

NOUVELLES VAGUES

N°56

**Dossier spécial :
Plusieurs formes
d'engagement
autour d'un même
mouvement**

**Le détachement
pédagogique kézako ?**

**Sous-financée, l'Aide à la
Jeunesse est contrainte
de prioriser**



E. R. : Ana ETXABURU - Logan VERHOEVEN - Reïte-F. asbl - Avenue Henri Jaspars 127 - 1060 Bruxelles





Comment définir l'engagement ?

L'engagement, ce concept qui fait autant sens dans l'action des Organisations de Jeunesse mais qui a un sens différent pour tout un chacun. Nous avons donc essayé de trouver une définition qui nous conviendrait. Ainsi, selon le Petit Larousse, l'engagement est « l'acte par lequel on s'engage à accomplir quelque chose ; promesse, convention ou contrat par lesquels on se lie ». Une promesse envers qui ? Envers nous-même ou envers les autres ? Et si on ne tient pas notre promesse, notre engagement perd-il de la valeur ? Il n'existe plus ? Les deux autres mots, convention et contrat, suggèrent un acte plus formel, voire administratif. Nous, les OJ, actrices de l'éducation non-formelle, considérons-nous l'engagement comme un acte formel ?

Ce même dictionnaire ajoute que l'engagement est « le fait de prendre parti sur les problèmes politiques ou sociaux par son action et ses discours ». En tant qu'associations favorisant une citoyenneté responsable, active, critique et solidaire, cette définition collerait donc plus à notre réalité. La question que nous nous posons alors est : l'engagement naît-il toujours d'un problème ?

Nous avons donc cherché la réponse dans le Décret fixant les conditions d'agrément et d'octroi de

subventions aux Organisations de Jeunesse, notre texte fondateur. Très peu de références y sont faites malheureusement. Dans les conditions particulières d'agrément des mouvements thématiques, il est dit que ces OJ doivent « soutenir des processus permettant de sensibiliser, éduquer, conscientiser aux enjeux de société et favoriser l'engagement des jeunes par rapport à un sujet en leur permettant de faire des choix ». Permettre aux jeunes de faire le choix... Cela nous semble un concept très intéressant. « Faire des choix » évoque la possibilité de faire des erreurs, et surtout d'apprendre d'elles. Ne serait-ce pas le rôle des OJ d'accompagner les jeunes dans cette démarche ?

Vous remarquerez que dans les 2400 caractères (espace compris) de cet éditto, nos questionnements ne trouveront pas de réponses. Si vous aussi, vous voulez en apprendre plus sur l'engagement et plus précisément sur comment il se traduit dans les actions des membres de Relie-F, vous découvrirez dans ce numéro du Nouvelles Vagues nos propres définitions. Vous constaterez aussi que le pluralisme n'est pas juste une valeur qui nous est chère, mais une richesse dans notre diversité.

Bonne lecture !

« Le rêve sans action est un absurde, l'espoir sans engagement est un mirage. »

Ali Omar



Relie-F asbl

 Avenue Henri Jaspar 127
1060 Bruxelles

 Clos des quatre vents 21
1332 Genval

 02 513 54 94

 info@relie-f.be

 www.relie-f.be

Sommaire

Et Relie-F dans tout ça ? 4

Relie-F asbl — Le détachement pédagogique kézako ?

Focus actu 8

Relie-F asbl — Sous-financée, l'Aide à la Jeunesse est contrainte de prioriser

Dossier spécial - Plusieurs formes d'engagement autour d'un même mouvement 10

• Arc-en-Ciel asbl	12	• DéFI Jeunes asbl	26
• Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire asbl (FCJMP)	13	• Asmae asbl	28
• COALA asbl	15	• Fédération de la Jeunesse Musulmane asbl (FJM)	29
• Quinoa asbl	16	• Fédération des Étudiant-e-s Francophones asbl (FEF)	31
• Coordination-CRH asbl	18	• Union des Étudiants Juifs de Belgique asbl (UEJB)	33
• Académie Citoyenne BAO-Jeunesse asbl	19	• Comité des Élèves Francophones asbl (CEF)	35
• Young For Understanding asbl (YFU)	20	• écolo j asbl	36
• CHEFF asbl	22	• Crible asbl	37
• Service Volontaire International asbl (SVI)	23	• Jeunes cdH asbl	38
• Empreintes asbl	25		

Carte blanche 40

FEF asbl — Limiter davantage l'accès aux études de médecine ?
La FEF appelle à une solution alternative.

Focus membre 42

FJM asbl — Un nouveau membre chez Relie-F !

Proust 44

Arc-en-Ciel asbl — Thibaut DE RADIGUÈS & Coralie HERRY

Et Relie-F dans tout ça ?



Le détachement pédagogique késako?

Dans le cadre de nos missions en tant que fédération, la création de lien entre nos OJ membres est au cœur de nos préoccupations. C'est dans cet objectif qu'un groupe de travail réunissant les détachés pédagogiques de nos OJ a été créé il y a maintenant plusieurs années.

Comment devient-on détaché pédagogique ?

Avant de vous exposer les projets qui y sont menés, il est important de rappeler qui sont ces « DP ». Le détachement pédagogique dans une Organisation de Jeunesse est l'une des variantes du « congé pour mission » accessible aux enseignants. Celui-ci permet aux enseignants qui le désirent de quitter pour un temps leur école tout en conservant leur ancienneté et leur emploi d'origine. Ils mettent ainsi leur expérience et leur expertise pédagogique au profit d'une Organisation de Jeunesse pendant quelques années. En effet, actuellement, le détachement en OJ n'est possible que pour une durée de maximum 18 ans (3 ans renouvelables 6 fois). Durant tout ce temps, le DP fait partie intégrante de l'équipe et assure une mission d'ordre pédagogique, qui va généralement de la formation à l'animation, en passant par la création d'outils pédagogiques.

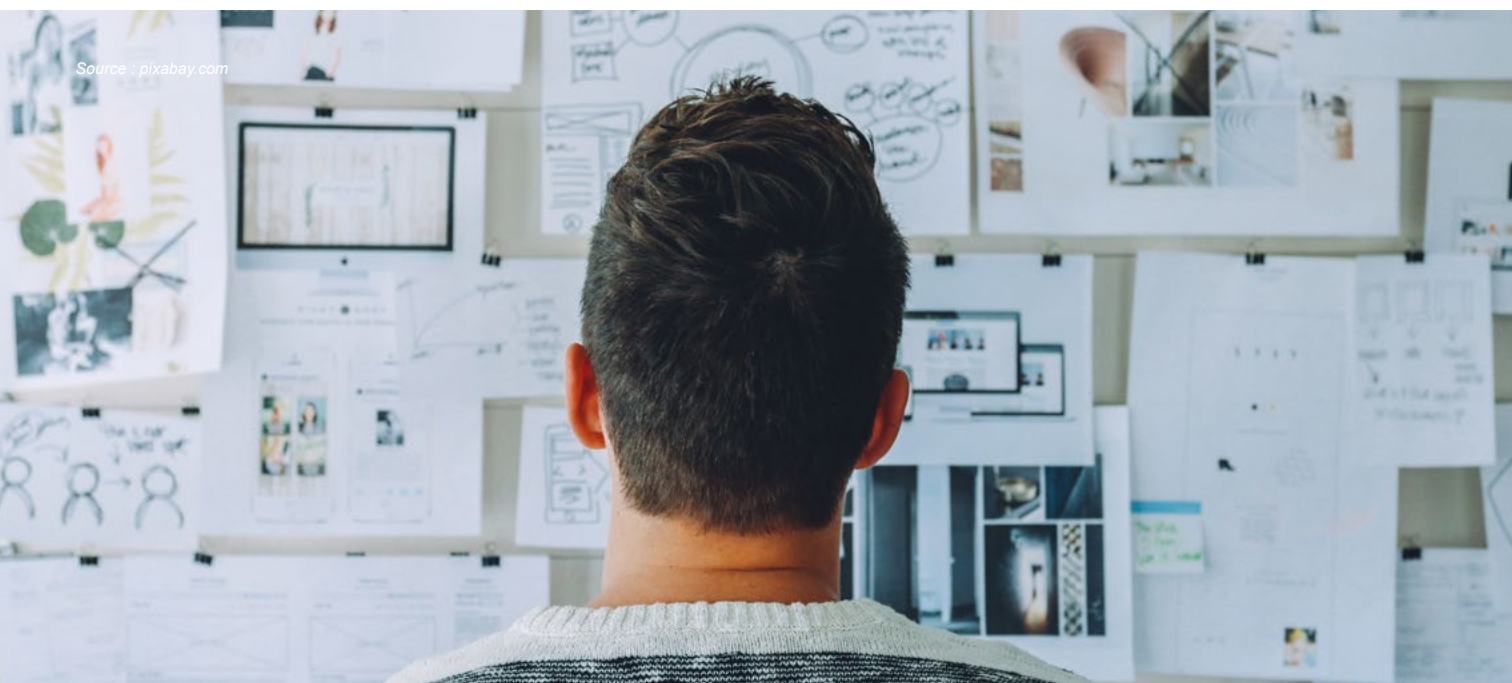
Tous les enseignants ne peuvent pas prétendre au détachement. En effet, il faut répondre à certaines conditions :

- Être nommé ou engagé à titre définitif dans l'enseignement
- Être titulaire pour au moins une demi-charge horaire
- Être enseignant au sens du dispositif légal (directeur, enseignant, auxiliaire d'éducation...)

Nos projets d'hier et d'aujourd'hui

Chaque année, des enseignants quittent ainsi le monde scolaire pour renforcer les équipes de nos OJ. Chez Relie-F, un groupe de travail regroupant les détachés pédagogiques a donc été créé. Ce GT est un moment

d'échange sur nos pratiques. Nous y apprenons à mieux connaître les OJ de Relie-F, autrement que via des échanges de mails ou des profils Facebook impersonnels. C'est un lieu où nous découvrons des outils péda-



Source : pixabay.com



gogiques aussi : certains DP nous proposent parfois de vivre les outils de leur OJ ; durant les premiers temps de la crise sanitaire, nous avons appris les uns des autres, notamment concernant l'utilisation d'outils numériques (Zoom, Wooclap...).

Mais, depuis des années, s'il y a bien un thème qui revient régulièrement sur le tapis, c'est celui du lien entre les OJ et les écoles. En effet, un constat réapparaît à chaque arrivée d'un nouveau DP dans ce groupe : « Quand j'étais dans mon école, je ne connaissais pas du tout le secteur de la Jeunesse et encore moins ce qu'était une OJ. Et c'est bien dommage parce que j'aurais pu en faire des choses, si j'avais su ! ». Les projets actuels sont donc axés sur la création de liens entre le monde de l'enseignement et celui de la Jeunesse.

Dans cet objectif, nous avons donné, en février 2021, une formation à des enseignants du secondaire dans le cadre de la formation continue organisée par le SEGEC, via le catalogue du CECAFOC. Lors de ces deux matinées en ligne, nous avons fait vivre aux participants des outils créés par les OJ. Deux jours n'étaient évidemment pas suffisants mais l'objectif était de leur donner un avant-goût de toute la richesse du secteur de la Jeunesse.

Toujours dans le même objectif, nous avons élaboré un catalogue reprenant toutes les activités, animations,

projets, formations et séjours que nos OJ proposent et qui pourraient intéresser un public en âge scolaire. Cela a été un travail de longue haleine, qui a débuté par des brainstormings, des propositions de canevas à l'équipe com de Relie-F, des retours en arrière, une compilation de toutes les activités... Enfin, une première version de « CRACS dans votre école » est sortie en octobre 2021. Pour toucher notre public cible au plus près, Relie-F a réservé un stand au Salon EDUC et l'a mis à disposition des détachés pédagogiques. C'est ainsi que du 12 au 16 octobre 2021, une dizaine de DP des OJ de Relie-F s'est relayée sur le stand. Car qui mieux que des enseignants pour parler à d'autres enseignants ? Nous y avons écoulé environ 600 exemplaires du catalogue au travers d'échanges riches et constructifs. Les personnes qui venaient à notre rencontre étaient très curieuses de savoir ce que nous faisons et ce que signifiait « OJ ».

« CRACS dans votre école » a donc été un succès mais, comme toute première version, elle peut être améliorée. C'est pourquoi nous allons travailler à une nouvelle mouture de l'outil.

Nous avons évidemment d'autres projets pour créer plus de liens avec les écoles mais ils sont encore à l'état d'ébauche et la crise sanitaire a fortement ralenti notre objectif de rentrer dans les établissements scolaires pour mieux nous faire connaître.



Source : pixabay.com

Quelques retours sur le GT

Qu'est-ce que le GT DP m'apporte en tant que travailleur/travailleuse DP ?

« Le GT DP me permet de développer ma créativité, m'apporte l'émergence de nouvelles idées et ne se limite pas à la construction de projets communs. En effet, ces échanges sont aussi un partage de valeurs, de ressources et d'informations dans un cadre rempli de bienveillance où chacun.e ne peut que s'épanouir en trouvant un appui et surtout une bonne dose de bonne humeur. »

Sophie de chez YFU

« Ce GT est un lieu riche de partages, d'échanges tant au niveau des outils qu'au niveau humain. »

Béné de la Coordination-CRH

En quoi ma participation au sein du GT DP peut nourrir mon OJ ?

« Non seulement l'ouverture et de nouvelles idées de ce qui se passe ailleurs, mais aussi de par les formations que l'on suit ou que l'on crée, donne, cela peut nous apporter des outils intéressants. »

Christine de chez Arc-en-Ciel

« Nos rencontres nous permettent une meilleure connaissance mutuelle de nos OJ, de leurs objectifs, outils et projets ce qui développe les synergies et/ou les partenariats favorisant la transdisciplinarité pour nos CRACS. »

Sahra d'écolo j

« Le travail au sein du groupe m'a apporté énormément de choses. Tout d'abord, rencontrer des gens qui font un travail similaire au mien, ou totalement différent, ce qui est encore plus enrichissant. Quand on commence dans le métier, c'est bon de rencontrer des gens expérimentés. Cela débouche sur plein de tuyaux, plein d'informations, et ça m'a aussi aidé à m'orienter dans le monde compliqué des OJ. »

Denis de l'UEJB

« D'une part, mon OJ a bénéficié du fait que j'aie pu améliorer mes formations et elle en sort évidemment gagnante, et d'autre part ma collaboration au sein du groupe lui a donné une certaine visibilité dans le milieu des OJ. »

Denis de l'UEJB

« Finalement, une idée partagée avec ses pairs rebondit spontanément sur de nouvelles idées venant à leur tour nourrir notre OJ et/ou étant gage supplémentaire de qualité dans notre travail. »

Sophie de chez YFU

Au niveau personnel, je laisse le mot de la fin à Denis

« Chaque rencontre est un super bon moment et j'ai rencontré des gens formidables. C'est vraiment un plaisir et cette équipe est du tonnerre tant au niveau professionnel qu'humain. »

Portrait de Jessica et Aurélie, détachés pédagogiques

Pour mieux connaître Jessica Faraci...

L'odeur qui la renvoie dans le passé : la réglisse

La fleur qui la représente : une rose rouge

Le son qui l'apaise : le contact de l'archet sur les cordes graves d'un violoncelle

Le pays qu'elle rêve de visiter : l'Argentine

La couleur qu'elle préfère : le turquoise

Le super-pouvoir qu'elle voudrait avoir : se rendre invisible

Son plus gros défaut : la distraction

Sa plus grande qualité : son efficacité

Son plat favori : les pâtes

Pour mieux connaître Aurélie Martiat...

L'odeur qui la renvoie dans le passé : les gaufres qui cuisent

La fleur qui la représente : le crocus

Le son qui l'apaise : le silence total

Le pays qu'elle rêve de visiter : le Canada

La couleur qu'elle préfère : le bleu

Le super-pouvoir qu'elle voudrait avoir : la téléportation

Son plus gros défaut : l'impatience

Sa plus grande qualité : son optimisme

Son plat favori : les pâtisseries au chocolat

Source : pixabay.com



Focus actu



Sous-financée, l'Aide à la Jeunesse est contrainte de prioriser

Ces derniers mois, plusieurs voix se sont élevées pour sensibiliser l'opinion publique et le monde politique à la situation de l'Aide à la Jeunesse en Belgique francophone. La dernière carte blanche en date émane de l'Union des Conseillers et Directeurs de l'Aide à la Jeunesse, une instance chargée de veiller aux intérêts professionnels communs du secteur. Elle y dénonce un sous-financement chronique et formule ses craintes pour l'avenir, alors que le secteur entre dans sa trentième année d'existence.

Coronavirus : un impact sur le travail quotidien des services agréés

Malgré la pandémie, la plupart des services agréés de l'Aide à la Jeunesse ont refusé de fermer et ont poursuivi leurs activités. Difficile d'imaginer qu'on mette à l'arrêt un secteur aussi essentiel que celui-ci. En 2020, ce sont plus de 40.000 jeunes en difficulté ou en danger qui ont été pris en charge par un service de l'Aide à la Jeunesse ou par un service de protection judiciaire.

« Même si le secteur a pu rester ouvert, la situation sanitaire actuelle met à mal notre travail », explique Morgan Verlinden, directeur pédagogique du SRG Home Juliette Herman à Bruxelles. « Il nous est souvent nécessaire d'impliquer les familles dans les processus d'accompagnement que nous proposons. Cependant, les protocoles sanitaires et les situations de quarantaine ne per-

mettent pas toujours que le jeune retourne dans sa famille le week-end ou que celle-ci lui rende visite dans nos structures. C'est problématique, dans la mesure où le contact avec les parents peut être essentiel pour résoudre les difficultés qui nous sont présentées ».

La crise a aussi amplifié des difficultés pré-existantes d'accompagnement de jeunes qui rencontrent des problèmes de santé mentale, selon le directeur. Rediriger ces jeunes vers des structures adéquates n'est pas toujours possible tant elles sont saturées et les acteurs de terrain font parfois face à certaines difficultés administratives. Et, dans tous les cas, accompagner des jeunes bénéficiaires à domicile est devenu complexe.



Source : pixabay.com





Source : pixabay.com

Une carte blanche pour revaloriser le secteur

Dans sa carte blanche, l'Union des Conseillers et des Directeurs rappelle que les équipes de terrain ont fait preuve d'énormément d'imagination et de passion pour poursuivre leurs activités, au prix d'un épuisement aujourd'hui de plus en plus répandu.

Le seul refinancement obtenu par le secteur en trente ans ne permet que difficilement aux structures de remplir leurs missions. Les effectifs ne sont pas suffisants pour pouvoir répondre à toutes les demandes d'accompagnement, en résulte une priorisation de plus en plus fréquente des bénéficiaires à prendre en charge et des solutions pas toujours adéquates.

Dans un article du Soir, l'UCD constate qu'il est de plus en plus difficile de recruter des profils adéquats en raison du caractère précaire des contrats généralement proposés dans le secteur. Elle constate aussi que les barèmes applicables aux travailleurs des SAJ et des SPJ n'ont pas évolué depuis trente ans. Certains postes cruciaux peuvent d'ailleurs rester longtemps vacants, alors que les cas à prendre en charge sont de plus en plus complexes et chronophages.

Des craintes pour l'avenir

Quelles perspectives pour le secteur ? Alors que le temps d'attente pour bénéficier d'un accompagnement peut parfois atteindre un an, l'UCD n'est pas optimiste quant à l'évolution de sa capacité à répondre à la demande. Les conséquences directes et indirectes de la crise sanitaire (augmentation de la précarité, confinements, dégradation de la santé mentale...) pourraient ne faire qu'allonger cette file d'attente déjà critique.

Erol TEPELI
Relie-F asbl

Sources

- « L'aide à la jeunesse ne dispose pas des moyens suffisants pour remplir ses missions », 17/12/2021, RTBF.
- « Saturé, le secteur de l'aide à la jeunesse appelle à l'aide », Frédéric Delepierre, 29/12/2021, Le Soir.

L'Aide à la Jeunesse en chiffres

- + de 40.000 jeunes en difficulté ou en danger pris en charge (2020)
- 1900 jeunes poursuivis pour des faits qualifiés d'infraction accompagnés (2020)
- + de 360 services agréés et subventionnés par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Dossier spécial :

Zoom sur l'engagement

chez les membres de Relie-F



Dossier spécial

L'engagement ? Une thématique passionnante et tellement vaste ! Qu'il soit associatif, militant, sociétal, environnemental, individuel ou collectif, chacun et chacune en détient sa propre définition. Comment les membres de Relie-F vivent-ils leur engagement au quotidien ? À travers quelles valeurs ? Comment les jeunes s'engagent-ils ? Et pour quelles causes ? Afin de pouvoir répondre à ces questions, nous avons eu l'opportunité d'aller à la rencontre de la majorité d'entre eux. Pour chaque association rencontrée, la définition de l'engagement se traduit à travers les projets menés par et pour les jeunes. Vous êtes curieux et vous avez envie d'en savoir plus sur les convictions de nos associations ? Alors, lancez-vous !



Arc-en-Ciel



Au-delà de l'Opération Arc-en-Ciel, un projet de solidarité bien connu du grand public, l'association et son équipe ont à cœur de favoriser l'épanouissement de l'enfant en facilitant l'accès aux activités de loisirs. Nous avons rencontré Coralie, coordinatrice pédagogique, et Sophie, chargée de communication et responsable de l'opération Arc-en-Ciel, pour parler de leur vision de l'engagement.

.....

L'engagement chez Arc-en-Ciel

Arc-en-Ciel définit l'engagement comme « un acte volontaire désintéressé par lequel une personne s'engage à prendre part et collaborer à une action qui rejoint ses valeurs ». En plus de cette définition, actée par les instances de l'OJ, c'est une valeur essentielle pour l'association qui met un point d'honneur à ce que l'engagement de toutes les parties prenantes soit réel, incité et valorisé.

Leurs valeurs

L'ensemble des projets, des travailleurs et des volontaires se rassemblent autour et promeuvent quatre valeurs essentielles : l'engagement ; la solidarité ; l'éducation, dans l'idée que celle-ci permet l'émancipation sociale des jeunes ; et l'égalité des chances, transversale dans les activités qu'ils proposent, que ce soit envers les volontaires comme les bénéficiaires, dans l'égalité de traitement et sans discrimination.

Et dans leurs projets ?

Depuis sa création en 1954, Arc-en-Ciel ne peut fonctionner qu'avec des volontaires. Sans ces derniers, les projets comme l'Opération Arc-en-ciel, les formations et les animations ne pourraient pas voir le jour. L'engagement transparait également dans la manière de construire ceux-ci avec les jeunes, en leur permettant de s'investir, de la conception à la réalisation.



La mobilisation des volontaires

L'engagement et la mobilisation des volontaires est toujours une de leurs questions centrales. Pour répondre à cette problématique, l'équipe a surtout travaillé à multiplier les portes d'entrées vers le volontariat au sein de l'association, mais également à augmenter la valorisation des volontaires. Si le volontariat tient encore aujourd'hui principalement sa source dans le bouche-à-oreille, l'OJ a mis en place plusieurs pistes pour valoriser et mobiliser ses volontaires. D'abord, elle

organise un week-end dont le but est de rebooster les équipes et de créer des liens plus forts au sein de l'association. Ensuite, elle a créé un groupe de travail. Ce dernier a notamment mené à la création de profils de missions et de vidéos de mobilisation qui témoignent de l'engagement chez Arc-en-Ciel.

L'engagement au quotidien

Arc-en-Ciel a la chance d'avoir une équipe qui s'investit à 200%. La clé de cet engagement ? Le sens des actions de l'association est tellement limpide que l'équipe est prête à donner son maximum, voire plus. L'utilité du travail fourni est un élément essentiel qui lie l'équipe, la fait avancer au quotidien et qui fait que les travailleurs sont tout autant engagés que les volontaires.

L'actu d'Arc-en-Ciel

Les 19 et 20 mars 2022, l'Opération Arc-en-Ciel s'organise dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'objectif de cette 68^e édition ? Récolter un maximum de vivres non-périssables pour permettre à 15 000 enfants et jeunes défavorisés de profiter de vacances et de loisirs. Plus d'informations sur le site www.arc-en-ciel.be.

Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire (FCJMP)



La Fédération des Jeunes en Milieu Populaire est une fédération pluraliste qui rassemble des Maisons de Jeunes et des Centres de Rencontre et d'Hébergement. Elle a pour mission de soutenir les actions de ces Centres de Jeunes et de favoriser le travail d'animation en milieu populaire. Leur objectif est de sensibiliser les pouvoirs publics afin d'aider au développement d'une politique socioculturelle d'égalité des chances. La FCJMP joue aussi un rôle de relais concernant les réflexions et pré-occupations de ses membres auprès des instances représentatives. C'est Ana qui nous a parlé de l'engagement au sein de sa fédération. En plus de sa fonction de chargée de communication, elle s'occupe de la représentation dans les instances (CSPJ, CCMCJ...), de l'accompagnement des membres, a la charge de plusieurs formations et participe à la création d'outils pédagogiques pour leurs équipes d'animation.

.....

L'engagement à la FCJMP

Pour la FCJMP, ce qui compte vraiment c'est l'engagement des équipes d'animation, des Organes d'Administration et des coordinateurs de leurs Centres membres. En s'engageant au service de leurs membres, ils s'engagent par conséquent au service des jeunes. Au niveau des tâches, la fédération de CJ s'engage à former ses équipes, à les accompagner et à les informer. Ils s'engagent également envers leur plan quadriennal : pour ces quatre années, ils ont choisi comme thématiques la consommation critique et la liberté culturelle. C'est donc à travers ces objectifs que les nouvelles formations et les nouveaux outils sont créés. Finalement, l'implication de tous et toutes a pour but de toucher les jeunes. Cet engagement, enclenché via les choix de thématiques et le choix des valeurs véhiculées, est synonyme de l'implication socioculturelle de tous les membres. Cette implication se retrouve, par exemple, dans les projets proposés dans la vie de la fédération ou au sein des instances : le but est que les jeunes s'impliquent dans la société à travers des projets co-construits avec leurs animateurs.

Leurs valeurs

Voici les valeurs portées par la FCJMP : l'égalité des chances, la liberté d'association (c'est une fédération pluraliste), le développement sectoriel, l'éducation (offrir des espaces d'émancipation et sortir du cadre formel de l'éducation), l'égalité de traitement, la mixité (culturelle, sociale, d'âge, de genre...), le pluralisme, la responsabilité, la solidarité et les partenariats. Ces valeurs ont toutes un lien avec l'engagement.

Et dans leurs projets ?

Il y a un nouveau projet qui a vu le jour récemment à la FCJMP, ce projet est né du questionnement : « comment associer les jeunes à la co-construction des projets ou à la cogestion des structures ? ». En effet, dans les CJ, l'accueil est primordial. C'est là que les jeunes trainent, parlent de leurs envies, besoins, problèmes... C'est à partir de là que les animateurs créent un programme d'animation qui leur correspond. Le problème est que, lors de la mise en place de ces animations, les jeunes sont souvent absents, ou alors leur implication se perd en cours de route. Derrière ce projet, il y a une vraie volonté de comprendre d'où vient l'engagement des jeunes et envers quelle cause ils veulent s'engager. En parallèle, à cause de la pandémie, les jeunes se sont sentis laissés pour compte. Ils avaient envie qu'on les entende mais sans qu'il y ait un réel espace pour cela. C'est pourquoi la FCJMP essaye d'accompagner ses membres à travers l'engagement dans l'espace public. Ce sont des questions que les jeunes se posent beaucoup. Par ailleurs, via les réseaux sociaux, ce sont d'autres espaces d'engagement qui se créent, mais qu'il faut pouvoir gérer ; d'où la demande grandissante de formations autour du harcèlement et de la protection des jeunes sur internet.

Leur engagement par rapport aux jeunes

Le travail de la FCJMP est surtout lié au soutien dans la gestion et la coordination de ses membres, et à leur implication via les projets mis en place. Ils partent du principe que si les équipes d'animation ont à leur disposition les outils adéquats pour pouvoir accompagner les jeunes dans les projets qu'ils souhaitent mettre en place, ceux-ci



souhaiteront davantage s'engager. La particularité d'une OJ qui est aussi une fédération, c'est que les jeunes ne les connaissent pas forcément. Mais les animateurs et animatrices étant en première ligne avec les jeunes, la priorité réside principalement dans l'(in)formation de ces derniers, et ensuite, des jeunes.

Leur engagement au quotidien

Leur engagement au quotidien passe tout particulièrement par les méthodologies choisies. Pour chaque projet, ils précisent aux participants que l'engagement doit se faire au moment de l'activité, mais également avant et après. Tout cela se fait via des méthodes participatives. L'échange et la communication, entre pairs et avec les membres, sont

également importants, notamment dans la création des formations, le réseautage et les rencontres entre les différents acteurs des CJ. Par ailleurs, les travailleurs, via leur manière d'être, sont engagés à faire du lien entre leurs projets et leurs valeurs.

L'actu de la FCJMP

En réponse à un appel à projet du BIJ, la FCJMP a lancé un nouveau projet en partenariat avec des MJ et des Maisons de Jeunes de la Culture (MJC) en France. L'objectif ? Permettre la réflexion (et pourquoi pas, la création d'un outil) autour de l'engagement des jeunes à différents niveaux (sociétal, local...). Le programme ? Plusieurs rencontres entre des animateurs et coordinateurs belges et français à Bruxelles pour 4 jours d'activités autour de l'engagement des jeunes.

COALA



COALA est une Organisation de Jeunesse qui, tout en valorisant le côté « RéCréActif » et le cadre bienveillant, organise et anime des temps de rencontre et de participation comme des séjours, des plaines de vacances, des Écoles de Devoirs, des formations et des ludothèques. Pour discuter de leur vision de l'engagement, nous avons rencontré Olivier, directeur et fondateur de l'association, et Caroline, chargée de communication et responsable des projets d'animations sur l'antenne de Wavre.

.....

L'engagement chez COALA

COALA a été créée par des personnes militantes, qui croient réellement aux valeurs de l'association. C'est pourquoi les salariés et les volontaires sont historiquement engagés dans leur travail et envers les missions de l'OJ. Quand on travaille chez COALA, on respire COALA ! Un des éléments essentiels est donc la question de la militance pour les valeurs, ainsi que leur transmission. Cet engagement existe au-delà des activités de l'association, via un rayonnement de ce qui est réellement important pour l'association. Faire écho de cet état d'esprit à tous les niveaux, même au niveau des instances décisionnelles, est important pour COALA.

Leurs valeurs

Le projet pédagogique de COALA s'articule autour des valeurs suivantes : le respect, l'autonomie, la découverte, la citoyenneté, la coopération, la bienveillance avec, comme priorité, l'amusement, la créativité et l'action. L'OJ se bat

Et dans leurs projets ?

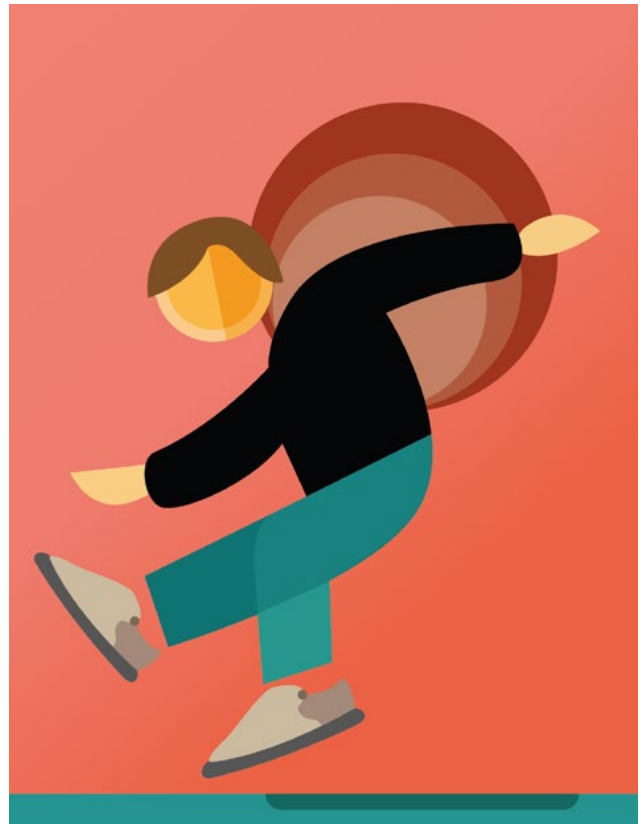
COALA s'engage à offrir des espace-temps où les jeunes vont pouvoir passer du rêve au projet et de l'individuel au collectif. Ces espaces sont ouverts pour permettre aux enfants de développer des compétences qui ne sont pas abordées dans les apprentissages scolaires. Lors des séjours, les jeunes vivent des moments différents (sans tenir compte des horaires par exemple). Ils y développent également leur imaginaire à travers diverses thématiques. Mais l'engagement de COALA ne s'arrête pas là. Il transparait également dans les partenariats, dans la participation à des projets solidaires avec d'autres associations, qui ont toutes pour but de soutenir l'épanouissement des enfants et des jeunes.

au quotidien pour mettre l'enfant au centre car celui-ci a le droit de grandir dans des espaces ATL (Accueil Temps Libre) qui sont reconnus et où il peut agir, créer et se divertir.

Le recrutement des volontaires

COALA dispose d'une belle réserve de volontaires parmi le public qui participe à ses formations. C'est lors de celles-ci que le premier contact avec l'association se fait. Au sein des volontaires, certains ont ce qu'on appelle « le parcours idéal » : être animé, suivre la formation d'animateur, devenir volontaire puis, pourquoi pas, prendre plus de responsabilités en devenant administrateur, par exemple.

COALA a d'ailleurs mis en place une Cellule Jeunes, chargée d'organiser des moments de rencontre avec les volontaires tant pour entretenir la convivialité que pour des modules de formations continuées. Pour recruter, le bouche-à-oreille fonctionne très bien. D'ailleurs, ils sont en train de réfléchir à la question de l'engagement des volontaires et à la place que l'OJ leur donne. Ils ont la volonté de leur donner plus de marge de manœuvre avec, comme soutien, les permanents en tant que facilitateurs de projets.



L'actu de COALA

En décembre, l'antenne de Gembloux de COALA était partenaire de l'opération Shoe-box. Cette opération de solidarité consiste à récolter, dans des boîtes à chaussures, des vivres prêts à consommer. Ceux-ci ont été distribués aux sans-abris et aux plus démunis par plusieurs associations belges durant les fêtes de fin d'année.

Quinoa



En plus d'être une Organisation de Jeunesse, Quinoa est aussi une ONG d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire. Elle vise à sensibiliser aux réalités socioculturelles, politiques et économiques du monde actuel. Son objectif est d'encourager de nouveaux comportements et de favoriser l'engagement en faveur d'un monde responsable et solidaire. Pour parler de l'engagement, nous avons rencontré Chiara et Damien. Chiara s'occupe du projet Migrations, en lien avec une coopérative du sud de l'Italie, ainsi que du Projet Alternative Locale. Damien est chargé de mobilisation : il représente Quinoa auprès des différents réseaux dans lesquelles l'asbl est engagée et mobilise le public de celle-ci. Il donne aussi des formations auprès de jeunes déjà engagés mais qui souhaitent réfléchir à de nouvelles formes d'actions.

.....

L'engagement chez Quinoa

L'équipe de Quinoa conçoit l'engagement comme étant politique dans le premier sens du terme, c'est-à-dire qui concerne la manière dont nous sommes organisés en société et qui entend changer le monde dans lequel on vit. C'est donc à ce type d'engagement que Quinoa fait référence dans ses formations et outils. Quand ils accompagnent leur public, l'objectif est de lui fournir de nouvelles pistes, d'ouvrir des portes pour lui permettre d'aller plus loin en gardant en tête cette vision de changement sociétal. Il s'agit donc de passer en revue toutes les possibilités existantes, au niveau belge bien sûr, mais pas seulement. En effet, tout est lié. L'idée est de passer de l'individuel (qui ne suffit pas) au collectif et de savoir ce qu'il est possible de faire au niveau de l'engagement solidaire. Le public

Leurs valeurs

Dans les valeurs de Quinoa, on retrouve la solidarité, la responsabilité, la justice sous toutes ses formes (climatique, sociale...) et la lutte contre les oppressions. Il y a aussi la recherche de l'émancipation, tant dans les thématiques abordées que dans les méthodes utilisées : ils font en sorte que le public soit le principal moteur des réflexions et des modes d'action mis en place. Enfin, le tout se fait dans un esprit de convivialité.

L'engagement au quotidien

L'ensemble des personnes travaillant chez Quinoa essaie de s'aligner avec les messages portés par l'OJ. Puisque l'association prône l'engagement collectif, ils réfléchissent régulièrement à leurs manières de fonctionner, autant dans le choix de leurs mobilisations et de partenariats que dans la structure-même de l'asbl. La démocratie interne a été mise en place et fonctionne réellement. Les prises de décisions et les discussions sont collectives ou, en tout cas, il y a un réel effort pour que le fonctionnement reste horizontal. Ces luttes et partenariats divers nourrissent au quotidien les réflexions au sein de l'association.

L'engagement chez les jeunes

La force des luttes et des messages portés par Quinoa pousse les jeunes à réagir et à venir vers eux. Tout le monde est touché d'une manière ou d'une autre par l'injustice et beaucoup de jeunes ne se sentent pas légitimes car ils sont impressionnés par ce qui se passe autour d'eux. Quinoa apporte des exemples concrets de personnes ou de collectifs qui ont réussi à avancer contre les injustices. Cela inspire et montre que c'est possible de sortir du sentiment d'impuissance qui anime beaucoup de jeunes. Cela les rend plus forts,

de Quinoa a des profils très différents. Certaines personnes sont déjà fort sensibilisées sur des sujets particuliers et veulent aller plus loin mais la majorité vient plutôt chercher une première information. Quinoa devient alors une porte d'entrée à l'engagement. Certains membres de l'équipe vont justement à la rencontre de publics qui ne se posent même pas la question de l'engagement (événements publics, établissements scolaires, projections de films...). Quand ils vont dans les écoles, c'est à la demande d'un enseignant et cela permet aux élèves (de minimum 16 ans) de faire un premier pas vers l'engagement. Ceux-ci sont souvent très critiques mais ont besoin de pistes pour agir.



leur apporte un regard positif vis-à-vis d'eux-mêmes et démystifie un peu l'engagement, qu'il ne faut pas voir comme étant un chemin linéaire. L'action ne suit pas nécessairement une hyper conscientisation. On apprend aussi énormément en agissant, en rencontrant d'autres personnes animées par les mêmes valeurs. Le fait que les jeunes se sentent parfois perdus ou

illégitimes vient aussi d'une méconnaissance des alternatives existantes, qui ne sont pas souvent mises en valeur dans les médias et par les politiques. Dès que ces possibilités sont présentées, on voit que cela fait écho chez les jeunes qui n'attendaient peut-être que ça.

L'actu de Quinoa

Les 5 et 6 février, Quinoa a organisé la formation « Think and Do It Yourself ». Durant ces deux journées, ils ont proposé des ateliers autour de l'altermondialisme, des mobilisations citoyennes et de l'action directe non-violente au travers de différents outils, théoriques et pratiques - débats, projections, mises en situation, jeux de rôle...- pour expérimenter les différentes pistes de mobilisation citoyenne et d'action directe non-violente. Apprenez-en plus sur le site www.quinoa.be

Coordination-CRH



La Coordination-CRH rassemble des Centres de Rencontres et d'Hébergement et des Fermes d'animation œuvrant à la sensibilisation des jeunes aux enjeux de société en lien avec le tourisme social, solidaire, responsable, durable et la mobilité. Elle contribue à favoriser leurs échanges de pratiques et à renforcer leur mise en réseau. Pour partager leur vision de l'engagement, nous avons rencontré Ana, coordinatrice de la fédération, et Emeline, assistante de projet.

.....

L'engagement à la Coordination-CRH

En tant que fédération, la Coordination-CRH définit son engagement comme étant inversé et militant. En effet, ils sont aux côtés de leurs membres, à leur écoute et répondent à leurs besoins (projets, réalités de terrain...) au quotidien. Ce sont leurs membres qui définissent les priorités et les projets sur lesquels travailler. C'est un engagement varié qui demande une capacité à rebondir en fonction des demandes, à modifier son point de vue régulièrement et à comprendre les besoins réels des membres.

L'engagement des membres

L'association n'a pas encore trouvé de formule magique ! Néanmoins, beaucoup d'outils ont été mis en place pour plus de co-construction avec l'Organe d'Administration et pour correspondre au mieux aux besoins des membres. L'essentiel, c'est d'aller vers eux, de les rencontrer pour leur poser des questions et évaluer leurs besoins afin de construire, à partir des informations récoltées, les projets et le catalogue de formations. Chaque année, l'équipe de la Coordination-CRH fait le tour de ses membres avec cet objectif en tête.

Leurs valeurs

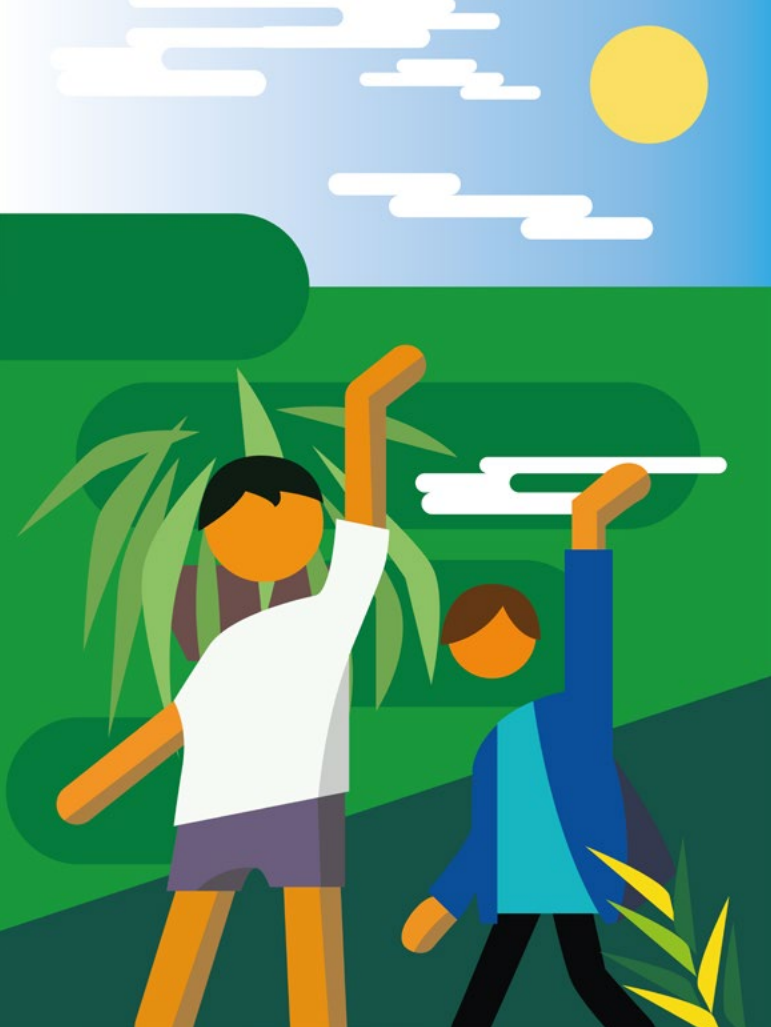
Il y a deux priorités qui rassemblent tous les membres de la Coordination-CRH. Premièrement, on retrouve la citoyenneté avec les jeunes à travers le tourisme social et durable (hébergement et mobilité). Deuxièmement, la qualité de l'accueil et de l'animation des jeunes est essentielle. En plus de ces deux priorités, la Coordination-CRH a travaillé avec ses membres et ses instances à la rédaction d'une charte de valeurs qui les rassemble et les engage au sein de la fédération. Cette charte doit être évaluée prochainement pour correspondre un maximum à la réalité du terrain actuel.

L'engagement au quotidien

Depuis le début de la pandémie, la Coordination-CRH ne travaille presque plus de projets sur le long terme. Elle gère plutôt les urgences : soutenir les membres, faire en sorte que leurs centres restent ouverts, trouver de nouveaux financements... La majeure partie de leur travail actuel c'est de l'écoute, de la compréhension, de la représentation et de la défense. Cela n'a pas été simple. L'adaptation au télétravail, notamment, a été un challenge. Malgré tout, cela a permis à l'engagement des travailleurs de la Coordination-CRH de prendre un nouveau sens. Ils ont encore plus conscience de la nécessité de trouver et d'apporter des solutions à leurs membres en difficulté.

L'actu de la Coordination-CRH

Découvrez le nouvel outil pédagogique à destination des jeunes pour faciliter leur participation active dans la gestion de l'ASBL. Il permet de découvrir l'univers des ASBL étape par étape à travers différentes thématiques, en utilisant des quiz, des questions citoyennes et des mises en situation. Plus d'informations sur le site www.coordination-crh.be.



Académie Citoyenne BAO-Jeunesse



L'enjeu citoyen est au centre des préoccupations de l'Académie Citoyenne BAO-Jeunesse, c'est pourquoi elle met en place des activités par, pour et avec les jeunes via le développement de la coopération par la pédagogie du jeu et l'éducation aux valeurs. Ce sont Valentine, chargée de projets et animatrice ; Sophie, détachée pédagogique ; Kelly, chargée de communication et animatrice, et Thomas, animateur et assistant de projets qui nous ont reçu pour parler de l'engagement au sein de leur association.

.....

Leur vision de l'engagement

Pour l'équipe de l'Académie Citoyenne Bao-Jeunesse, l'engagement est un contrat moral, une part de responsabilité dans l'édification d'une société bienveillante et d'une humanité positive, c'est la petite pierre apportée à l'édifice. C'est aussi lié à la devise « être toujours prêt et faire de son mieux », c'est-à-dire mettre la main à la pâte et tenter d'améliorer les choses autour de soi. Enfin, l'engagement est une promesse envers les jeunes, envers nous-mêmes et envers les autres (autant les collègues que la société dans laquelle on vit).

Leurs valeurs

Les valeurs de l'association sont primordiales pour l'équipe de BAO-J et occupent une place centrale dans leurs projets. Elles sont définies par les jeunes adolescents bénévoles qui font partie du Conseil Permanent de Participation des Jeunes (CPPJ) et sont régulièrement remises en question. Elles évoluent en permanence. Il y a les valeurs « sûres » (les valeurs avec lesquelles l'association travaille depuis le début) : le respect, la confiance, la responsabilité, la coopération et la liberté. Elles passent à travers les années et les événements d'actualité. Les autres valeurs, qui peuvent évoluer

sont : la démocratie (jusqu'à récemment c'était la justice : à partir de maintenant ce n'est plus seulement la justice mais la démocratie que les jeunes ont envie de mieux comprendre et appréhender), la culture (parce que les jeunes en ont été privés...), la gratitude (elle est tellement importante, encore plus quand on va mal parce qu'elle nous oblige à nous concentrer sur quelque chose de positif), l'humour (sans moquerie mais plutôt pour pouvoir prendre de la distance face à des événements dramatiques), le travail (valeur que les jeunes veulent appréhender de manière positive car ils sont conscients que c'est quelque chose d'important qui fait avancer la société), la solidarité (apparue en plus de la coopération après la crise sanitaire et un été inondé : « Faire travailler les jeunes ensemble c'est très bien, mais parfois ça ne suffit pas », leur ont dit les jeunes), et enfin, la sécurité.



L'engagement de leurs jeunes

Au début, les jeunes découvrent les projets de BAO-J par des amis, via le « Centre Raccroche »... C'est souvent la mise en projet, la volonté de faire quelque chose de bien, de pouvoir prendre la parole et de se faire entendre, de soutenir une cause, qui motivent les jeunes à s'engager. Par cet engagement, ceux-ci créent des liens sociaux, se rencontrent autour d'intérêts et de projets communs. Les jeunes se sentent utiles, trouvent une manière d'amener du sens dans leur vie.

L'engagement au quotidien

Pour que les jeunes s'engagent, il est important que les permanents le fassent aussi. Il est primordial que les paroles des jeunes soient écoutées. Par son engagement, l'équipe écoute les idées des jeunes et suit les projets pour que ceux-ci se réalisent.

L'actu de l'Académie Citoyenne BAO-J

L'exposition « Regards Croisés », montée par les jeunes du CPPJ de BAO-J, cherche une nouvelle escale pour continuer son itinérance à Bruxelles. Intéressés par l'accueil de cette expo ? N'hésitez pas à les contacter via l'adresse baojeunesse@gmail.com.

Young For Understanding (YFU)



YFU Bruxelles-Wallonie est un réseau d'échanges interculturels entre plus de 50 pays, encadré par des permanents et des volontaires. Youth For Understanding aide les participants à élargir leurs horizons grâce à des immersions culturelles et linguistiques, en encourageant l'idée que nous sommes tous citoyens d'un même monde. C'est Rostand, le directeur de YFU, qui nous a rencontré pour parler de l'engagement.

.....

L'engagement chez YFU

YFU est un acteur important dans le secteur de la mobilité des jeunes. Leur proposant une ouverture sur le monde, l'association offre aussi une meilleure compréhension de l'autre et des différentes cultures. Quand un jeune passe plusieurs mois dans un autre pays, il a une possibilité unique d'appréhender la réalité du pays en question. Les jeunes deviennent alors acteurs de la paix et de la tolérance, ils développent une forme de citoyenneté mondiale.

Leur valeurs

Chez YFU, la fiabilité et la connaissance de chacun sont des valeurs importantes. C'est pour cela que l'OJ veille à garder une structure à taille humaine. L'équipe de permanents et de volontaires doit avoir le sens des responsabilités. Ces derniers, très nombreux, sont formés et peuvent être considérés comme des professionnels, présents sur le terrain. Dans les valeurs défendues par l'OJ, on retrouve aussi le respect mutuel, la volonté que toutes les parties prenantes du projet YFU (l'équipe de travailleurs et travailleuses, les familles, les volontaires) soient soutenantes et solidaires. Le rôle de chacun est important.

Leur engagement au quotidien

La spécificité de YFU, c'est qu'ils s'occupent de jeunes qui sont disséminés partout dans le monde. Cela implique évidemment les décalages horaires, ce qui veut dire que les personnes travaillant pour l'OJ peuvent être mobilisées hors des heures de bureau, pour pouvoir répondre aux besoins urgents d'un jeune à l'étranger. Cette flexibilité et cette implication dans le projet au quotidien sont une belle forme d'engagement.

Et dans leurs projets ?

Après leur retour, les jeunes sont formés aux techniques d'animation et ont la mission de parler de leur expérience à d'autres jeunes. Ils vont vers ces derniers afin de « leur donner l'envie d'avoir envie ». Ils croient aux valeurs de l'OJ et transmettent leurs connaissances et leurs expériences. Les familles d'accueil aussi sont essentielles au programme. Sans elles, il n'y a pas d'échange possible. C'est un vrai engagement de leur part car ce n'est pas rémunéré. Il y a évidemment une richesse culturelle derrière, qui ne se mesure pas. Comme on dit chez YFU « Accueillir un jeune chez soi, c'est voyager sans décoller. ».

L'engagement chez les jeunes

Comme dit plus haut, quand des jeunes reviennent de séjours, ils transmettent ce qu'ils ont appris et ils font un retour sur toute leur préparation également. Avant leur départ, ils suivent des formations afin de se préparer au mieux. À leur retour, on leur demande donc de faire des critiques constructives sur tout ce processus pré-départ. Ils contribuent ainsi à l'ensemble du projet et à la construction des projets futurs.

L'actu de YFU

Comme chaque année, YFU a organisé sa mise au vert. Elle a eu lieu les 19 et 20 février 2022 et avait pour objectif de rassembler et resserrer les liens entre les équipes de travailleurs et de volontaires qui ne vivent pas toujours les mêmes réalités.



CHEFF



Les CHEFF ont pour finalité de promouvoir l'égalité des droits et des chances des jeunes LGBTQIA+ et de lutter contre toute forme de discrimination à leur égard. À cette fin, les CHEFF s'inscrivent résolument dans une démarche d'intégration de tous au sein de la société, tout en interpellant les jeunes sur les dysfonctionnements de cette dernière et en les amenant à devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. C'est Camille, la coordinatrice de l'OJ, qui nous a parlé de l'engagement au sein de l'association.

.....

L'engagement chez les CHEFF

Les CHEFF sont une Organisation de Jeunesse LGBTQIA+, centrée sur l'entraide par les pairs. Elle agit comme une fédération pour des pôles de jeunes auto-gérés. Cette structure signifie que l'engagement dans leur association peut prendre énormément de formes différentes : il peut s'agir d'accueil de pairs, de militantisme, de sensibilisation, de gestion... Ou d'offrir le plaisir de sa présence, tout simplement.

Leurs valeurs

Elles se retrouvent dans leur démarche, qui est une démarche d'intégration, de reconnaissance et d'épanouissement personnel et collectif, sans pour autant forcer à la normalisation des identités LGBTQIA+. Via les activités avec et pour les jeunes et grâce à leur implication en tant que citoyens actifs et solidaires, l'OJ espère favoriser une société plus ouverte, inclusive et solidaire.



Et dans leurs projets ?

Leurs projets sont répartis dans les quatre types de missions principales que l'OJ s'est fixées : la sensibilisation, la sociabilisation, la mobilisation et la formation. Dans chacune de celles-ci, les jeunes sont l'un des moteurs, voire le moteur principal. C'est avant tout de leurs souhaits que démarrent ces projets, qui visent le plus souvent, soit à offrir un accueil et/ou des moments de partage et de bien-être entre pairs, soit à contribuer à démystifier les identités LGBTQIA+.

La mobilisation des jeunes

La plupart du temps, ceux-ci expriment l'envie de s'investir après s'être sentis écoutés, compris, accueillis, avec l'envie d'offrir à leur tour un peu de ce qui a été reçu. Par ailleurs, la structure permet plusieurs niveaux d'implications différents : il peut y avoir un engagement ponctuel, comme un coup de main lors d'activités et d'accueils, mais aussi plus pérenne, par exemple en s'investissant dans le conseil d'administration des CHEFF, voire de l'asbl. L'allocution « par et pour les pairs » a tout son sens dans cette OJ !

L'engagement au quotidien

De par la nature de l'association, les thèmes abordés sont intrinsèquement liés à l'identité des jeunes qui y participent. Dès lors, l'engagement se ressent au jour le jour, par exemple dans les permanences d'accueil et les activités de sociabilisation des différents pôles.

Service Volontaire International (SVI)



Le Service Volontaire International, à travers l'échange interculturel et le volontariat international, encourage les jeunes à être actifs dans la société. C'est Sylvie et Sana qui nous ont parlé de l'engagement au SVI. Parmi leurs nombreuses missions, Sylvie, en tant que détachée pédagogique, est chargée des formations, séances d'infos et des incoming. Quant à Sana, elle coordonne les projets en Europe et accompagne le départ des volontaires ainsi que les stagiaires, composantes essentielles du SVI.

L'engagement au SVI

L'engagement est l'essence même du SVI. Être volontaire, c'est s'engager à partir, à faire partie d'un projet et à donner de soi-même. Il s'agit autant d'un engagement humain que d'un engagement financier. C'est d'ailleurs un projet qu'il faut d'abord faire pour soi, pour élargir sa vision du monde. L'important du volontariat, c'est l'expérience que le jeune

va en tirer. Par ailleurs, pour le SVI, l'engagement des volontaires est un long processus avant, pendant et après la mission. Si un jeune est toujours engagé après son retour de mission, c'est considéré comme une réussite. C'est aussi pourquoi ils restent disponibles à leur retour et qu'un week-end entre volontaires est organisé.

Leurs valeurs

La première valeur du SVI est de former des CRACS et des citoyens du monde. C'est primordial d'avoir cette ouverture d'esprit, de donner de soi, d'être solidaire et d'apprendre à se découvrir ailleurs, dans le but de revenir avec un nouveau regard. Le SVI parle de « citoyenneté du monde » parce que ces jeunes, qui n'avaient pas forcément accès à la mobilité, ont pu quitter leur zone de confort et se redécouvrir en revenant. Il y a bien souvent un « choc du retour » parce qu'ils se sentent perdus. Les jeunes sont dans une réalité complètement différente, mais c'est aussi une forme d'épanouissement. Ils se rendent compte de leur chance ou, à l'inverse, qu'il y a aussi des personnes en difficulté autour d'eux. On observe un changement dans leur vision du monde. L'indépendance, le respect, la solidarité, la multiculturalité, l'autonomie, l'ouverture d'esprit, l'empathie sont aussi des valeurs importantes pour le

SVI. Le développement de ces compétences humaines est important : c'est ce qu'ils tentent de faire avec l'aide des partenaires. Ils estiment que celles-ci ne sont pas assez utilisées dans le monde du travail.

Et dans leurs projets ?

Le rôle du SVI est d'aider les jeunes à construire leur projet. Il y a alors deux types d'engagement : envers et de la part des jeunes, et envers et de la part des partenaires. Au niveau des partenaires, il existe des conventions détaillées qui permettent au SVI de faire le lien entre eux et le jeune. Ces partenariats sont très importants et le SVI est toujours à la recherche de nouveaux partenaires qui adhèrent à leurs valeurs. Au niveau des volontaires, le projet est entièrement pris en charge par les jeunes et coordonné par le SVI qui les aide à construire leur projet. L'OJ est là pour donner aux

jeunes les outils pour que leur volontariat se passe au mieux : des formations à des heures variées et le week-end, une feuille de route... Le SVI leur rappelle que lorsqu'ils se rendent à l'étranger, l'humilité et le respect sont primordiaux. Les jeunes, qui n'ont pas besoin de compétences particulières au préalable, sont engagés dans leur projet de l'achat du billet d'avion au choix du partenaire. L'important est de définir pourquoi ils veulent partir. Finalement, ces expériences les aident à réfléchir sur leur vie présente et à prendre des décisions concernant leur futur.

L'engagement des jeunes

S'engager pour une mission, c'est bien, mais s'engager dans la vie de l'association, c'est faire un pas de plus. C'est pourquoi, dès qu'ils sont considérés comme membres adhérents, les jeunes sont membres à part entière, à vie, du SVI. Ils sont invités à l'Assemblée Générale pour donner leur avis s'ils le souhaitent. D'autres jeunes ont émis l'envie de faire partie de l'organe de gestion. Au-delà du fait de partir en volontariat, s'investir dans l'OA est un investissement très

précieux qui permet de proposer de nouvelles idées et d'améliorer les choses. S'ils ne sont pas d'accord avec certaines décisions, ils ont la possibilité de l'exprimer grâce à ce nouveau rôle. Enfin, certains jeunes qui reviennent de leur volontariat ont eu une si bonne expérience qu'ils souhaitent proposer un nouveau projet ici. Cela fait partie de l'incoming ; c'est alors que les volontaires, en créant leur association, deviennent des partenaires.

L'actu du SVI

L'équipe du Service Volontaire International était présente au salon SIEP de Namur les 18 et 19 février pour présenter leurs projets aux futurs étudiants.



Empreintes



Empreintes est une association inscrivant ses actions dans l'Éducation Relative à l'Environnement et la transition. Elle s'adresse principalement aux personnes en situation de précarité et leur propose des animations, formations et outils pédagogiques dans le but de renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur environnement. C'est Mathieu, directeur de l'association, et Gaël, travaillant au département mobilisation, qui nous ont reçu pour parler de l'engagement au sein de leur structure.

.....

L'engagement chez Empreintes

Empreintes est un lieu qui renforce l'engagement des jeunes, qui leur donne des moyens d'agir et de comprendre la société. Pour l'association, l'important est le rapprochement des valeurs individuelles des travailleurs et des volontaires avec celles portées au travers des projets d'Empreintes.

Leur engagement chez les jeunes

C'est en allant à la rencontre des jeunes et en faisant une récolte de leurs besoins qu'ils auront envie de s'engager dans un projet concret. Celui-ci deviendra le point central de leur engagement. Une fois que les jeunes sont investis, il ne faut pas que les animateurs oublient qui ils ont en face d'eux. Le projet n'est pas seulement un prétexte, c'est l'occasion de faire quelque chose ensemble. Par l'aboutissement du projet, il faut que le jeune grandisse, qu'il ait le sentiment d'avoir vécu quelque chose, d'avoir rencontré de nouvelles personnes, qu'il se sente appartenir à un groupe et valorisé dans les choix qu'il a fait.

Leurs valeurs

Le plus important chez Empreintes, c'est de donner aux jeunes la capacité de comprendre leur environnement et d'y agir en conséquence, en comprenant les enjeux actuels. Il existe d'ailleurs une charte pédagogique qui résume les points d'attention mis en actions dans leurs différents projets. En voici quelques-uns :

- Les projets sont mobilisateurs : ils donnent envie aux jeunes de revenir et donnent du sens à l'action. Les animateurs sont très attentifs à ce que ce soit un lieu de développement de liens : le lien à soi, à la nature et aux autres.
- Une grande place est également donnée à la dimension collective. Ils font en sorte que leurs activités soient des expérimentations. Les jeunes découvrent des choses en essayant, ils créent et ils construisent.
- La question du partenariat est aussi importante. Via ses projets, Empreintes crée des partenariats avec des écoles, des CPAS, etc., afin de toucher différents publics et que chacun puisse apporter ses spécificités.
- Enfin, la question du plaisir et de la convivialité est présente dans la mise en place des projets. Derrière la question environnementale, il est souvent question de réduction et de réadaptation de nos besoins ; la notion de privation vient alors spontanément. À travers ce « moins », vient la question d'être satisfait autrement (en se passant de quelque chose, on prend conscience que ça peut malgré tout apporter une forme de satisfaction).



Et dans leurs projets ?

L'engagement est ce qui guide le projet des jeunes. La pression de la réalisation peut parfois faire oublier que ce sont eux qui sont au cœur du projet et qu'ils portent celui-ci. C'est par exemple le cas pour la rédaction des articles du « Bulles vertes » : il y a des échéances et un style à respecter. Que l'équipe le fasse elle-même serait plus simple, or tout l'intérêt est que les jeunes se trompent, qu'ils se relisent entre eux et qu'ils apprennent à bien s'exprimer. Il ne faut pas non plus oublier qu'il s'agit à chaque fois de nouveaux jeunes et que l'expérience et la découverte du projet sont encore

à faire pour eux. Ce qui est précieux c'est de voir les jeunes s'engager malgré toutes les autres possibilités que le monde leur propose. C'est pourquoi il est important de les valoriser et les remercier. L'équipe met également en évidence le fait que c'est un vrai défi que de rester à la hauteur des jeunes. En effet, avec les années, les animateurs et les travailleurs d'Empreintes se professionnalisent, travaillent de plus en plus vite, voient les choses avec plus de clarté. Pourtant, c'est toujours le processus qui compte : la manière dont les jeunes prennent part et participent au projet.

L'engagement au quotidien

C'est le partage d'attentions communes qui lie l'équipe d'Empreintes. Les projets correspondent à l'éthique, aux valeurs et à la façon de fonctionner des travailleurs. S'ils en ont la possibilité, ils préféreront se déplacer en transport en commun ou à pied, choisir du matériel responsable, se tourner vers des producteurs locaux s'ils font un repas avec les

jeunes et le préparer avec eux... Ce sont des choses portées par les individus de l'équipe. Par ailleurs, la vie privée et professionnelle de chacun se nourrissent l'une de l'autre et les amènent à réfléchir à leurs actions. Finalement, l'engagement au quotidien de l'organisation c'est la tentative d'agir en adéquation avec leurs idéaux.

L'actu d'Empreintes

Empreintes lance l'édition 2022 de "Right to the future" : un parcours de quelques mois faits de rencontres et d'un camp itinérant dont le but est de former un groupe de jeunes (15-18 ans) sensibles aux enjeux environnementaux qui s'interrogent sur leurs choix de vie (quelles études vais-je faire, quel choix de logement, dans quel type d'organisation familiale...). Vous souhaitez en savoir plus ? Rendez-vous sur www.empreintes.be

DéFI Jeunes



À son échelle, DéFI Jeunes désire contribuer à l'amélioration de la société. Ancré dans la vision et les valeurs de DéFI, le mouvement se veut être un laboratoire d'idées pour toutes les personnes âgées de 16 à 35 ans qui veulent réinventer un monde plus juste. Pour nous parler de l'engagement, nous avons rencontré Jacqueline, Nadège et Laurence. Jacqueline s'occupe de la permanence administrative et logistique et Nadège est la chargée de communication. Laurence, la détachée pédagogique, gère la mise en place des activités et participe à la rédaction du magazine.

.....

Leur vision de l'engagement

L'engagement chez DéFI Jeunes est multiple. Certaines personnes s'engagent via leur participation aux activités, d'autres pour des fonctions visibles ou importantes comme les mandats ou la présidence de section, d'autres encore via la création de projets et activités.

Leurs valeurs

Le souhait général de DéFi Jeunes est que leurs valeurs se reflètent dans tout ce qu'ils font ou proposent. On retrouve les valeurs suivantes :

- La démocratie, visible dans les méthodes collectives de prise de décisions et dans la co-construction des projets ;
- Le fédéralisme : les solutions se trouvent tous ensemble et sont appropriées à chacun ;
- L'indépendance : l'OJ essaie de développer ses propres positions qui sont ensuite relayées au parti afin de porter la voix des jeunes. Ils gardent aussi une indépendance par rapport au laïcisme. Ils veulent être ouverts à tous et ne pas rester bloqués dans un courant de pensée fixe ;
- Le progressisme : ils souhaitent rester en alerte par rapport à la société qui évolue (ne pas camper sur des positions adoptées il y a 20 ans) et rester en dehors des clivages traditionnels ;
- La solidarité : visible dans certaines de leurs actions ;
- La bienveillance : envers soi et envers les autres, dans une dimension collective.

Et dans leurs projets ?

Depuis quelques temps, l'OJ a classé ses différents types d'actions selon trois pôles : réfléchir, agir et rencontrer. Dans la première catégorie, « réfléchir », on retrouve tout ce qui touche aux enjeux de société, débattus lors des bureaux politiques. Ceux-ci sont ouverts à tous, avec des experts invités pour l'occasion. Les décisions sont ensuite prises de manière collective. On va aussi y trouver différents GT : Europe, LGBT, Enseignement. C'est durant ces activités que des jeunes vont pouvoir se positionner de manière plus « politique », en lien avec le parti.

Dans les activités « agir », on retrouve les actions concrètes. Les jeunes sont invités à proposer des actions ou une va-

L'engagement des jeunes

Le fait d'avoir développé les trois pôles explicités plus haut permet à des jeunes de profils différents de savoir à quoi s'attendre et de trouver facilement leur place dans l'OJ. Chacun, peu importe son niveau d'implication, peut proposer et mettre en place un projet. Cela transparait



leur à défendre. Laurence a la charge de les accompagner dans la construction et la structuration de l'objectif. Pour aider les jeunes, des formations leur sont proposées autour de la communication, de la prise de parole en public, de l'éducation aux médias. C'est aussi dans ce pôle que l'on va retrouver les débats Apprentis Citoyens.

Enfin, les activités « rencontrer » permettent à DéFi Jeunes d'aller à la rencontre de nouveaux jeunes. Cela se fait via trois axes : un axe festif (sorties culturelles et fêtes), un axe networking (mises en relation des jeunes avec le monde professionnel, team buildings) et un axe jobs (relais d'offres d'emploi et de stages auprès des jeunes).

dans leur magazine et sur leurs réseaux sociaux. Il y a eu beaucoup de nouveaux adhérents durant la crise sanitaire car ils ont multiplié les activités en ligne, ce qui leur a permis d'aller à la rencontre de plus de jeunes.

L'actu de DéFi Jeunes

DéFi Jeunes était présent au salon SIEP de Namur les 18 et 19 février pour présenter leurs activités aux futurs étudiants.

Asmae



Asmae est un organisme de Solidarité Internationale qui a pour mission de renforcer la citoyenneté et les capacités des jeunes à être des acteurs de changement au Nord comme au Sud, par l'engagement et la participation des volontaires, la sensibilisation et les formations des jeunes et enfin par l'encadrement de rencontres interculturelles en Afrique. Pour nous parler de l'engagement dans leur association, c'est Audrey, chargée de l'administration, qui a répondu à nos questions.

.....

L'engagement chez Asmae

Pour Asmae, l'engagement est un ensemble d'actions, de prises de positions, qui permettent de contribuer à une vision du monde plus juste, plus durable et plus solidaire. Il est important pour eux d'accompagner les jeunes dans leurs questionnements autour de l'engagement pour qu'ils puissent mieux appréhender leur pouvoir d'action individuel et/ou collectif.

Leurs valeurs

Dans la charte des valeurs d'Asmae, pensée et rédigée avec leurs volontaires, on peut retrouver quatorze valeurs, déclinées en dix-sept principes. Parmi ces valeurs, on retrouve principalement la solidarité, l'ouverture, le dialogue, l'engagement citoyen et la participation des jeunes. Ce sont des valeurs assez génériques mais qui définissent très bien l'organisation. Ces valeurs peuvent s'exprimer de différentes façons et correspondent à leurs activités et à leur raison d'être.

Et dans leurs projets ?

L'engagement est considéré comme central au sein d'Asmae. Leur objectif ? Renforcer les capacités des jeunes afin de leur permettre d'être réellement des acteurs de changement. Dans ce sens, on peut observer l'engagement dans tous les pôles d'action de l'OJ : dans l'ECMS (Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire), avec l'engagement citoyen en Belgique ; au niveau des partenariats, dans des questionnements sur l'engagement des jeunes au Sud ; dans l'éducation par l'action, etc. De plus, toutes les activités fonctionnent sur base des équipes de volontaires, ce qui est aussi une forme d'engagement. Asmae met également en place des activités qui permettent aux jeunes de prendre des responsabilités et de s'investir de A à Z dans un projet. Dans ce cadre-là, ce sont eux qui sont responsables de leur engagement et du projet qu'ils portent.



L'engagement au quotidien

Le travail dans une Organisation de Jeunesse est particulier, tant en termes d'investissement de temps et d'énergie que par cette nécessité de cohérence avec les valeurs de l'association. Travailler dans une association qui traite des questions Nord-Sud, c'est déjà, en tant qu'individu, avoir une forme d'engagement, d'affinité avec ces thématiques et ces valeurs. Asmae fonctionne sur le principe de gouvernance partagée. C'est une remise en question de la notion de hiérarchie, mais également un engagement à part entière en équipe car il n'y a pas de contrôle de la

direction. Au quotidien, l'engagement se ressent surtout par la disponibilité de l'équipe pour les volontaires, afin de répondre à leurs demandes et questionnements. Finalement, qu'il soit individuel ou collectif, l'engagement quotidien est le fondement d'une Organisation de Jeunesse. Quand on travaille avec les jeunes, c'est l'investissement et l'engagement qui font que ça fonctionne et que ça fait des étincelles !

L'engagement chez les jeunes

La cohérence des travailleurs est primordiale pour encourager l'engagement. Selon Asmae, être cohérents avec ses propres valeurs, c'est le principe même de « montrer l'exemple » qui est essentiel pour être engageant. Certains projets sont amenés lors des Assemblées Générales, là où il y a plus de monde. Ce sont souvent des projets moins réalisables mais le rôle de l'équipe est d'accompagner, d'orienter les jeunes vers la concrétisation de leurs idées en les adaptant à la réalité.

L'actu d'Asmae

En 2022, l'OJ relance les Jeudredis d'Asmae ! Cette nouvelle saison, qui a débuté le 27 janvier, a été marquée par une première après-midi d'atelier autour de la sérigraphie.

Fédération de la Jeunesse Musulmane (FJM)



La Fédération de la Jeunesse Musulmane est une association qui encourage l'implication des jeunes musulmans dans la société en tant que citoyens responsables et qui offre aux jeunes, quelle que soit leur confession religieuse, un espace d'échange, de dialogue et de rencontre. Ses principales missions sont de rassembler, sensibiliser, informer, exprimer, représenter, défendre les intérêts et concrétiser l'opinion des étudiants musulmans et de la jeunesse musulmane de Belgique. Nous avons pu discuter avec Dounia, secrétaire générale, Bouthayna et Assia, membres engagés dans le Cercle de la Jeunes Musulmane de leur campus et à la FJM.

.....

L'engagement à la FJM

« On commence à s'investir pour soi afin de pouvoir donner aux autres ». C'est cette vision de l'engagement qui transparait au sein de la FJM. Les membres sont investis en étant présents les uns pour les autres. Cela leur permet

aussi de développer de nouvelles compétences qu'ils mettent ensuite au profit de l'association. L'engagement est aussi plus spirituel : ils considèrent que c'est un cadeau d'être qui ils sont et où ils sont. L'engagement est alors la chose à faire afin de rendre ce qui a été donné. Pour eux, d'un point de vue sociétal, il est évident qu'on ne peut rien faire sans engagement. C'est fondamental pour construire les projets et avancer ensemble.

Leurs valeurs

La Fédération de la Jeunesse Musulmane prône des valeurs universelles : l'acceptation, la collaboration et la tolérance. Ce qui unit et motive les membres, c'est

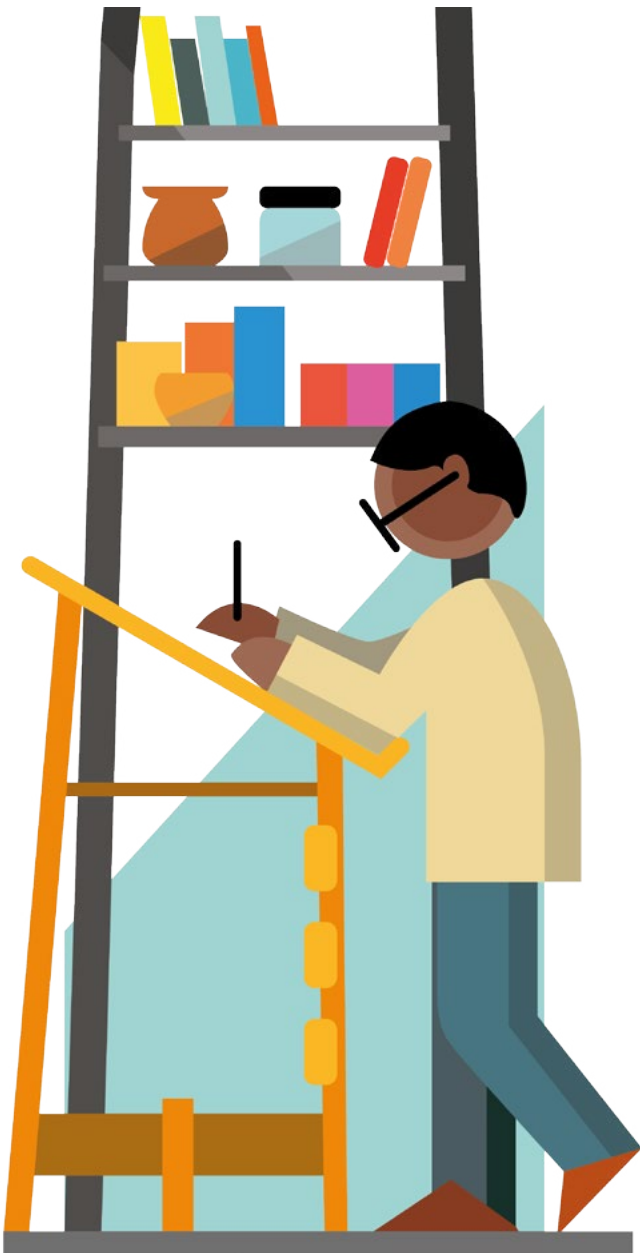
d'aider la Jeunesse à trouver sa place, à s'affirmer et à s'épanouir. Ils veulent être à l'écoute de celle-ci et répondre à ses questionnements. À travers leurs actions et leurs événements, l'association entend créer des ponts entre la jeunesse musulmane et les autres, comme ils ont pu déjà le faire avec la FEF, l'UEJB et Relie-F par exemple. La FJM est un lieu de rencontre entre des personnes de toutes confessions et de toutes origines. La sincérité de l'intention et une remise en question permanente sont tout aussi primordiales.

Et dans leurs projets ?

L'engagement transparait notamment dans le temps que les membres de l'association investissent pour organiser les projets et les événements. Lors de ceux-ci, les membres accordent de l'importance au fait de prendre le temps de rencontrer des acteurs extérieurs et de bien connaître chaque personne présente. La force de l'engagement se manifeste aussi dans les petites choses : dans les mails qu'ils prennent le temps de traiter, même en période d'examen, par les contacts qu'ils prennent, dans le respect des conditions de travail qu'ils se sont fixées entre eux et par l'assiduité de chacun dans l'organisation des activités.

L'engagement chez les jeunes

Il faut pouvoir casser les barrières mentales, partir du principe qu'on peut tous s'engager et arriver à changer les choses pour aider la jeunesse. Encourager l'engagement, c'est d'abord faire preuve de beaucoup d'écoute et d'empathie. Récemment, la FJM a organisé une maraude. Le projet a beaucoup plu et plusieurs personnes les ont rejoints, car les valeurs portées étaient entraînant. Cela montre que l'engagement des jeunes est non seulement une question d'image, qui donne envie de rejoindre un groupe mais aussi une question d'action et d'exemple. Le tout est d'amener d'autres jeunes à faire des projets, à accomplir quelque chose, pour qu'ils soient fiers et s'engagent davantage à devenir acteurs de changement.



L'actu de la FJM

La première édition de l'Université d'Hiver de la FJM a eu lieu du 28 au 31 janvier à Durbuy !

Fédération des Étudiant-e-s Francophones (FEF)



La Fédération des Étudiant-e-s Francophones représente et défend l'intérêt de tous les étudiants de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle a pour mission la représentation, l'information et la formation de ses membres et défend un enseignement accessible à tous et toutes. Pour parler de l'engagement au sein de leur association, nous avons rencontré Steeven, secrétaire général, et Romain, responsable communication.

.....

L'engagement à la FEF

La FEF définit l'engagement comme un investissement au service du collectif, en opposition à une passion ou à un travail qu'on fait pour soi. À la FEF, ils font le choix de consacrer leur énergie et leur temps à une cause qui semble juste et dans laquelle ils croient, pendant la durée d'un mandat ou plus. La particularité de l'engagement à

la FEF c'est qu'il est pris en équipe, ce qui leur permet de s'y sentir plus à l'aise que s'il était seulement individuel. Au-delà d'un engagement envers les étudiants et de leur vision de l'enseignement supérieur, l'équipe de la FEF défend également un changement systémique pour une société plus juste dans sa globalité.

Leurs valeurs

La FEF défend des piliers qui résument sa vision de l'enseignement supérieur comme service public : celle d'un enseignement public, gratuit, de qualité, accessible à tous et toutes, et citoyen. Ces piliers sont l'expression de la démocratie et du pluralisme, valeurs essentielles à la FEF, car elles ont été définies et approuvées par les représentants étudiants membres de l'Assemblée Générale. Les piliers sont comparables à un phare qui guide les membres de la FEF dans leurs actions et leurs positions. En interne,

la valeur la plus forte est la solidarité, primordiale entre les étudiants, entre les types d'enseignements mais également envers les autres acteurs de la société comme les syndicats des travailleurs, les sans-papiers, le Mouvement Climat... Les membres de la FEF décrivent l'association comme une grande famille, un endroit qu'ils veulent inclusif où chacun peut se sentir libre d'amener son vécu, son avis et où l'on peut partager son engagement et construire quelque chose ensemble pour aller plus loin.



Et dans leurs projets ?

En tant que fédération, l'objectif de l'équipe exécutive est d'inclure les membres dans le travail quotidien et dans les actions menées. Cela repose sur l'engagement de leurs membres mais également sur la solidarité et la démocratie interne. Les campagnes de la FEF sont basées sur le public étudiant et elles ne peuvent fonctionner que

L'engagement chez les jeunes

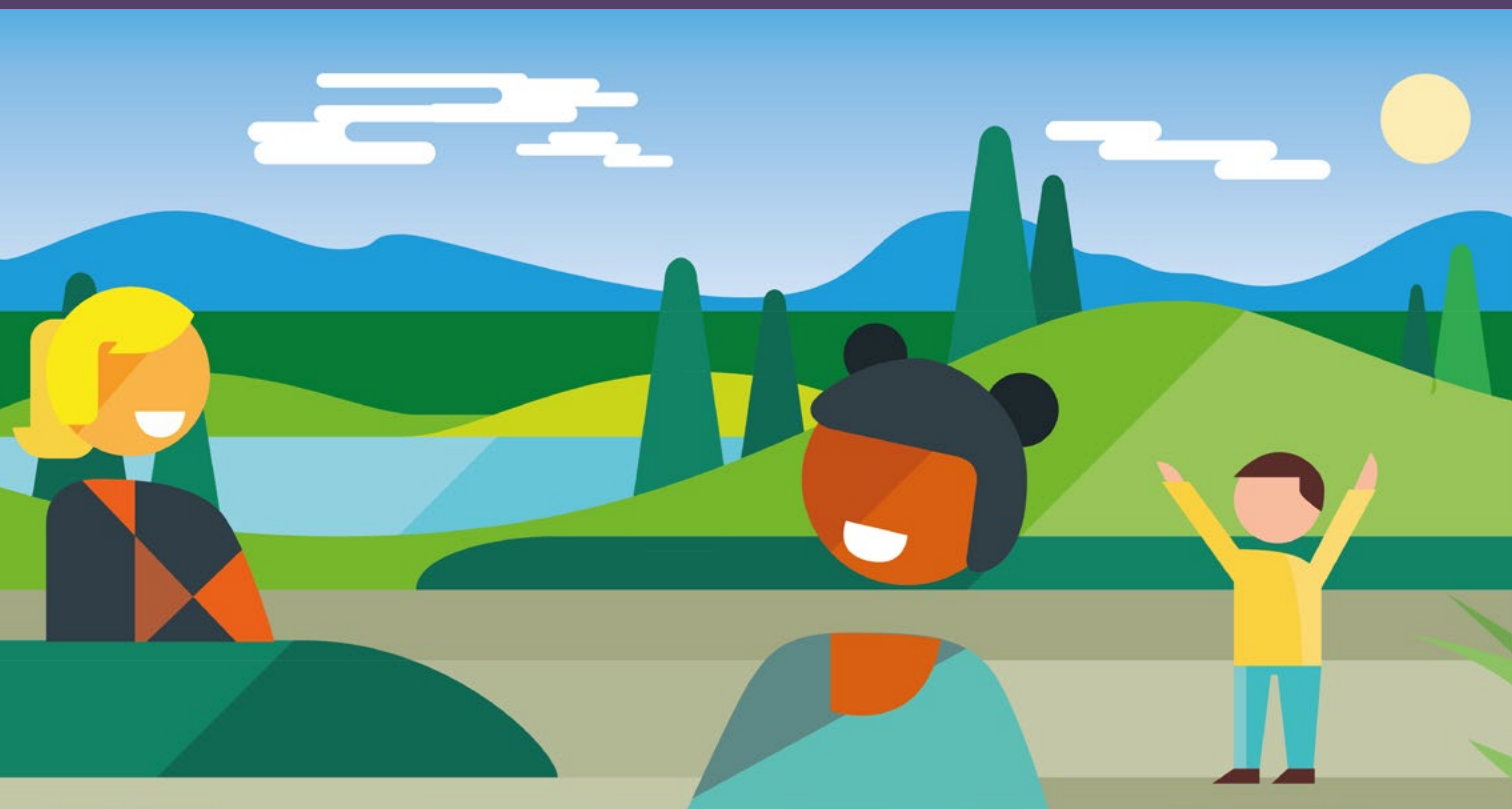
L'essentiel pour parler aux jeunes, selon la FEF, c'est d'être connecté à eux, d'être dans leur imaginaire. Pour toute thématique qu'on veut aborder avec les jeunes, il faut absolument être concret. Le rôle de la FEF, c'est de faire le lien entre le vécu tangible des étudiants et les enjeux politiques qui sont la source de leurs problèmes ; c'est décloisonner l'étudiant de son cursus pour connecter les réalités des uns et des autres. C'est un gros travail de sensibilisation, qui se fait essentiellement sur le terrain, via les campus. Lors du passage au distanciel, ce travail a beaucoup souffert. Si l'équipe de la FEF a trouvé des manières de s'adapter, aujourd'hui, ils rencontrent de nouveaux représentants étudiants qui n'ont jamais connu la sen-

si celui-ci répond présent. Leurs combats sont politiques ce qui nécessite, au-delà des victoires, de maintenir l'engagement des étudiants pour qu'ils restent et créent un mouvement sur le long terme afin de se mobiliser et d'en obtenir davantage.

sibilisation sur les campus. Il a fallu reconstruire complètement ce retour au terrain et, heureusement, cela a bien fonctionné. Ce qui est difficile aussi, c'est que les victoires sont morcelées, difficilement reconnaissables, car elles se font étape par étape. C'est difficile de faire comprendre que les droits des étudiants d'aujourd'hui ont été gagnés par des mobilisations antérieures. Or, les membres de la FEF l'observent dans le traitement politique et médiatique des actions militantes : non seulement la société n'aime pas l'engagement, mais ils constatent également que la peur de la manifestation est forte. Pour que certains jeunes s'engagent, il faut casser le cliché de la manifestation violente. La FEF entend aussi démystifier cela.

L'actu de la FEF

Le 17 novembre dernier, lors de la journée internationale des étudiants, la FEF a organisé un village associatif et une manifestation devant le siège du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Un grand nombre d'étudiants a pu assister à différentes activités et porter leurs revendications devant la ministre de l'Enseignement Supérieur. Par la suite, une délégation étudiante a pu la rencontrer. Peu de temps après, les allocations d'études ont pu être refinancées à hauteur de 9 millions d'euros supplémentaires.





Union des Étudiants Juifs de Belgique (UEJB)



Tout en combattant toutes les formes d'extrémisme, de racisme ou d'antisémitisme et en favorisant le dialogue interculturel et interreligieux, l'Union des Étudiants Juifs de Belgique poursuit d'autres objectifs tels que le devoir de mémoire, l'identité juive, le soutien aux étudiants et la création d'espaces de rencontre, et enfin les relations avec ses partenaires internationaux. C'est Gabrielle, Lucas et Sacha qui nous ont reçu « à la Maison », le QG de l'UEJB sur le campus de l'ULB. Gabrielle est la gestionnaire du comité en interne ; Lucas le secrétaire général et Sacha co-président aux côtés de Joanna. Le comité organisateur de l'association regroupe les membres, divisés en différents pôles : le pôle d'actions politiques, le pôle citoyenneté-culture et solidarité, le pôle « Maison », le pôle médias et le pôle fêtes et sports.



L'engagement à l'UEJB

À l'UEJB, l'engagement est plutôt activiste. Beaucoup de thématiques leur tiennent à cœur : l'antiracisme et plus particulièrement l'antisémitisme, l'engagement social - notamment contre la précarité étudiante -, l'engagement culturel, la culture juive et la Culture en général. Ces thématiques sont abordées via la favorisation de l'accès à la

Culture, via leurs formations et via « Repensez le monde » et ses invités... Pour eux, il n'y a pas de sphère de la société belge qui soit inaccessible. L'objectif est de mettre en place des outils pour que tous les jeunes puissent s'investir et s'impliquer dans la société.

Leurs valeurs

L'humanisme, le progressisme et l'égalité entre tous et toutes sont des valeurs importantes pour l'Union des Étudiants Juifs de Belgique, savoir accepter les différences sans les considérer comme un problème. Sacha se rappelle qu'à ses débuts au sein de l'UEJB, la question s'est posée de savoir pourquoi les jeunes étaient là. Le déclic est venu d'un vers issu du poème « Liberté » de Paul Éluard, qui a posé les fondements de l'association :

*Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer
Liberté*

À partir de là, l'UEJB a réorienté l'action de l'association vers la notion de liberté dans son sens émancipatoire. En tant que jeunes juifs, et au vu de leur Histoire, ils ne peuvent que lutter pour la liberté.

L'engagement au quotidien

L'UEJB a été créée en 1946, juste après la Seconde Guerre Mondiale, afin de faire revenir les jeunes juifs sur les bancs de l'université. Le fait de se dire que l'association est là depuis tout ce temps et que ce sont de jeunes juifs qui se rassemblent encore aujourd'hui pour faire vivre l'association, cela fait de la « Maison » un petit miracle en soi, c'est presque un engagement qui touche à la célébration de la vie. C'est un lieu de vie commun, une maison ouverte ; c'est un partage constant, un lieu de citoyenneté. Pour certains, cet

Et dans leurs projets ?

L'UEJB est divisée en pôles et ceux-ci traduisent l'engagement que chacun a envie de mobiliser. L'asbl a par exemple mis en place une action de frigos solidaires : récolte de nourriture pour les personnes dans le besoin, de sacs de couchage pour les personnes sans domicile fixe... Par ailleurs, leur engagement est politique mais pas partisan : ils ont participé à la manifestation contre la précarité étudiante aux côtés de la FEF et sont engagés dans la cause des Ouïghours. L'UEJB est construite pour que chaque personne prenne sa part d'engagement, que ce soit dans l'organisation ou dans la participation de la vie quotidienne. En effet, l'engagement est central et dans tous les projets. Tous les pôles ont en commun une chose : l'engagement des jeunes qui y travaillent.

engagement est plus pragmatique. Les membres essaient de se former au maximum, soit via les formations données par leur détaché pédagogique, soit via des formations extérieures. Plus les membres se forment, plus ils mettent de choses en place (écologie, thématique de genre, etc.). Ils ont, par exemple, mis en place l'écriture inclusive dans leurs communiqués, ils s'ouvrent à tous les types de discriminations et ça se ressent dans la « Maison » parce qu'ils mettent en place ces règles dans ce contexte-là aussi.

L'actu de l'UEJB

Pour la fin de la fête de Hanouka, plusieurs militants de l'UEJB ont allumé une ménorah devant la maison communale d'Alost pour protester contre les chars transportant des caricatures antisémites pendant le Carnaval de la ville. Découvrez comment leurs actions ont été relayées par la presse flamande via leur site www.uejb.org/presse



Comité des Élèves Francophones (CEF)



Le Comité des Élèves Francophones est le syndicat des élèves du secondaire, ayant pour but de développer la démocratie, défendre et diffuser leurs droits à travers des formations, des débats et des actions les concernant. Nous avons rencontré Célia, chargée de projets et d'animations ; Clara, chargée de communication ; Coline, membre du CEF et de l'OA ; Déborah, détachée pédagogique ; Hugo, chargé de projets et d'animations dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence et Logan, coordinateur de l'équipe, pour parler de l'engagement au sein de leur association.

.....

L'engagement au CEF

Il y a différents niveaux dans l'engagement des jeunes au sein du CEF : certains viennent une seule fois, d'autres plusieurs fois puis plus jamais et certains s'engagent sur du long terme. En général, la participation des jeunes aux différentes activités dépend de l'affinité qu'ils ont avec la thématique et de leur disponibilité. Ce qui explique que la participation n'est pas toujours constante.

Leurs valeurs

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant est à la base des valeurs du CEF. Depuis peu, l'association a mis en place un groupe de travail pour retravailler les valeurs spécifiques qu'elle souhaite défendre. Cela n'avait plus été fait depuis longtemps et la remise en question régulière est primordiale afin de rester connecté aux jeunes et à leurs préoccupations. Les valeurs qui en sont ressorties sont le respect de soi et des autres, la tolérance et l'ouverture d'esprit, la solidarité et la collaboration, l'entraide, l'amitié et le droit à la participation et à la co-construction.

L'engagement au quotidien

L'engagement transparait tous les jours dans les projets et les espoirs portés par le CEF. Quand elle est arrivée au CEF, Coline a tout de suite perçu la possibilité de faire valoir ce qui était important pour elle, d'avoir un espace où elle pouvait s'exprimer. C'est vraiment ça qui est important : laisser les jeunes dire ce qu'ils ont à dire, les considérer comme des acteurs à part entière de la société. En tant que travailleur, pour éprouver son engagement, il faut revenir sur le sens des fonctions qu'on occupe. Cela demande une remise en question constante, essentielle quand on travaille au service des jeunes.



L'engagement des jeunes

L'équipe a élaboré des outils qui permettent de mesurer concrètement l'engagement des jeunes dans leurs projets, notamment l'échelle de la participation. Le fait d'avoir des élèves qui participent régulièrement permet de démontrer une forme d'engagement de leur part. Il faut leur laisser la place de s'exprimer dans un espace où ils se sentent bien, sans jugement. Cela les motive à revenir puis, peut-être, à s'impliquer dans des projets pour faire changer les choses. Chaque jeune a différentes possibilités pour s'engager. Cela va de la simple participation à un sondage à l'intégration d'un GT. On entend trop souvent que les jeunes ne font que râler mais, au CEF, on

constate qu'ils pointent effectivement des problèmes pour, ensuite, proposer des pistes de solution. C'est aussi une forme d'engagement. Comme l'objet social du CEF est assez clair, c'est facile de comprendre pourquoi les jeunes viennent (ils sont les seuls à proposer ce genre d'accompagnement en Belgique francophone). Mais les modes de fonctionnement sont toujours remis en question : les sondages, les outils, les thématiques.... L'important est de ne pas pousser/obliger les jeunes à s'engager. Il faut prendre ce qu'ils ont envie de donner, sans jugement, et les accompagner dans leur engagement.

écolo j



écolo j est une Organisation de Jeunesse politique qui a à cœur de sensibiliser les jeunes aux enjeux et aux valeurs de l'écologie politique, particulièrement au niveau culturel, social, économique et environnemental. Son objectif est de les amener à s'en saisir et à y adhérer de façon à pouvoir collectivement influencer la décision et l'agenda politique, en vue de la construction d'une société plus juste, plus solidaire, plus durable et plus ouverte aux jeunes. C'est Mathilde, chargée du soutien des régionales et membre du comité exécutif qui nous répond.

.....

L'engagement chez écolo j

L'engagement chez écolo j peut prendre de multiples formes et exister à des niveaux différents de l'OJ. Cela peut être un investissement dans un groupe local, sur un campus ou dans une régionale, dans le travail d'un GT ou d'une cellule opérationnelle. L'engagement peut également se faire dans le Comité Exécutif, via une adhésion aux valeurs ou la participation à des événements de l'association de manière ponctuelle. Mathilde nous explique que la philosophie chez écolo j est que l'engagement est

un plaisir et doit le rester. L'engagement ne doit pas être une contrainte car c'est quelque chose qui, bien que collectif, reste très personnel. De plus, être une Organisation de Jeunesse politique est synonyme d'engagement politique. Cela signifie que l'association est plus réactive à l'actualité locale, régionale, communautaire ou fédérale. Souvent, les jeunes s'engagent dans l'association pour être acteurs de changement et visibiliser les valeurs de l'écologie politique.

Et dans leurs projets ?

Que ce soit dans les projets, les actions et les groupes locaux, chez écolo j, tout vient des membres. Les permanents sont là pour aider et accompagner les projets, mais si les membres ne sont pas là, les projets ne se font pas. Les membres s'engagent pour entreprendre des actions concrètes, pour apporter du changement

dans la société. Cet engagement va souvent plus loin que les portes de l'association. En tant que membre d'écolo j, Mathilde nous confie que c'est un engagement qui reste et qui est présent dans tous les aspects de son quotidien.

L'engagement des jeunes

C'est une thématique qui est très présente chez écolo j en ce moment. Après les confinements successifs, certains groupes se sont essouffés. Il a fallu trouver une manière de raccrocher les personnes qui quittent les campus à d'autres niveaux de l'organisation pour qu'ils puissent continuer à s'engager, même après leurs études. Il n'y a pas de formule magique, l'essentiel est de partir des thématiques qui touchent les jeunes. Il

faut également offrir différentes manières de s'engager pour que chacun y trouve son compte. L'ancrage local permet aussi d'être au plus proche des jeunes et de leur réalité. On peut dire que les projets se relancent, mais il faut absolument recréer les espaces de construction et de partage, perdus pendant la crise sanitaire.

L'actu d'écolo j

Le 12 décembre dernier, les membres d'écolo j se sont rassemblés pour la première assemblée des régionales de l'organisation. Cette rencontre fut l'occasion pour les membres de discuter des enjeux spécifiques aux régionales mais également de travailler en sous-groupes sur les thématiques de la collaboration entre celles-ci, de leur quotidien durant la pandémie et des bonnes pratiques en matière de recrutement.



Crible



Crible est une Organisation de Jeunesse qui réalise des animations et des formations sur les stéréotypes de genre avec les enfants dès 6 ans, les adolescents, les jeunes adultes et toutes les institutions du secteur Jeunesse. Leur mission ? Passer au crible ces stéréotypes, permettre de les rendre visibles et de travailler sur les inégalités et discriminations qui en découlent. Pour répondre à nos questions sur l'engagement, nous avons rencontré Alain et Céline, tous les deux engagés et membres de l'Organe d'Administration.

.....

L'engagement chez Crible

Les mots qui définissent l'engagement chez Crible sont la bienveillance, l'ouverture, la réflexion et la gratitude. Crible offre un lieu où des personnes qui ne suivent pas les mêmes normes peuvent se rencontrer, échanger, partager, communiquer et réfléchir dans un cadre sûr. S'engager, pour eux, c'est donner de son temps en se respectant et en respectant les autres. Par la diversité qui existe dans le public et chez les volontaires de l'association, les rythmes de vie et les plannings de chacun sont différents mais chacun apporte ce qu'il veut. L'important, c'est aussi ce que cet engagement va apporter à la personne : du partage, un espace bienveillant et surtout respectueux. C'est la force de l'association et c'est ce qui crée un sentiment d'appartenance fort. Si Crible travaille à la base pour la déconstruction des stéréotypes de genre,

avec le temps, l'OJ s'est diversifiée et travaille sur plus de thématiques en lien avec les représentations du genre et les enjeux LGBTQIA+. Cette diversification a permis d'accueillir d'autres personnes concernées qui ont nourri ce travail. Crible permet à tous ses Criblottes, de devenir réellement acteurs et actrices au sein de l'association et de la société. L'OJ donne la possibilité de construire son engagement et un espace où les personnes peuvent être reconnues, dans leur histoire, leur vécu mais aussi dans leurs compétences. Tout le monde a la possibilité de devenir responsables et de faire des choix critiques. Cet engagement permet aussi de rester attentif sur soi-même, ses propres représentations et d'aller toujours plus loin dans la déconstruction des inégalités et des stéréotypes

Leurs valeurs

Les valeurs essentielles de Crible sont le respect, la bienveillance, l'ouverture d'esprit, la réflexion, l'inclusion et la diversité. Cette dernière est possible car le cadre instauré par l'équipe permet un espace sûr pour l'accueillir. C'est une richesse, notamment via les échanges avec des personnes concernées, par exemple, sur les oppressions qu'elles vivent au quotidien. Cela permet de remettre en question mais également d'être remis en question.

L'engagement chez les jeunes

C'est en valorisant les personnes pour ce qu'elles sont qu'on leur donne envie de s'engager ; mais aussi en portant un projet, comme Crible, qui donne une envie et du sens aux personnes tout en répondant à un besoin. Les portes d'entrée sont multiples pour s'engager dans l'association : les formations et les animations en sont deux exemples. Certains groupes locaux organisent également un apéro de rentrée pour se faire connaître et rencontrer de nouvelles personnes.

Et dans leurs projets ?

Crible fonctionne grâce à l'adhésion et à la fidélité des membres, des bénévoles, qui continuent à faire vivre l'organisation parce qu'elle répond à leurs besoins, leurs valeurs et à une volonté de mener à bien le projet et de le transposer dans des domaines différents.

L'actu de Crible

Depuis janvier, après sept ans de travail, Crible est officiellement reconnue comme Organisation de Jeunesse. Félicitations !

Jeunes cdH



Les Jeunes cdH sont une Organisation de Jeunesse politique qui se veut ouverte sur le monde et philosophiquement orientée vers la défense de l'humanisme démocratique. Pour nous parler de l'engagement, nous avons rencontré Lucas, coordinateur ; Gauthier, détaché pédagogique ; Jonas, travailleur polyvalent et Kenny, chargé de communication.

.....

L'engagement chez les Jeunes cdH

L'engagement au sein des Jeunes cdH est lié à leur militance en tant que mouvement politique. Les jeunes les rejoignent parce qu'ils partagent leurs idéaux politiques, même si ceux-ci sont sans cesse remis en question, afin de repenser l'engagement de manière générale. Un vent de changement est en place dans l'association qui souhaite revenir à une logique de mouvement avec un engagement plus sérieux et un accompagnement plus prononcé de leurs sections locales. L'équipe a la volonté d'ouvrir ses portes et d'accueillir de nouveaux jeunes, d'être à leur écoute. Pour ce faire, de nouveaux

Leurs valeurs

L'équipe des Jeunes cdH considère que l'écoute et la bienveillance sont primordiales et doivent être retravaillées dans l'OJ. La tolérance est très importante également, que ce soit dans l'équipe ou avec des gens extérieurs. La solidarité et l'entraide sont présentes dans plusieurs de leurs projets. Les membres ont envie d'aller vers les gens en difficulté, c'est pourquoi l'équipe prend le temps d'analyser et d'apporter un regard pédagogique

Et dans leurs projets ?

Pour eux, il y a deux types d'engagement : l'engagement qui existe entre les jeunes et l'Organisation de Jeunesse ; et l'engagement porté par les projets qu'ils mènent ensemble. Si l'équipe des Jeunes cdH a moins été sur le terrain ces derniers mois, ils restaient toutefois disponibles pour les jeunes afin de les aider dans la construction de leurs projets. On ressent chez ces derniers une vraie détermination, une envie de se battre pour défendre leurs idées, comme des louves qui défendraient leurs petits. L'engagement dans les projets transparait souvent dans la cause défendue et on peut dire que le projet est un engagement en lui-même.

L'engagement au quotidien

Leur équipe ressemble à une entreprise familiale car chacun y a sa fonction propre mais le travail se fait dans l'entraide et la discussion. Il y a une verticalité dans la hiérarchie mais, en pratique, c'est très horizontal. Leur engagement premier c'est d'être présent pour tout le monde. Cette équipe, très soudée, a permis de créer un réel dialogue entre ses membres et des réunions sont organisées régulièrement pour que chacun puisse y trouver un espace d'expression.

événements vont être organisés par les membres déjà présents. De plus, le rôle de formateur de CRACS va être remis au centre du travail de l'OJ. Une analyse de leur méthodologie est en cours, toujours dans cet objectif de se renouveler. Cela va passer, entre autres, par des rencontres avec les présidents des sections locales et provinciales ; rencontres durant lesquelles une récolte des besoins sera effectuée afin de proposer des projets en adéquation avec les préoccupations des jeunes.

pour les aider à créer un projet solidaire. Par rapport au parti, l'OJ est en totale autonomie de fonctionnement. Tout en respectant l'idéologie de base, ils en sont indépendants. Ce sont eux qui ont un contact privilégié avec les moins de 35 ans et ces jeunes leur apportent un souffle nouveau sur certaines thématiques qui leur sont chères, telles que l'ouverture aux questions en rapport avec la communauté LGBTQIA+.

L'engagement des jeunes

Bien qu'il y ait eu une crise de l'engagement et une méfiance envers le politique, dans tous les rangs de la population, depuis le début de la pandémie, le nombre de jeunes qui s'engagent au sein de leur OJ est resté constant. Les jeunes qui sont les plus actifs ont une flamme de l'engagement en eux. Cela leur donne la capacité de s'engager plus facilement. Cette crise sanitaire a eu pour impact de pousser les jeunes dans leurs retranchements et de les pousser encore plus à la réflexion. Ils sont encore plus critiques qu'avant et ont envie de se mobiliser.

L'actu des Jeunes cdH

Le dimanche 23 janvier, les Jeunes cdH de la province de Liège ont organisé une récolte de vivres non-périssables, en faveur de l'asbl « Verviers, ma Ville, Solidaire ». Ce n'est pas moins de 50kg de vivres qui ont été récoltés, en seulement 2h, à destination des personnes dans le besoin. Cette action, très chère aux yeux des Jeunes cdH, a vocation à s'organiser de manière annuelle. En effet, une personne sur cinq risque de basculer à tout moment dans la pauvreté ou l'exclusion sociale. La solidarité reste notre plus grande force !

Carte blanche



Limiter davantage l'accès aux études de médecine ? La FEF appelle à une solution alternative.



FEF asbl

Renaud Leemans

Des jeunes médecins diplômés qui ne peuvent pas pratiquer alors que la population souffre d'une pénurie de personnel soignant ? Cette aberration pourrait bien devenir réalité suite à un projet de loi fédérale avancé par le Ministre de la Santé, Frank Vandenbroucke.

Cet article de loi pose les bases légales d'une mise en application concrète du quota limitant l'accès aux numéros INAMI. Ces numéros, instaurés à la fin des années 90, permettent aux étudiant.e.s en médecine d'obtenir le droit de pratiquer. Jusqu'à présent, ce quota était chaque année dépassé en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB).

La volonté budgétaire de réduire le nombre de médecins, via l'instauration de nouveaux filtres d'accès aux études, a pour objectif illusoire et inadéquat la réduction des dépenses de sécurité sociale. Depuis les années 90, la théorie avancée est que la quantité d'actes à réaliser pour soigner les personnes malades diminuerait s'il y avait moins de professionnels disponibles pour les soigner. Cette théorie n'a pas de base scientifique et le Bureau du Plan (organisme fédéral) a démontré que le nombre de médecins n'a pas d'effet significatif sur le budget de la sécurité sociale.

Ce qui est sûr, en revanche, c'est que la population en Fédération Wallonie-Bruxelles souffre déjà d'une pénurie de médecins, qui ne fait que s'empirer. Le SPF Santé Publique estime que la densité de médecins généralistes en équivalent temp plein en FWB devrait diminuer de plus de 19% entre 2016 et 2036. Parallèlement à cela, la population continue de vieillir et de croître, les inégalités et la pauvreté qui aggravent l'état de santé de la population croissent, les maladies chroniques se font de plus en plus fréquentes et les changements climatiques nous exposent à des pandémies, situations qui augmentent inévitablement les besoins en termes de soins de santé. Les populations rurales verront encore davantage l'accès aux soins de santé se raréfier, et les populations urbaines souffriront de la surpopulation et du manque de praticiens.

Le gouvernement fédéral souhaite imposer à la FWB de respecter le nombre de numéros INAMI qui lui est attribué, via l'instauration d'un concours à l'entrée des études. Ce qu'elle refuse actuellement.

Pour ajouter une dose d'irrespect à l'irrationnel, le gouvernement fédéral n'a pas trouvé d'autre solution que d'utiliser le chantage politique envers la FWB pour arriver



Crédit photo :
FEF asbl

à ses fins. En promettant d'augmenter très légèrement les quotas (ce qu'elle demande depuis plusieurs années), bien loin des nécessités du terrain, contre des filtres toujours plus restrictifs d'accès aux études, le Ministre de la Santé profite de sa position pour imposer une situation opposée à toute logique sanitaire.

Plutôt que de limiter l'accès à une formation et de facto à une profession dont la Belgique manque cruellement, il est nécessaire que les autorités se penchent sur une meilleure évaluation des besoins du terrain.

En tant qu'organisation représentative des étudiant.e.s et qu'Organisation de Jeunesse, nous sommes allés directement voir les premier.ière.s concerné.e.s : les futur.e.s médecins. Iels ne veulent pas que leur études participent à un marchandage politique. Après avoir réalisé six ans d'études, iels ont le droit d'avoir accès à la profession. Iels pensent aussi sur le long terme : il faut que, dans le futur, nos petits frères, petites sœurs puissent avoir accès à ces études sans filtre. Il est de notre devoir de s'assurer d'un avenir meilleur pour chacun.e. La jeunesse a le droit de rêver et de se réaliser dans un monde meilleur. Nous réclamons, au nom d'une médecine de qualité

accessible à toutes et tous, l'abandon du système de contingentement et la garantie pour chaque étudiant.e diplômé.e de pouvoir pratiquer. Un système de soins efficace demande une force de travail médicale importante, et c'est dès aujourd'hui qu'il faut la former. Face aux pénuries et aux enjeux majeurs de santé publique auxquels nous sommes confrontés, toutes les vocations se présentant dans nos facultés de médecine doivent être accueillies et encouragées.

Les Organisations de Jeunesse, le monde associatif et la société civile doivent s'engager et se mobiliser ensemble pour développer une nouvelle vision du monde de la santé centrée sur la population et non sur des techniques managériales.

Focus membre



Un nouveau membre chez Relie-F !

Vous ne le savez peut-être pas, mais un nouveau membre est venu enrichir la diversité déjà bien présente chez Relie-F. La Fédération de la Jeunesse Musulmane nous a officiellement rejoint le 21 octobre 2021. Il nous semblait donc important de les mettre à l'honneur dans ce focus membre.

Nous avons rencontré son président et fondateur : Ahmed Abdi. Pour lui, l'ensemble des associations de Relie-F montre que l'on peut faire société malgré nos différences de conviction, d'engagement... Mais revenons d'abord quelques années en arrière. En septembre 2019, Ahmed, étudiant

la philosophie et les sciences politiques sur le campus de Louvain-la-Neuve, désirait créer un lieu de rencontre et de partage pour des jeunes qui, arrivant à l'université, ne se retrouvaient pas dans les différents cercles et autres kots-à-projets. En effet, beaucoup d'étudiants de première année, quand ils arrivent sur un campus, sont perdus et ont du mal à s'intégrer. Ils ont besoin d'un endroit où ils peuvent vivre leur vie estudiantine dans le respect de leurs propres valeurs. C'est comme cela qu'est né le Cercle

de la Jeunesse Musulmane (CJM). Très vite, Ahmed s'est dit que si le projet avait si bien pris à l'UCLouvain, c'est qu'il rencontrait un réel besoin. De nouveaux jeunes les ont rejoints et des équipes se sont créées à Namur, à Saint-Louis, sur le campus de l'Alma, à l'ULB et à Mons.

Quelques mois plus tard, alors que la crise sanitaire battait son plein et que les jeunes n'avaient plus que des contacts en ligne, les équipes des différents campus ont commencé à se rassembler

« Offrir un lieu de partage mais aussi de découvertes. »

Source : FJM



autour d'activités en distanciel. Des liens se sont établis et l'idée de créer une fédération est née. L'asbl a donc officiellement vu le jour le 26 mars 2021. Leur volonté à plus long terme est de s'implanter dans toutes les provinces de la Fédération Wallonie-Bruxelles et d'inclure tous les jeunes, musulmans ou non. La FJM souhaite être une voix pour eux.

Maintenant que l'on sait d'où vient cette nouvelle association et où elle veut aller, parlons de leurs projets. Dès le départ, le souhait d'Ahmed était d'offrir un lieu de partage mais aussi de découvertes aux jeunes qui le rejoindraient. Comme il nous l'a bien expliqué, les personnes de culture musulmane n'ont pas envie de ne parler que de spiritualité. Il prône donc les sorties culturelles, les débats politiques (une de ses grandes passions), ou encore les partenariats avec les autres associations présentes sur les campus (l'Union des Étudiants Juifs de Belgique par exemple).

À cause de la crise sanitaire, un des premiers projets prévus, qui avait dû être annulé, va être remis sur les rails. Il s'agit d'un travail sur la thématique du féminisme musulman, en lien avec l'Angelika (kots-à-projets féministe inclusif de l'UCL).

À partir de février 2022, la FJM a aussi pour objectif de créer une revue numérique collective qui rassemblerait interviews, cartes blanches et autres articles de fond. Cela permettrait de libérer la parole sur des sujets sensibles auprès de la communauté musulmane, de vulgariser certains concepts et de montrer la différence entre les musulmans et l'islam. Une chaîne Youtube serait également créée en parallèle.

Enfin, un de leur gros projet sera



Source : FJM

« La FJM souhaite être une voix pour les jeunes musulmans. »

évidemment de déposer un dossier de demande d'agrément en juin 2022. Et l'on sait tous que ce n'est pas une mince affaire !

Après un entretien plus que passionnant, on ne peut que souhaiter à nouveau la bienvenue à la FJM !

Aurélie MARTIAT
Relie-F asbl

Avant de clôturer notre entretien, Ahmed a tenu à nous livrer sa vision de l'engagement, point central de notre Nouvelles Vagues. Pour lui, s'engager, c'est s'émanciper. C'est aussi la meilleure façon d'apprendre des choses, que ce soit sur le plan humain ou intellectuel. L'engagement permet des rencontres inattendues, un épanouissement personnel et même un meilleur CV !



Source : FJM

Proust



Nom

Herry

Nom

de Radiguès

Prénom

Coralie

Prénom

Thibaut

Coordinatrice
pédagogique

Coordinateur

Organisation

Arc-en-Ciel asbl



Mon rôle au quotidien chez Arc-en-Ciel, c'est...

Coralie Herry : *Suivre et accompagner la programmation et l'organisation des projets tels que les animations, les actions de sensibilisation ou encore les formations.*

Thibaut de Radiguès : *Mettre de l'huile dans les rouages, faire en sorte que chacun se retrouve dans son rôle et que chacun ait ce qu'il faut pour remplir ses missions.*

Ton état d'esprit actuel...

Coralie Herry : *Espit chargé, parce qu'on a beaucoup de gros dossiers et de projets en cours mais plein de choses intéressantes !*

Thibaut de Radiguès : *Très positif et confiant pour l'avenir.*

Ma devise favorite est...

Coralie Herry : *Viser la lune pour toucher les étoiles...*

Thibaut de Radiguès : *« Votre temps est limité, alors ne le gaspillez pas à vivre la vie de quelqu'un d'autre (...). Et, ayez le courage de suivre votre cœur et votre intuition. Tout le reste est secondaire. » Steve Jobs*

Ce qui m'a indigné cette année, c'est...

Coralie Herry : *La vision que les médias et les politiques ont de la jeunesse en ces temps de pandémie. En particulier le fait que tout ce qui est ATL a été, même par des responsables politiques, qualifié de « garderies ».*

Thibaut de Radiguès : *L'injustice en général, et je trouve qu'il y en a de plus en plus, ces dernières années, elle est surtout climatique, fiscale et migratoire.*

La qualité que je préfère chez quelqu'un...

Coralie Herry : *La bienveillance.*

Thibaut de Radiguès : *L'enthousiasme et la remise en question.*

Mes héros/héroïnes dans la vie réelle sont...

Coralie Herry : *Un mélange de Ghandi et de Mère Theresa.*

Thibaut de Radiguès : *Au quotidien, pour moi, les héros ce sont les personnes qui savent donner de l'énergie aux autres et transmettre leur force. Les personnes qui rayonnent.*

L'endroit qui me ressemble le plus...

Coralie Herry : *Ma maison d'enfance à Ibiza.*

Thibaut de Radiguès : *Le chalet en montagne, parce que j'aime les grands espaces, l'horizon, la nature sauvage et le grand air et puis aussi pour les contacts privilégiés que je peux avoir en petit comité au coin du feu.*

Le bruit qui ne trouble pas ma tranquillité...

Coralie Herry : *Un fond musical ou la télé.*

Thibaut de Radiguès : *Les bruits de la campagne (clocher, tracteurs, coqs, vaches, oiseaux...).*

L'engagement chez les jeunes est...

Coralie Herry : *Une opportunité d'expérience et d'enrichissement personnel et collectif qui devrait être rendu plus visible.*

Thibaut de Radiguès : *Capital ! Je le trouve très important pour mieux comprendre la société, y prendre part. Mieux se connaître soi-même et les autres.*

L'année 2022 sera...

Coralie Herry : *J'espère pleine d'animations et de rencontres avec notre public !*

Thibaut de Radiguès : *Extraordinaire ! On a plein d'idées, une équipe qui se renouvelle, qui est hyper motivée et motivante, qui prend de l'automotivation. 2022 est la première année du reste de notre vie !*

LES ORGANISATIONS DE JEUNESSE.be



Plate-forme associative des Organisations de Jeunesse



Crédits

Une publication de Relie-F asbl

Avenue Henri Jaspar 127
1060 Bruxelles

02 513 54 94
info@relie-f.be
www.relie-f.be

Parution trimestrielle

1200 exemplaires

Imprimé sur du papier
certifié FSC

Ont participé à ce numéro

Ahmed ABDI
Mathias ANDRIANNE
Romain BALANT
Valentine BOILEAU
Damien CHARLES
Céline CLAASSEN
Gauthier COOPMANS
Emeline CORNET
Déborah COVIELLO
Alain CRUDENAIRE
Thomas DE HESSELLE
Lucas DE LATHOUWER
Thibaut DE RADIGUES
Kenny DE VIS
Jacqueline DELPEREE
Caroline DEMAIFFE
Julie DEMARTEAU
Célia DIDIER
Bouthayna EL HAMMOUCHI
Ana ETXABURU
Jessica FARACI

Éditeur responsable

Ana ETXABURU
Logan VERHOEVEN

Couverture

Edwin BOURQUIN

Layout et graphisme

Edwin BOURQUIN

Imprimé par

www.imprimerie-doneux.be

Chiara FILONI
Olivier GEERKENS
Sacha GUTTMAN
Sana HAMIDA
Coline HENDRICX
Coralie HERRY
Sophie JACQMIN – VAN HESPEN
Steeven JACQUEMIN
Denis JANOWSKI
Christine JOIRIS
Mathieu LE CLEF
Olivier LEBLANC
Jonas LECHARLIER
Renaud LEEMANS
Clara MAGALHAES
Aurélië MARTIAT
Audrey MATHIEU
Dounia MHAININA
Kelly MINEUR
Lucas MOUTIAUX
Gaël NASSOGNE

Laurence NAVEZ
Georges NIHOUL
Gabrielle PIORKA
Hugo PREVOT
Nadège QUENON
Sophie RAWAY
Zoé ROUSSEAU
Mathilde SERRUYS
Mathilde SOUMOY
Assia SITOU
Sylvie STRAPPAZZON
Aurore TAVIANUCCI
Rostand TCHUILIEU
Erol TEPELI
Sophie VANDERHEYDEN
Ana VANDER WIELEN
Sahra VANHOSMAEL
Logan VERHOEVEN
Morgan VERLINDEN
Bénédicte WILHELMI

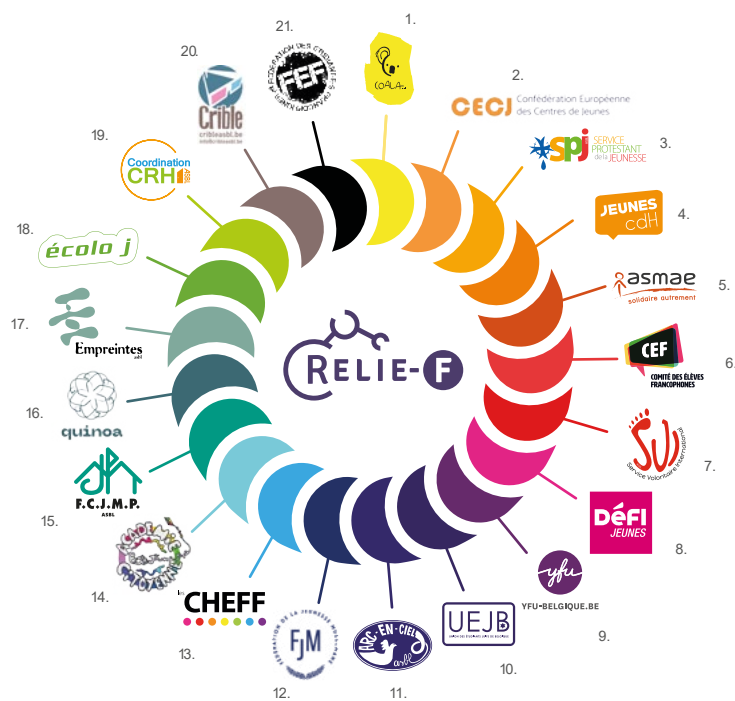
Relie-F

Relie-F soutient les dynamiques développées par ses associations de Jeunesse membres et contribue à valoriser leurs activités auprès de la société civile et des pouvoirs publics.

À ce jour, Relie-F représente 22 associations, dont 20 Organisations de Jeunesse reconnues, aux identités contrastées et riches en diversité.

C'est ainsi que trois Jeunesses confessionnelles, trois Jeunesses politiques, deux organisations étudiantes, des organisateurs de Centres de Vacances, des Centres de Jeunes en milieu populaire, des éducateurs à la paix, à l'éco-citoyenneté ou aux relations Nord-Sud et deux associations qui rassemblent les jeunes autour des discriminations de genre et des enjeux liées à la communauté LGBTQIA+ se parlent, collaborent et font vivre, ensemble, un projet associatif solide !

La fédération vit pleinement le pluralisme et réaffirme que la différence est une richesse sur laquelle peuvent se construire des projets durables. Dans cette optique, Relie-F travaille également à la déparisation des relations entre les pouvoirs publics et le monde associatif.



Relie-F et ses membres

- | | | |
|---|--|--|
| <p>Relie-F asbl
 ☎ Avenue Henri Jaspar 127
 1060 Bruxelles
 ☎ 02 513 54 94</p> | <p>7. Service Volontaire International
 ☎ 02 888 67 13
 🌐 www.servicevolontaire.org</p> | <p>15. Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire
 ☎ 02 513 64 48
 🌐 www.fcjmp.be</p> |
| <p>☎ Clos des Quatre Vents 21
 1332 Genval
 ☎ 02 654 26 54
 🌐 www.relie-f.be</p> | <p>8. DéFI Jeunes
 ☎ 02 538 02 71
 🌐 www.defijeunes.be</p> | <p>16. Quinoa
 ☎ 02 893 08 70
 🌐 www.quinoa.be</p> |
| <p>1. Centre d'Organisation et d'Animation de Loisirs Actifs
 ☎ 010 22 44 49
 🌐 www.coala.be</p> | <p>9. YFU Bruxelles-Wallonie
 ☎ 04 223 76 68
 🌐 www.yfu-belgique.be</p> | <p>17. Empreintes
 ☎ 081 39 06 60
 🌐 www.empreintes.be</p> |
| <p>2. Confédération Européenne des Centres de Jeunes
 ☎ 02 540 84 77
 🌐 www.ecyc.org</p> | <p>10. Union des Étudiants Juifs de Belgique
 ☎ 02 649 08 08
 🌐 www.uejb.org</p> | <p>18. écolo j
 ☎ 02 211 33 17
 🌐 www.ecoloj.be</p> |
| <p>3. Service Protestant de la Jeunesse
 ☎ 02 510 61 61
 🌐 www.spj.be</p> | <p>11. Arc-en-Ciel
 ☎ 02 675 73 11
 🌐 www.arc-en-ciel.be</p> | <p>19. Coordination-CRH
 ☎ 02 354 26 24
 🌐 www.coordination-crh.be</p> |
| <p>4. Les Jeunes cdH
 ☎ 02 238 01 79
 🌐 www.jeunescdh.be</p> | <p>12. Fédération de la Jeunesse Musulmane
 🌐 facebook.com/Federation.jm
 🌐 secretariat.federationjm@gmail.com</p> | <p>20. Crible
 ☎ 0472 47 32 71
 🌐 www.cribleasbl.be</p> |
| <p>5. Asmae
 ☎ 02 742 03 01
 🌐 www.asmae.org</p> | <p>13. Cercles Homosexuels Estudiantins Fr. Fédérés
 ☎ 081 22 09 19
 🌐 www.lescheff.be</p> | <p>21. Fédération des Étudiant·e·s Francophones
 ☎ 02 223 01 54
 🌐 www.fef.be</p> |
| <p>6. Comité des Élèves Francophones
 ☎ 02 414 15 11
 🌐 www.lecef.org</p> | <p>14. Académie Citoyenne de BAO-Jeunesse
 ☎ 087 44 72 80
 🌐 www.bao-j.be</p> | |

La parution de cette publication bénéficie du soutien de :

