## Focus membre



# Le CEF : une OJ multi-tâches au service des élèves de secondaire



Quand nous avons rencontré Déborah Coviello, détachée pédagogique au Comité des Élèves Francophones, nous n'avions pas idée de la diversité des projets menés par cette OJ. Il y a évidemment leur quotidien: les animations auprès des élèves dans les écoles secondaires ou ailleurs; la gestion des réseaux sociaux (indispensable quand on parle à des jeunes); les rush du service juridique, qui doit gérer les demandes de recours externes; les soucis de communication avec les écoles; les problèmes d'inscrip-

tions... À ce travail, qui nous paraît déjà titanesque, s'ajoutent une multitude de projets ponctuels. Déborah

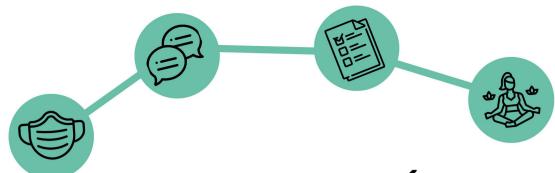
nous en a présenté trois, tous ayant comme objectif principal de favoriser la participation des élèves. Aurélie MARTIAT Relie-F asbl

#### « L'objectif principal est de favoriser la participation des élèves. »

Le premier, qui a d'ailleurs déjà commencé, s'inscrit dans le contexte de la crise sanitaire. Depuis mars 2020, le CEF n'a jamais autant été sollicité par les élèves et a mené huit grandes enquêtes auprès de ceux-ci. En effet, les écoles ont vu leur quotidien chamboulé et le CEF a souvent été là pour tirer la sonnette d'alarme et émettre des recommandations auprès du cabinet de la Ministre de l'enseignement obligatoire. C'est environ 10 000 réponses d'élèves du secondaire que l'association a pu récolter à travers ses sondages. Ils ont permis aux participants de s'exprimer anonymement et librement sur une situation souvent difficile à vivre. Et ce n'est pas terminé! C'est pourquoi un nouveau travail de recherche revient sur cette année et demie de crise sanitaire. Afin de toucher le plus de jeunes possible, un sondage est réalisé en ligne et diffusé via les réseaux sociaux. Une fois les résultats récoltés, ceux-ci seront présentés à un groupe de travail réunissant des travailleurs et des élèves membres ou non-membres. Une deuxième rencontre permettra à ces jeunes d'interagir avec différents experts. Le travail se clôturera par la rédaction d'un rapport reprenant des témoignages et des recommandations à destination du cabinet de la Ministre Désir.

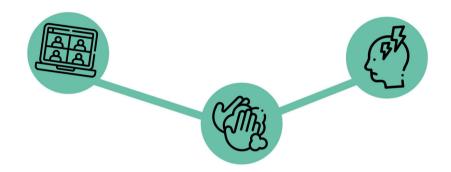
Le deuxième projet n'est pas nouveau mais se renouvelle d'année en année. Il s'agit de la collaboration





## UN AN ET DEMI D'ÉCOLE EN TEMPS DE COVID : LE BILAN

### Ton vécu sur l'année qui vient de s'écouler



Source : CEF asbl

du CEF à la construction du Pacte pour un Enseignement d'Excellence. Depuis le début, l'association est un interlocuteur privilégié et est mandaté par le cabinet afin de consulter les élèves du secondaire.

Pour l'année scolaire 2021-2022, les chantiers sont de deux ordres. Tout d'abord, une consultation sera réalisée sur les infrastructures scolaires et plus spécifiquement les sanitaires. En effet, trop d'élèves se plaignent encore de l'état déplorable de ceux-ci. L'autre grand projet est de refaire de l'enseignement qualifiant une filière de qualité et d'orientation positive, afin que celui-ci ne soit plus considéré comme une voie de relégation pour les élèves en échec scolaire. Pour cela, un événement est prévu le 25 novembre prochain : les Assises de l'Orientation. Durant cette journée, les participants seront tenus au courant de l'avancement du chantier en cours, se verront partager des expériences et initiatives...

Le dernier projet présenté par Déborah touche à un fait d'actualité : le 22 juin dernier, des élèves s'étaient mobilisés pour lutter contre les ROI (Règlements d'Ordre Intérieurs) discriminants. Ces derniers datent bien souvent d'il y a plusieurs décennies, comportent des

règles incompréhensibles et véhiculent des valeurs qui ne sont plus du tout d'actualité. Ils ont pourtant une valeur contractuelle

et peuvent parfois aboutir au renvoi d'un élève. Ces règlements peuvent/ doivent être changés pour évoluer avec la société. Le CEF, via son groupe de travail « Droit scolaire », a donc pour objectif de créer un outil qui permettra aux élèves d'être de réels acteurs dans leur école. L'idée est de leur apprendre à analyser le ROI de leur établissement scolaire afin qu'ils se rendent compte que certaines règles sont modifiables et d'autres non. En effet, on ne peut pas toucher aux conditions d'inscription ou aux horaires. Par contre, les règles qui touchent au code vestimentaire, à la vie scolaire (...) peuvent être repensées et co-construites par et

avec les élèves. C'est d'ailleurs prévu dans les conseils de participation des écoles, même si très rarement mis en pratique. Cet outil est

encore en cours de construction mais déjà attendu avec impatience!

Ces trois projets que nous vous avons présentés ne sont que la surface de la palette de services qu'offre le CEF. Il y a toujours des messages en attente de réponse et des élèves qui ont besoin d'aide. C'est pourquoi l'équipe

du CEF, secondée par ses nombreux membres, ne s'arrête jamais!

« Refaire de l'enseignement qualifiant une filière de qualité et d'orientation positive »

Relie-F asbl 33