Jeunesses politiques, deux organisations étudiantes, des organisateurs de Centres de Vacances, des Centres de Jeunes, des éducateurs à la paix, à l'éco-citoyenneté ou aux relations Nord/Sud, qui se parlent, s'entendent et font vivre un projet associatif durable !



**Relie-F et ses OJ membres**

- |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Relie-F asbl</b><br/>                 📍 Avenue Henri Jaspar 127<br/>                 1060 Bruxelles<br/>                 ☎ 02 513 54 94</p> | <p>7. <b>Service Volontaire International</b><br/>                 ☎ 02 888 67 13<br/>                 🌐 www.servicevolontaire.org</p>   | <p>15. <b>Fédération Centres de Jeunes en Milieu Populaire</b><br/>                 ☎ 02 513 64 48<br/>                 🌐 www.fcjmp.be</p> |
| <p>📍 Clos des Quatre Vents 21<br/>                 1332 Genval<br/>                 ☎ 02 654 26 54<br/>                 🌐 www.relie-f.be</p>      | <p>8. <b>Quinoa</b><br/>                 ☎ 02 893 08 70<br/>                 🌐 www.quinoa.be</p>                                         | <p>16. <b>Empreintes</b><br/>                 ☎ 081 39 06 60<br/>                 🌐 www.empreintes.be</p>                                  |
| <p>1. <b>Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs</b><br/>                 ☎ 010 22 44 49<br/>                 🌐 www.coala.be</p>   | <p>9. <b>DéFI Jeunes</b><br/>                 ☎ 02 538 02 71<br/>                 🌐 www.defijeunes.be</p>                                | <p>17. <b>écolo j</b><br/>                 ☎ 02 211 33 16<br/>                 🌐 www.ecoloj.be</p>                                         |
| <p>2. <b>Confédération Européenne des Centres de Jeunes</b><br/>                 ☎ 0479 63 35 77<br/>                 🌐 www.ecyc.org</p>          | <p>10. <b>YFU Bruxelles-Wallonie</b><br/>                 ☎ 04 223 76 68<br/>                 🌐 www.yfu-belgique.be</p>                  | <p>18. <b>Coordination-CRHI</b><br/>                 ☎ 02 354 26 24<br/>                 🌐 www.coordination-crhi.be</p>                    |
| <p>3. <b>Service Protestant de la Jeunesse</b><br/>                 ☎ 02 510 61 61<br/>                 🌐 www.spj.be</p>                          | <p>11. <b>Union des Étudiants Juifs de Belgique</b><br/>                 ☎ 02 649 08 08<br/>                 🌐 www.uejb.org</p>          | <p>19. <b>Crible</b><br/>                 ☎ 0472 47 32 71<br/>                 🌐 www.criblesasbl.be</p>                                    |
| <p>4. <b>Les Jeunes cdH</b><br/>                 ☎ 02 238 01 79<br/>                 🌐 www.jeunescdh.be</p>                                       | <p>12. <b>Arc-en-Ciel</b><br/>                 ☎ 02 675 73 11<br/>                 🌐 www.arc-en-ciel.be</p>                              | <p>20. <b>Fédération des Étudiant-e-s Francophones</b><br/>                 ☎ 02 223 01 54<br/>                 🌐 www.fef.be</p>           |
| <p>5. <b>Asmae</b><br/>                 ☎ 02 742 03 01<br/>                 🌐 www.asmae.org</p>                                                   | <p>13. <b>Académie Citoyenne de BAO-Jeunesse</b><br/>                 ☎ 087 44 72 80<br/>                 🌐 www.bao-j.be</p>             |                                                                                                                                            |
| <p>6. <b>Comité des Élèves Francophones</b><br/>                 ☎ 02 414 15 11<br/>                 🌐 www.lecef.org</p>                          | <p>14. <b>Cercles Homosexuels Etudiantins Fr. Fédérés</b><br/>                 ☎ 081 22 09 19<br/>                 🌐 www.lescheff.be</p> |                                                                                                                                            |

La parution de cette publication bénéficie du soutien de :

